



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU ŚREMSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**



SPIS TREŚCI

I.	Wprowadzenie.....	3
II.	Stan organizacji szkół powiatu śremskiego.....	3
III.	Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie.....	8
IV.	Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie.....	10
V.	Kadra nauczycielska.....	11
VI.	Wyniki nauczania	12
1.	Wyniki egzaminu maturalnego.....	12
2.	Wyniki egzaminu zawodowego	16
3.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	24
VII.	Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego	25
1.	Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego	25
2.	Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych	26
VIII.	Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski	28
IX.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski.....	30
X.	Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	31



I. Wprowadzenie

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności w roku szkolnym 2024/2025 szkół i placówek prowadzonych przez powiat śremski. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025, poz. 1043, z późn. zm.) Zgodnie z powyższymi przepisami organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Powiatu na podstawie m.in.: danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych, danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

II. Stan organizacji szkół powiatu śremskiego

W roku szkolnym 2024/2025 powiat śremski był organem prowadzącym dla:

- Liceum Ogólnokształcącego w Śremie im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie (ZSE),
- Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST),
- Zespołu Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP),
- Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR),
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie (ZSS),
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie (PPP);
- Międzyszkolny Ośrodek Sportowy (MOS) – do 31.12.2024 r.

Stan organizacji szkół publicznych obrazują tabela nr 1 i tabela nr 2. Liczba uczniów pochodzących z Ukrainy została przedstawiona w tabeli nr 3.



Tabela nr 1 Stan organizacji szkół publicznych prowadzących kształcenie zawodowe,
dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Nazwa szkoły / placówki	Zawód	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 1 IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE	technik ekonomista	117	16	26	33	16	26
	technik informatyk	122	9	20	29	30	34
	technik logistyk	191	15	52	33	44	47
	technik programista	146	16	53	31	32	14
	technik rachunkowości	10	0	10	0	0	0
	technik spedytor	14	0	14	0	0	0
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE TECHNIKUM NR 3 W ŚREMIE	technik budownictwa	81	0	19	31	15	16
	technik organizacji turystyki	83	0	25	20	23	15
	technik pojazdów samochodowych	84	12	20	26	8	18
	technik usług fryzjerskich	87	16	17	20	12	22
	technik żywienia i usług gastronomicznych	60	0	18	21	12	9
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3 W ŚREMIE	blacharz samochodowy	4	1	2	1	-	-
	cukiernik	23	7	9	7	-	-
	dekarz	3	1	1	1	-	-
	elektromechanik	2	1	1	0	-	-
	elektromechanik pojazdów samochodowych	5	1	1	3	-	-
	elektryk	40	6	15	19	-	-
	fotograf	1	0	0	1	-	-
	fryzjer	58	10	20	28	-	-
	kamieniarz	1	0	1	0	-	-
	kelner	3	1	1	1	-	-
	krawiec	12	3	4	5	-	-
	kucharz	69	24	24	21	-	-
	lakiernik samochodowy	12	2	2	8	-	-



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2024/2025*

	magazynier-logistyk	3	1	1	1	-	-
	mechanik pojazdów samochodowych	70	21	22	27	-	-
	mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	7	1	1	5	-	-
	monter sieci i instalacji sanitarnych	12	2	3	7	-	-
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	18	7	4	7	-	-
	murarz-tylnkarz	2	0	1	1	-	-
	ogrodnik	6	0	2	4	-	-
	operator obrabiarek skrawających	2	0	2	0	-	-
	piekarz	5	1	3	1	-	-
	rolnik	4	0	0	4	-	-
	sprzedawca	67	13	28	26	-	-
	stolarz	71	15	22	34	-	-
	ślusarz	10	2	4	4	-	-
	tapicer	40	6	16	18	-	-
	technik elektroniki	21	0	0	21	0	0
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 2 W ŚREMIE	technik elektryk	95	0	30	27	20	18
	technik fotografii i multimediiów	67	0	0	29	19	19
	technik geodeta	26	0	0	17	9	0
	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	135	24	30	30	25	26
	technik reklamy	80	0	29	28	14	9
	technik architektury krajobrazu	97	19	29	24	13	12
ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH W GRZYBNIE TECHNIKUM W GRZYBNIE	technik hodowca koni	35	-	17	7	-	11
	technik hotelarstwa	42	-	11	14	10	7
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	83	13	22	27	10	11
	technik rolnik	54	-	23	16	8	7
	technik weterynarii	138	22	32	39	27	18
	RAZEM:	2 418	288	687	757	347	339

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2024 r.



Tabela nr 2 Stan organizacji pozostałych szkół publicznych, dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. GEN. JÓZEFA WYBICKIEGO W ŚREMIE	611	90	178	199	144	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚREMIE	354	39	130	113	72	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA W ŚREMIE	72	9	4	10	6	12	6	18	7
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚREMIE	17	3	8	6	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚREMIE	92	0	46	25	21	-	-	-	-
Razem:	1 146	141	366	353	243	12	6	18	7

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2024 r.



Tabela nr 3 Liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów z Ukrainy
LO	0
ZSE	6
ZSP-T	8
ZSP-Br	12
ZST-LO	2
ZST-T	3
ZSR	0
ZSS	1
Ogółem:	32

Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2024 r.

W Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie prowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe. Rodzaj kursów oraz liczbę ich uczestników przedstawia tabela nr 4.

Tabela nr 4 Kursy kwalifikacyjne prowadzone przez szkoły powiatowe

Szkoła	Rodzaj kwalifikacji	Liczba uczestników kursu
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	ROL.04 - prowadzenie produkcji rolniczej	65

Źródło: Informacja ze szkoły, stan na 31.03.2025 r.



