



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
POWIATU ŚREMSKIEGO  
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**



## SPIS TREŚCI

I.	Wprowadzenie.....	3
II.	Stan organizacji szkół powiatu śremskiego.....	3
III.	Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie.....	7
IV.	Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie.....	10
V.	Kadra nauczycielska.....	12
VI.	Wyniki nauczania .....	13
1.	Wyniki egzaminu maturalnego.....	13
2.	Wyniki egzaminu zawodowego .....	17
3.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty .....	26
VII.	Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego .....	26
1.	Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego .....	26
2.	Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych .....	28
VIII.	Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski .....	30
IX.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski.....	32
X.	Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	33



## I. Wprowadzenie

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności w roku szkolnym 2023/2024 szkół i placówek prowadzonych przez powiat śremski. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024, poz. 737, z późn. zm.) Zgodnie z powyższymi przepisami organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Powiatu na podstawie m.in.: danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych, danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

## II. Stan organizacji szkół powiatu śremskiego

W roku szkolnym 2023/2024 powiat śremski był organem prowadzącym dla:

- Liceum Ogólnokształcącego w Śremie im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE),
- Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST),
- Zespołu Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP),
- Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR),
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie (ZSS),
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie (PPP),
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie (MOS).

Stan organizacji szkół publicznych obrazują tabela nr 1 i tabela nr 2. Liczba uczniów pochodzących z Ukrainy została przedstawiona w tabeli nr 3.



Tabela nr 1 Stan organizacji szkół publicznych prowadzących kształcenie zawodowe,  
dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Nazwa szkoły / placówki	Zawód	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 1 IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE</b>	technik ekonomista	131	28	33	16	26	28
	technik informatyk	148	31	32	29	36	20
	technik logistyk	208	56	35	44	48	25
	technik programista	155	58	31	30	16	20
	technik rachunkowości	12	12	0	0	0	0
	technik spedytor	14	14	0	0	0	0
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE TECHNIKUM NR 3 W ŚREMIE</b>	technik budownictwa	110	25	32	16	16	21
	technik organizacji turystyki	104	30	21	25	15	13
	technik pojazdów samochodowych	97	24	27	11	20	15
	technik usług fryzjerskich	108	29	21	12	23	23
	technik żywienia i usług gastronomicznych	81	27	21	12	10	11
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3 W ŚREMIE</b>	blacharz samochodowy	5	2	1	2	-	-
	cukiernik	21	10	7	4	-	-
	dekarz	2	1	1	0	-	-
	elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	0	0	-	-
	elektryk	9	3	3	3	-	-
	fotograf	45	17	23	5	-	-
	fryzjer	1	0	1	0	-	-
	kamieniarz	66	22	29	15	-	-
	kelner	2	1	0	1	-	-
	krawiec	3	2	1	0	-	-
	kucharz	15	7	7	1	-	-
	lakiernik samochodowy	58	26	19	13	-	-
		11	2	8	1	-	-



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu sremskiego  
za rok szkolny 2023/2024

	magazynier-logistyk	2	1	1	0	-	-
	mechanik pojazdów samochodowych	67	25	28	14	-	-
	mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	13	2	5	6	-	-
	monter sieci i instalacji sanitarnych	17	5	8	4	-	-
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	18	7	7	4	-	-
	murarz-tylnkarz	4	1	2	1	-	-
	ogrodnik	8	2	4	2	-	-
	operator obrabiarek skrawających	2	2	0	0	-	-
	piekarz	8	4	1	3	-	-
	rolnik	5	0	4	1	-	-
	sprzedawca	77	33	28	16	-	-
	stolarz	83	28	34	21	-	-
	ślusarz	15	4	5	6	-	-
	tapicer	49	19	19	11	-	-
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 2 W ŚREMIE</b>	technik elektronik	33	0	21	0	0	12
	technik elektryk	103	30	30	22	21	0
	technik fotografii i multimediiów	77	0	30	20	19	8
	technik geodeta	28	0	17	11	0	0
	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	156	30	30	28	28	40
	technik reklamy	84	28	29	17	10	0
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH W GRZYBNIE TECHNIKUM W GRZYBNIE</b>	technik architektury krajobrazu	95	33	24	13	13	12
	technik hodowca koni	49	21	7	0	10	11
	technik hotelarstwa	59	14	14	10	7	14
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotroiki	78	23	26	13	11	