III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie prowadzi szeroką ofertę usług skierowaną do rodziców, dzieci i młodzieży oraz nauczycieli. Realizuje zadania wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2499), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2023 r., poz. 2061.). Poradnia swoim działaniem obejmuje powiat śremski – placówki na terenie gmin: Brodnica, Dolsk, Książ Wlkp. i Śrem.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono łącznie 1549 diagnoz na terenie Poradni, w tym:

- psychologiczna: 690
- pedagogiczna: 590
- logopedyczna 269

Przy Poradni działa zespół orzekający, który wydaje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała łącznie 334 orzeczeń i 51 opinii, w tym:

- 262 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej/niedostosowanej społecznie, w tym:
 - 7 dla osób słabosłyszących,
 - 2 dla osób niesłyszących,
 - 1 dla osoby słabowidzącej,
 - 22 dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - 2 dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
 - 1 dla osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym,
 - 36 dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - 11 dla osób z niepełnosprawnością ruchową/w tym z afazją,
 - 12 dla osób zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - 165 dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - 1 orzeczenie dla osoby z autyzmem i zagrożonej niedostosowaniem społecznym,
 - 1 orzeczenie dla osoby z niepełnosprawnością ruchową i zagrożonej niedostosowaniem społecznym,
 - 1 orzeczenie dla osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożonej niedostosowaniem społecznym



oraz:

- 51 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- 72 orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.

Wydane opinie:

- 50 opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się,
- 2 opinie w sprawie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- 24 opinie w sprawie odroczenia od obowiązku szkolnego (w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego),
- 229 opinii w sprawie objęcia dziecka (ucznia) pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce,
- 107 opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- 6 opinii w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- 8 opinii w sprawie zatrudnienia młodocianego niemającego 15 lat, który ukończył ośmioletnią szkołę podstawową,
- 4 opinie w sprawie zwolnienia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego,
- 1 opinia w sprawie przyjęcia ucznia, który ukończył 15 lat do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 1 opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej,
- 2 opinie w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała 141 informacje z diagnozy/terapii.

Łącznie wydano 434 opinie i 141 informacji.

W roku szkolnym 2024/2025:

- 8 dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju,
- 1 uczeń uczestniczył w indywidualnej terapii psychologicznej,
- 58 osób uczestniczyło w indywidualnej terapii logopedycznej,
- 13 dzieci 5-6 letnich objęte było zajęciami wczesnej nauki czytania,
- udzielono 1 indywidualną poradę doradcy zawodowego,
- odbyło się 765 spotkań z rodzicami (wywiady, konsultacje, omówienia wyników badań i inne),
- 15 dzieci korzystało z terapii pedagogicznej indywidualnej i grupowej na terenie Poradni,
- 36 dzieci zostało objętych programem „Za życiem” – specjalistycznymi zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju (działalność w ramach dotacji celowej),
- 39 osobom udzielono innych form pomocy indywidualnej – (konsultacje, obserwacje);
- odbyło się 7 konsultacji/innych form pomocy z wychowawcami, dyrektorami w sprawie uczniów, przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży
- 6 dzieci objętych została zajęciami TUS.



W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia przeprowadziła przesiewowe badania słuchu i wzroku, w tym:

- przesiewowe badania słuchu – 85
- przesiewowe badania wzroku – 84

Na terenie Poradni funkcjonują sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych oraz logopedów. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono 3 spotkania w sieci logopedów (łącznie brały w nich udział 22 osoby) oraz 5 spotkań grup wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych – łącznie w spotkaniach wzięły udział 162 osoby.

W Poradni działa grupa wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu, w ramach której odbyło się 7 spotkań rodziców z psychologiem i pedagogiem specjalnym.

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano niżej wskazane szkolenia dla rady pedagogicznej oraz psychologów szkolnych na temat:

- „Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży” – szkolenie przeprowadzone z p. Mirosławem Sobkowiakiem, specjalistą pomocy psychologicznej;
- „Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się: ICD-11, DSM-5, ICF. Nowe narzędzia, nowe perspektywy” – szkolenie przeprowadzone z psychologiem - dr Olgą Pelc- Pękałą;
- „Empatyczne konsultacje” – spotkania z dyrektorami, specjalistami na terenie szkół;
- „Funkcjonowania dzieci ze spektrum autyzmu” – wzięło udział 14 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Manieczkach;
- „Dostosowania wymagań edukacyjnych” – szkoleniowe rady pedagogiczne dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Brodnicy oraz Szkoły Podstawowej w Pyszącej.

IV. Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie

Niniejszy raport swym zakresem obejmuje informacje z 4 miesięcy działalności placówki, ponieważ uchwałą nr VIII/51/2024 Rady Powiatu w Śremie z dnia 29 listopada 2024 r. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie został zlikwidowany z dniem 31.12.2024 r. Wyżej wskazana uchwała została poprzedzona uchwałą nr II/14/2024 Rady Powiatu w Śremie w sprawie zamiaru likwidacji Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie. O zamiarze likwidacji placówki, zgodnie z założeniami art. 89 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zostali powiadomieni: uczniowie pełnoletni, rodzice uczniów niepełnoletnich, a także Wielkopolski Kurator Oświaty, który wydał pozytywną opinię w sprawie likwidacji.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym celem działania było prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, jak również rozwijanie ich zainteresowań w różnych dyscyplinach sportowych. Placówka kształtowała nawyk czynnego wypoczynku oraz uprawiania wybranej dyscypliny sportowej. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy był placówką nieferyjną, prowadzącą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego.

W placówce zatrudnieni byli nauczyciele-instruktorzy prowadzący treningi (pozaszkolne zajęcia sportowe) w salach sportowych szkół usytuowanych na terenie powiatu śremskiego w następujących dyscyplinach sportowych: piłka siatkowa, tenis ziemny, piłka nożna oraz



lekkoatletyka. Sekcje i grupy ćwiczebne bazowały przede wszystkim na sprzęcie szkół, w których odbywały się zajęcia sportowe. Placówka planowała pracę grup w taki sposób, aby dostosować czas pracy do czasu wolnego dzieci i młodzieży.

W Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Śremie od 1 września 2024 - 31 grudnia 2024 r. zatrudnionych było 9 nauczycieli trenerów-instruktorów w łącznym wymiarze 0,42 etatu, dyrektor placówki w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 1 pracownica administracji na 0,38 etatu. Nauczyciele, trenerzy-instruktorzy od 1 września 2024 r. pracowali w 3 sekcjach i 8 grupach ćwiczeniowych ze 128 uczestnikami stałych zajęć.

V. Kadra nauczycielska

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła / Placówka	Zatrudnienie	
		Etaty z godzinami ponadwymiarowymi	osoby
1.	LO	58,04	55
2.	ZSE	86,69	48
3.	ZST	54,39	44
4.	ZSP	70,93	56
5.	ZSR	57,26	49
6.	ZSS	37,89	36
7.	PPP	10,5	14
Razem		375,70	302

Źródło: System Informacji Oświatowej, według stanu na 15.06.2025 r.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski zatrudnionych było 302 nauczycieli na blisko 376 etatach. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach powiatu śremskiego w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego przedstawiona została w tabeli nr 7.



Tabela nr 7 Liczba umów zawartych z nauczycielami według stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
LO	6	8	37	2
ZSE	10	9	34	3
ZSP	9	9	38	-
ZST	5	5	21	12
ZSR	4	16	21	4
ZSS	9	6	19	1
PPP	3	-	8	3
Razem:	46	53	178	25

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 15.06.2025 r.

VI. Wyniki nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. W roku szkolnym 2024/2025 były to egzaminy zewnętrzne: maturalne i zawodowe oraz egzamin ósmoklasisty.

1. Wyniki egzaminu maturalnego

Przedstawiony Raport zawiera podsumowanie wyników matury zdawanej w 2025 roku w powiecie śremskim.

Egzamin maturalny zdawali uczniowie, którzy byli absolwentami następujących szkół:

- liceów ogólnokształcących (LO),
- techników (T).

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski do egzaminu maturalnego przystąpiło: 188 absolwentów liceów ogólnokształcących i 268 absolwentów techników. Łącznie w naszym powiecie w tym roku po raz pierwszy do egzaminu maturalnego przystąpiło 456 uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży. Egzamin zdawano w pięciu szkołach:

- Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP) w klasach technikum,



- Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2025 r. w poszczególnych szkołach przedstawia tabela nr 8.

Tabela nr 8 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2024/2025 w szkołach młodzieżowych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2024/2025	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
LO	144	-	144	141	2	2	143	99 %
ZSE-T	118	0	118	91	10	9	100	85%
ZSP-T	83	2	81	37	15	9	46	57%
ZST-LO	50	6	44	28	9	5	33	75%
ZST-T	55	19	36	22	7	6	28	78%
ZSR-T	69	36	33	19	8	6	25	76%
RAZEM	519	63	456	338	51	37	375	82%

Źródło: dane ze szkół

Tegoroczní absolwenci mieli możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego, zdawanego na poziomie rozszerzonym przedstawia tabela nr 9.



Tabela nr 9 Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)

Szkoła	Egzamin maturalny					
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik procentowy			
			szkoła	powiat	województwo	kraj
LO	biologia	41	49%	39%	50%	50%
	chemia	33	41%	37%	47%	45%
	fizyka	26	48%	48%	58%	59%
	geografia	37	52%	43%	43%	45%
	matematyka	62	22%	16%	36%	39%
	język polski	38	59%	40%	50%	49%
	język angielski	82	69%	58%	67%	68%
	język angielski – poziom dwujęzyczny	45	71%	72%	75%	78%
	język rosyjski – poziom dwujęzyczny	11	10%	10%	46%	66%
	historia	26	46%	41%	47%	47%
	wiedza o społeczeństwie	2	41%	21%	30%	35%
	informatyka	1	14%	14%	52%	50%
	geografia – zestaw zadań w języku angielskim	1	72%	72%	72%	72%
ZSE-T	biologia	4	21%	39%	25%	26%
	język polski	8	32%	40%	29%	28%
	geografia	22	51%	43%	30%	29%
	historia	4	31%	41%	31%	31%
	informatyka	3	13%		32%	34%
	matematyka	24	9%	16%	14%	16%
	język angielski	80	58%	58%	56%	55%
	język angielski - poziom dwujęzyczny	1	75%	72%	78%	77%
	wiedza o społeczeństwie	1	35%	21%	20%	19%



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2024/2025*

ZSP-T	biologia	7	31%	39%	25%	26%
	geografia	14	22%	43%	30%	29%
	matematyka	9	4%	16%	14%	16%
	język polski	17	25%	40%	29%	28%
	język angielski	18	56%	58%	56%	55%
	historia	1	23%	41%	31%	31%
	wiedza o społeczeństwie	5	14%	21%	20%	19%
ZST-LO	biologia	9	31%	39%	25%	50%
	język angielski	33	37%	58%	67%	68%
	geografia	1	22%	43%	43%	45%
	matematyka	3	3%	16%	36%	39%
	wiedza o społeczeństwie	1	17%	21%	30%	35%
	historia sztuki	1	2%	2%	51%	50%
	język polski	11	23%	40%	50%	49%
ZST-T	geografia	2	43%	43%	30%	29%
	historia	1	27%	41%	31%	31%
	historia sztuki	1	28%	28%	32%	25%
	język polski	6	31%	40%	29%	28%
	język angielski	28	58%	58%	56%	55%
ZSR-T	biologia	13	32%	39%	25%	26%
	chemia	4	11%	37%	13%	16%
	wiedza o społeczeństwie	2	17%	21%	20%	19%
	geografia	4	45%	43%	30%	29%
	język polski	2	29%	40%	29%	28%
	język angielski	17	58%	58%	56%	55%
	matematyka	5	6%	16%	14%	16%

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu oraz ze szkół



Tabela nr 10 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2024/2025 w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2024/2025	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
ZSP -LOD	27	22	5	0	2	1	1	20%

Źródło: dane ze szkoły

2. Wyniki egzaminu zawodowego

Kształcenie teoretyczne i praktyczne zawodowe realizowane było w szkołach, specjalistycznych pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, a także w zakładach produkcyjnych, placówkach handlowych, usługowych i gastronomicznych będących zakładami pracy. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Istotnym założeniem egzaminu zawodowego jest porównywalność wyników absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Porównywalność tę uzyskuje się poprzez zastosowanie identycznych:

- podstaw programowych kształcenia w zawodzie,
- procedur przeprowadzania egzaminu,
- kryteriów oceniania.

Egzamin składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i ogłasza komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Uczeń (słuchacz), który zdał egzamin z części pisemnej i egzamin z części praktycznej z zakresu danej kwalifikacji, otrzymuje świadectwo potwierdzające



kwalifikację w zawodzie wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione zostały w tabeli nr 11.

Uczeń branżowej szkoły I stopnia zdaje egzamin zawodowy jeden raz pod koniec klasy trzeciej. Egzamin organizuje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Poznaniu lub Wielkopolska Izba Rzemieślnicza (WIR) w Poznaniu. Miejsce egzaminu zależy od rodzaju zawodu (zawód rzemieślniczy lub nie rzemieślniczy) oraz stanu prawnego zakładu (zakład rzemieślniczy lub nierzemieślniczy) w którym uczeń odbywał praktyczną naukę zawodu.

Tabela nr 11 Wyniki egzaminu zawodowego

Zawód / kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Liczba osób	Procent
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie									
technikum									
technik elektryk ELE.05	18	18	11	61%	18	6	33%	6	33%
technik reklamy PGF.08	9	9	9	100%	9	9	100%	9	100%
technik grafiki i poligrafii cyfrowej PGF.05	24	24	23	95%	24	24	100%	23	95%
technik fotografii i multimediiów AUD.05	19	19	18	95%	19	16	84%	16	84%
technik elektryk ELE.02	27	27	14	52%	27	26	96%	14	52%
technik elektronik ELM.02	21	21	11	52%	21	21	100%	11	52%
technik fotografii i multimediiów AUD.02	28	28	22	79%	28	7	25%	6	21%
technik grafiki i poligrafii cyfrowej PGF.04	29	29	29	100%	29	19	66%	19	65%
technik reklamy PGF.07	28	28	26	93%	28	2	93%	24	86%
technik geodeta BUD.18	9	9	8	89%	9	7	78%	6	67%



Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie									
Zawód/ kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik usług fryzjerskich FRK.01	11	11	11	100%	11	11	100%	11	100%
technik usług fryzjerskich FRK.03	22	22	22	100%	22	22	100%	22	100%
technik budownictwa BUD.12	30	30	30	100%	30	30	100%	30	100%
technik budownictwa BUD.14	15	15	15	100%	15	13	87%	13	87%
technik pojazdów samochodowych MOT.05	8	8	8	100%	8	8	100%	8	100%
technik pojazdów samochodowych MOT.06	18	18	18	100%	18	18	100%	18	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.02	16	16	16	100%	16	15	94%	15	94%
technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	9	9	9	100%	9	9	100%	9	100%
techniki obsługi turystycznej HTG.07	23	23	23	100%	23	22	96%	22	96%
techniki obsługi turystycznej HGT.08	15	15	15	100%	15	11	73%	11	73%
branżowa szkoła I stopnia – egzamin w OKE Poznań									
tapicer DRM.05	17	17	15	88%	17	17	100%	15	88%
stolarz DRM.04	12	12	8	67%	12	12	100%	8	67%
krawiec MOD.03	5	5	4	80%	5	5	100%	4	80%
sprzedawca HAN.01	26	26	26	100%	26	26	100%	26	100%



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2024/2025*

kucharz HGT.02	13	13	10	77%	13	12	92%	9	69%
mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	7	7	6	86%	7	7	100%	6	86%
elektromechanik pojazdów samochodowych MOT.02	2	2	1	50%	2	2	100%	1	50%
cukiernik SPC.01	4	4	3	75%	4	4	100%	3	75%
rolnik ROL.04	4	4	4	100%	4	4		4	100%
ogrodnik OGR.02	2	2	1	50%	2	2	100%	1	50%
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych ROL.02	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
piekarz SPC.03	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
magazynier-logistyk SPL.01	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
fryzjer FRK.01	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
branżowa szkoła I stopnia – egzamin w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej w Poznaniu (egzamin czeladniczy)									
Stolarz DRM.04	20	20	12	60%	20	20	100%	12	60%
mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	20	20	14	70%	20	20	100%	14	70%
lakiernik samochodowy MOT.03	7	7	6	86%	7	7	100%	6	86%
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie BUD.11	7	7	6	86%	7	7	100%	6	86%
fotograf AUD.02	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
monter sieci i instalacji sanitarnych BUD.09	7	7	7	100%	7	7	100%	7	100%
cukiernik SPC.01	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
kucharz HGT.02	7	7	6	86%	7	6	86%	5	71%



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2024/2025*

mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych ROL.02	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
ślusarz MEC.08	4	4	4	100%	4	4	100%	4	100%
elektromechanik pojazdów samochodowych MOT.02	1	1	0	0%	1	1	100%	0	0%
elektryk ELE.02	17	17	15	88%	17	17	100%	15	88%
dekarz BUD.03	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
fryzjer FRK.01	25	25	19	76%	25	22	88%	18	72%
blacharz samochodowy MOT.01	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
murarz-tylnik BUD.12	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śreмі

Zawód / kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik logistyk SPL.01	33	33	33	100%	33	33	100%	33	100%
technik logistyk SPL.04	47	47	47	100%	47	45	95%	45	95%
technik ekonomista EKA.04	33	33	33	100%	33	32	96%	32	96%
technik ekonomista EKA.05	26	26	26	100%	26	22	85%	22	85%
technik informatyk INF.02	29	29	29	100%	29	29	100%	29	100%
technik informatyk INF.03	34	34	32	94%	34	20	58%	20	58%
technik programista INF.03	31	31	30	96%	31	19	61%	19	61%
technik programista INF.04	14	14	11	78%	14	10	71%	10	71%



Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie									
Zawód / kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Przystąpił o (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik rolnik ROL.04	15	15	15	100%	15	15	100%	15	100%
technik rolnik ROL.10	7	7	7	100%	7	7	100%	7	100%
technik architektury krajobrazu OGR.03	23	23	22	95%	23	22	95%	21	91%
technik architektury krajobrazu OGR.04	12	12	12	100%	12	9	75%	9	75%
technik hodowca koni ROL.06	7	7	7	100%	7	7	100%	7	100%
technik hodowca koni ROL.07	10	10	10	100%	10	10	100%	10	100%
technik hotelarstwa HGT.03	11	11	11	100%	11	10	91%	10	91%
technik hotelarstwa HGT.06	7	7	7	100%	7	7	100%	7	100%
technik weterynarii ROL.11	37	37	35	94%	37	17	45%	17	45%
technik weterynarii ROL.12	18	18	18	100%	18	18	100%	18	100%
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki ROL.02	26	26	24	92%	26	26	100%	24	92%
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki ROL.08	11	11	10	91%	11	8	73%	8	73%
kwalifikacyjny kurs zawodowy									
rolnik ROL.04	61	61	53	87%	61	61	100%	53	87%

Źródło: dane ze szkół

Uczeń (słuchacz), który zdał egzaminy we wszystkich kwalifikacjach wyodrębnionych w danym zawodzie i uzyskał świadectwo ukończenia szkoły otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Liczbę uczniów i słuchaczy



kończących szkołę, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe prezentuje tabela nr 12.

Tabela nr 12 Liczba osób otrzymujących dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Zawód	Absolwenci 2024/2025	Liczba osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2024/2025	% osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2024/2025
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie			
technik grafiki i poligrafii cyfrowej	22	18	81%
technik elektryk	17	6	36%
technik fotografii i multimediiów	19	14	74%
technik reklamy	9	9	100%
Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie			
technik usług fryzjerskich	22	22	100%
technik budownictwa	15	13	87%
technik pojazdów samochodowych	18	18	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych	9	9	100%
techniki obsługi turystycznej	15	11	73%
Branżowa Szkoła I Stopnia – Egzamin w OKE Poznań			
tapicer	17	15	88%
stolarz	12	8	67%
krawiec	5	4	80%
sprzedawca	26	26	100%
kucharz	13	9	69%
mechanik pojazdów samochodowych	7	6	86%
elektromechanik pojazdów samochodowych	2	1	50%
cukiernik	4	3	75%
rolnik	4	4	100%
ogrodnik	2	1	50%



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2024/2025*

mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	100%
piekarz	1	1	100%
magazynier-logistyk	1	1	100%
fryzjer	2	2	100%
Branżowa Szkoła I Stopnia – Egzamin w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej w Poznaniu *			
stolarz	20	12	60%
mechanik pojazdów samochodowych	20	14	70%
lakiernik samochodowy	7	6	86%
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	7	6	86%
fotograf	1	1	100%
monter sieci i instalacji sanitarnych	7	7	100%
cukiernik	3	3	100%
kucharz	7	5	71%
mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	100%
ślusarz	4	4	100%
elektromechanik pojazdów samochodowych	1	0	0%
elektryk	17	15	88%
dekarz	1	1	100%
fryzjer	25	18	72%
blacharz samochodowy	1	1	100%
murarz-tylnik	1	1	100%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śrebie			
technik logistyk	47	45	95%
technik ekonomista	26	22	85%
technik informatyk	34	20	58%
technik programista	14	10	71%
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie			
technik rolnik	7	7	100%
technik hotelarstwa	7	7	100%
technik weterynarii	18	18	100%
technik architektury krajobrazu	12	9	75%



technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	11	8	73%
technik hodowca koni	10	10	100%
KKZ rolnik	64	53	87%
Ogółem ze wszystkich szkół	619	509	82%

Źródło: dane ze szkół

* Absolwenci, którzy zdawali egzaminy w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej mają egzaminy poprawkowe w okresie wrzesień-październik, zatem wyniki egzaminu czeladniczego mogą ulec zmianie.

3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 zdawało 3 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie. Jego wyniki przedstawiają tabele nr 13 i 14.

Tabela nr 13 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie

Imię i nazwisko ucznia	Język polski	Matematyka	Język angielski
Uczeń 1	24%	40%	40%
Uczeń 2	24%	40%	47%
Uczeń 3	20%	17%	38%

Tabela nr 14 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie

Część egzaminu	Ilość uczniów	Średnia szkoły
język polski	3	23%
matematyka	3	32%
język angielski	3	42%

Źródło: dane ze szkoły



VII. Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego

1. Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego

W roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 5 szkół niepublicznych, szkoła publiczna oraz niepubliczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna, które prowadzone były przez osoby prawne, niebędące jednostką samorządu terytorialnego. Wykaz szkół i placówek dotowanych przez powiat śremski obrazuje tabela nr 15.

Tabela nr 15 Szkoły publiczne i niepubliczne w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Osoba prowadząca	Zawody, w których szkoła kształciła w roku szkolnym 2024/2025
1.	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Śremie	Parafia Rzymskokatolicka pw. Najświętszego Serca Jezusa w Śremie	-
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	Akademia Kreatywna - BUBO Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	-
3.	Szkoła Policealna "Sukces" w Śremie		- florysta - opiekunka dziecięca - technik bezpieczeństwa i higieny pracy - technik usług kosmetycznych
4.	Policealna Szkoła Medyczna „Sukces” w Śremie		- opiekun medyczny
5.	Branżowa Szkoła I Stopnia „Artysta”	Kreatywna Edukacja Plus Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	- blacharz - blacharz samochodowy - cieśla - cukiernik - elektromechanik - elektromechanik pojazdów samochodowych - elektronik - elektryk - fotograf - fryzjer - krawiec - kucharz



			- lakiernik samochodowy - mechanik pojazdów samochodowych - mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych - monter sieci i instalacji sanitarnych - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie - murarz-tylnik - rolnik - sprzedawca - piekarz - przetwórcza mięsa - stolarz - tapicer - ślusarz
6.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „Artysta”	Kreatywna Edukacja Plus Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	nie dotyczy
7.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna WCF w Śreмі	WCF Zdrowie, Medycyna, Edukacja	nie dotyczy

Źródło: opracowanie własne

2. Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego przedstawia tabela nr 16.

Tabela nr 16 Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego

	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Pawła II w Śreмі	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Sukces”
Liczba absolwentów	26	28
Przystąpiło do egzaminu	26	7
Zdało egzamin (maj)	24	1



Przystąpiło do poprawek	2	2
Zdało poprawki	1	0
Ogółem zdało (maj + sierpień)	25	1
Zdawalność (maj) (%)	92%	14%
Zdawalność (sierpień) (%)	50%	0%

Źródło: dane ze szkoły

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawia tabela nr 17.

Tabela nr 17 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Zawód/kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Otrzymało dyplom	Zdawalność %
Szkoła Policealna „SUKCES”	technik usług kosmetycznych/ FRK.04 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	7	4	57%
	technik bezpieczeństwa i higieny pracy/ BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	6	5	83%
	Szkoła Policealna „SUKCES” florysta/ OGR.01 Wykonywanie kompozycji florystycznych	37	20	54%
	opiekunka dziecięca / SPO.04 Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	6	6	100%
Policealna Szkoła Medyczna „SUKCES”	opiekun medyczny/ MED.14 Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	19	18	95%

Źródło: dane ze szkół



VIII. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano szereg inwestycji i remontów w powiatowych obiektach oświatowych, które w znaczny sposób poprawiły stan bazy dydaktycznej szkół ponadpodstawowych. Wykaz wykonanych prac obrazuje tabela nr 18.

Tabela nr 18 Inwestycje i remonty w obiektach szkół i placówek powiatu śremskiego

Szkoła / Placówka	Inwestycje / remonty	Kwota wydatkowana w zł
LO	Remont pomieszczenia archiwum	87 780,00
	Naprawa oprawy LED na sali gimnastycznej	
	Demontaż i montaż nowej instalacji w sali nr 32	
	Naprawa rolety w auli	
	Naprawa kserokopiarki	
	Naprawa dmuchawy	
	Renowacja schodów wewnętrznych-dębowych	
	Remont sali nr 32	
	Naprawa pieca CO	
	Wymiana grzejników oraz rur na półpiętrze	
	Wymiana bojlera w łazience uczniowskiej	
	Wymiana kaset wentylacyjnych	
	Wymiana podgrzewacza wody	
	Malowanie pomieszczenia radia szkolnego	
	Przebudowa gniazd i montaż osprzętu elektrycznego - dyżurka	
	Naprawa drzwi wejściowych do szkoły i na salę gimnastyczną	
	Remont sali nr 23 oraz dyżurki	
ZSE	Naprawa kserokopiarek	587 078,00
	Naprawa laptopów i baterii w laptopach	
	Wymiana uszkodzonego akumulatora do monitoringu na sali gimnastycznej	
	Naprawa uszkodzonego łącza telefonicznego	
	Naprawa instalacji wentylacyjnej w toaletach	
	Remont instalacji CO oraz instalacji elektrycznej, roboty malarskie w budynku ZSE wraz z budową platformy dla niepełnosprawnych (umowa nr ZSE-230/30/2024)	
	Prace dodatkowe zgodnie z aneksem nr 1 do umowy nr ZSE-230/30/2024	
	Pełnienie funkcji inspektora nadzoru inwestorskiego dla zadania: Remont instalacji CO oraz instalacji elektrycznej, roboty malarskie w budynku ZSE wraz z budową platformy dla niepełnosprawnych	



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2024/2025*

	Konserwacja platformy pionowej dla osób niepełnosprawnych Opracowanie koncepcji rozbudowy budynku szkolnego przy ZSE w Śremie Wymiana uszkodzonych zaworów w łazienkach na sali gimnastycznej Wymiana uszkodzonych baterii podtynkowych prysznicowych czasowych - łazienka na sali gimnastycznej Wymiana przewodu pomiędzy zaworem MAG3 a centralą MO-2Z w budynku szkoły w kotłowni Wymiana uszkodzonych baterii w laptopach Naprawa monitoringu wizyjnego szkoły Remont pomieszczenia w ZSE w Śremie (po MOS) Przebudowa instalacji gniazd wtykowych na nowe wraz z przewodami i gniazdami wtykowymi. Wymiana oświetlenia podtynkowego i oświetlenia zewnętrznego w pomieszczeniu szkoły	
ZST	Prace naprawcze w pracowni zajęciowej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Remont pomieszczeń szkolnych z instalacją elektryczną (sale lekcyjne) Naprawa systemu monitoringu	341 576,00
ZSP	Wymiana opraw oświetleniowych Prace remontowo-malarskie – korytarz, klatka schodowa, biblioteka Wymiana sieci komputerowej i telefonicznej Wykonanie wentylacji Wymiana hydrantów wewnętrznych Naprawa okien, drzwi, instalacji elektrycznej, kaloryfera i pompy Wykonanie dokumentacji dotyczącej inwestycji pod nazwą „Modernizacja sanitariatów w Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie”	152 962,00
ZSR	Utwardzenie placu i ścieżki dydaktycznej w ramach granicy działki Renowacja elewacji budynków pracowni mechanizacji rolnictwa	303 819,00
ZSS	Prace remontowo-naprawcze (wymiana sterownika dzwonka, wideodomofonu, naprawa instalacji wody w sali lekcyjnej) Remont sanitariatów i klatki schodowej oraz pomieszczenia archiwum Opracowanie dokumentacji na roboty interwencyjne na budynku szkoły i roboty remontowe- wymiana okien (wóle oko) Wymiana okien dachowych typu wóle oko na dachu budynku szkoły Prace remontowo-interwencyjne w budynku szkoły Wymiana zaworów gazowych	302 738,00
PPP	Modernizacja pomieszczeń PPP w Śremie, Malowanie gabinetu	50 512,00
Razem:		1 826 465,00

Źródło: dane ze szkół



Ponadto w okresie od 12 lutego 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. powiat śremski zrealizował projekt pt.: „Rozbudowa Zespołu Szkół Specjalnych oraz Zespołu Szkół Technicznych w Śremie wraz z wyposażeniem”. Wartość projektu wyniosła **7 067 761,11 zł**, z czego dofinansowanie ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych opiewało na kwotę **6 007 596,95 zł**. Celem projektu była modernizacja infrastruktury edukacyjnej, dostosowanie bazy dydaktycznej do aktualnych potrzeb oraz podniesienie standardu nauczania.

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie. Kontrola jest przeprowadzana przez osobę lub zespół wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Nadzorowi podlega w szczególności:

- posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2024/2025 w żadnej szkole i placówce prowadzonej przez powiat śremski nie została przeprowadzona kontrola przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.



X. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Formy pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosowane przez nauczycieli w szkołach prowadzonych przez powiat śremski to:

- rewalidacja,
- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne,
- indywidualny tok nauki,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także na podstawie diagnoz dokonywanych w szkołach.

W roku szkolnym 2024/2025 do Liceum Ogólnokształcącego im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie uczęszczało 14 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (w tym 10 uczniów ze względu na spektrum autyzmu). Dla uczniów tych zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne oraz minimum dwa razy w roku dokonano Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia. 10 uczniów uczęszczało na zajęcia rewalidacyjne, prowadzone przez pedagoga specjalnego, podczas których usprawniano zaburzone funkcje rozwojowe i intelektualne. Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszczało 25 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym: 24 uczniów z opiniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz 1 uczeń z opinią o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oprócz tego 5 uczniów uczęszczało na dodatkowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, a 8 uczniów ze względów zdrowotnych objętych zostało nauczaniem indywidualnym. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych klasach, na podstawie opinii oraz diagnozy wykonanej w szkole, określono warunki dostosowania wymagań podczas procesu edukacyjnego tych uczniów, stosując zalecenia zawarte w dostarczonych opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także zaświadczeniach lekarskich.

W roku szkolnym 2024/2025 18 maturzystów przystąpiło do egzaminu, podczas którego forma przeprowadzenia egzaminu została dostosowana do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Śremie w roku szkolnym 2024/2025 kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz diagnozy dokonywanej w szkole. 15 uczniów objęto wsparciem wynikającym z faktu posiadania orzeczenia



o potrzebie kształcenia specjalnego, 4 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Szczegółowe wytyczne dotyczące metod i form pracy oraz wsparcia psychoedukacyjnego opracowano w Wielospecjalistycznych Ocenach Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych. Na tej podstawie uczniowie realizowali podstawę programową dla uczniów szkół ponadpodstawowych, a 3 z nich również treści rewalidacji. Dostosowanie dotyczyło każdego etapu pracy z uczniami, którego celem było wspomaganie ogólnego ich rozwoju, w tym sfery społecznej i komunikacyjnej oraz sposobu wyrażania emocji.

W okresie sprawozdawczym do szkoły uczęszczało 35 uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Z systematycznego wsparcia pedagoga korzystało 7 osób z opiniami, doraźnie 5. Ponadto, systematycznie bądź doraźnie, 16 uczniów nieposiadających opinii PPP oraz 14 przewlekle chorych i 13 z zagranicy. Dla części z nich konieczne okazało się uruchomienie procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pod okiem wychowawcy klasy, nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach określili - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia terapeutyczno-edukacyjne lub mające na celu udzielanie wsparcia, porad i konsultacji. Dostosowanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości. Organizowano również zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Dla wszystkich uczniów objętych na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną, prowadzona była wewnątrzszkolna dokumentacja, a wnioski ewaluacyjne wykorzystywane będą podczas pracy z uczniem w kolejnym roku szkolnym.

W szkole organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych: koła zainteresowań, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy było typowanie ich do stypendiów. W celu wielopłaszczyznowej analizy i oceny sytuacji, szkoła współpracowała z instytucjami i organizacjami wspierającymi dzieci i młodzież. Pojawiające się okresowo wątpliwości i problemy, były na bieżąco analizowane i rozwiązywane z uwzględnieniem trudnych, bądź traumatycznych okoliczności mających wpływ na sytuację wychowawczą uczniów i ich rodzin.

W Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy szkolnej.

W roku szkolnym 2024/2025 w Branżowej Szkole I stopnia nr 3 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie funkcjonowały trzy oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, do których łącznie uczęszczało 32 uczniów. Ponadto do szkoły branżowej - do klas ogólnodostępnych uczęszczali uczniowie:

- jeden z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,
- troje z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- dwoje słabosłyszących,
- jedna osoba słabowidząca.

Z kolei do Technikum nr 3 uczęszczali uczniowie:

- troje z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,



- jeden słabosłyszający.

Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zapoznano z nim rodziców i określono warunki jego realizacji. Zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły, uczniom przydzielono zajęcia rewalidacyjne.

Oprócz tego uczniowie korzystali z pomocy pedagoga szkolnego, psychologa oraz nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących.

W roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszczało 75 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach określono - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki i formy dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np.: wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych przez ucznia sposobów sprawdzania wiadomości, udostępnianie dodatkowych materiałów ułatwiających zrozumienie przekazywanych treści. Wsparcia uczniom udzielał również pedagog szkolny oraz psycholog. Odbywały się też indywidualne porady i konsultacje dla rodziców oraz spotkania w zespołach klasowych.

W szkole organizowane były też zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Były to: koła zainteresowań, dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy jest typowanie ich do stypendiów.

W roku szkolnym 2024/2025 do Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie uczęszczało 15 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, niedosłuch i niedowidzenie, a także 60 uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, które dotyczyły specyficznych trudności w uczeniu się, objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dostosowaniem wymagań edukacyjnych. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowawca, nauczyciele oraz szkolni specjaliści (pedagog, pedagog specjalny, psycholog) przygotowali wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia, a także indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Z przygotowanymi dokumentami zapoznano rodziców/prawnych opiekunów, którzy mieli możliwość współuczestniczyć w tworzeniu dokumentów. Określono w nich warunki realizacji pomocy. Uczniowie mieli możliwość uczęszczania na zajęcia rewalidacyjne. Ponadto mogli skorzystać z konsultacji/spotkań ze szkolnymi specjalistami – pedagogiem, pedagogiem specjalnym oraz psychologiem. Dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej zespół nauczycieli uczących w danym oddziale, na podstawie zaleceń wynikających z opinii oraz przeprowadzonych diagnoz, określił warunki i formy dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dostosowanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości czy pomocy w uporządkowaniu, utrwalaniu wiedzy. Uczniowie mogli spotykać się z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego. Brali oni udział w organizowanych zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego oraz objęto ich wsparciem psychologiczno-pedagogicznym. Ponadto dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



szkoła zakupiła materiały i pomoce dydaktyczne, które były wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych, a także na innych przedmiotach, dostosowano także pomieszczenia szkolne. Dzięki współpracy szkoły z Politechniką Poznańską oraz Wojskową Akademią Techniczną uczniowie mogli utrwalać i poszerzać zdobytą wiedzę i umiejętności poprzez udział w laboratoriach czy wykładach. Nauczaniem indywidualnym było objętych 11 uczniów, 4 uczniów zostało zwolnionych z nauki drugiego języka obcego.

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie zorganizowano zajęcia mające na celu rozwijanie uzdolnień młodzieży. Były to zajęcia przedmiotowe, przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad oraz indywidualne porady i konsultacje.

Głównym celem działań Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie jest umożliwienie uczniom osiągnięcie jak najwyższego poziomu funkcjonowania, nie tylko pod względem edukacyjnym, ale również na płaszczyznach osobistej i społecznej. W roku szkolnym 2024/2025 podjęto wiele działań umożliwiających realizację wyżej wymienionych celów. Z uwagi na różnorodne niepełnosprawności uczniów zajęcia odbywały się w mało licznych oddziałach. Wszyscy uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych, których celem było wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów na miarę ich indywidualnych możliwości i potrzeb. Metody i formy pracy z uczniami były zindywidualizowane i dostosowane do umiejętności i możliwości danego ucznia, tak by mógł on zrealizować dane zagadnienia i osiągnąć sukces. Zajęcia te obejmowały usprawnianie funkcji poznawczych, okulomotorycznych i grafomotorycznych, usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej i dotykowej oraz doskonalenie technik szkolnych. Podczas zajęć wykorzystywano metody aktywizujące, a także nowoczesne technologie, takie jak platforma edukacyjna oraz interaktywne gry edukacyjne. W pracy z uczniami, którzy nie komunikują się w sposób werbalny wykorzystywano komunikację alternatywną, np. AAC z wykorzystaniem symboli MOWIK. W ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie uczestniczyli w zajęciach o charakterze terapeutycznym z psychologiem, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z pedagogiem, a także w zajęciach o charakterze logopedycznym, mających na celu korygowanie wad wymowy.

Ważnym elementem pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną jest udział w imprezach i uroczystościach organizowanych na terenie szkoły, typu: apele okolicznościowe, Andrzejki, klasowe Wigilie, bal karnawałowy, śniadania wielkanocne, Dzień Dziecka. Tradycją szkoły są obchody Światowego Dnia Zespołu Downa oraz obchody miesiąca świadomości autyzmu, w ramach których po raz kolejny uczniowie wzięli udział w Niebieskich igrzyskach organizowanych przez Fundację Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku. Wydarzenie to obejmuje część sportową i edukacyjną. W ramach zajęć edukacyjnych uczniowie dostrzegali swoje podobieństwa i różnice, uczyli się czym jest akceptacja oraz pomoc i wsparcie dla innych. W ramach zajęć sportowych uczniowie mieli do wyboru kilka konkurencji przygotowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego. Za przygotowanie Niebieskich Igrzysk nasza szkoła otrzymała wyróżnienie Fundacji Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku i znalazła się w gronie wyróżnionych 15 szkół na 2 400 placówek biorących udział w igrzyskach.

Szkoła zwraca szczególną uwagę na przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Podjęto współpracę z instytucjami działającymi na terenie Śremu: OPS, Biblioteką Publiczną, Śremskim Ośrodkiem Kultury, Muzeum Śremskim, Urzędem Miejskim i Sanepidem. Uczniowie klas Szkoły Przysposabiającej do Pracy odbywali praktyki uczniowskie m.in. w kinie Słonko, Śremskim Ośrodku Kultury i Bibliotece Publicznej, Parku Powstańców Włkp., gdzie rozwieszali budki dla ptaków i sadzili drzewa.

Wioletta Jastrzębska
W. Jastrzębska
Nauczelnik

Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu
i Promocji Powiatu

STAROSTA

Piotr Kula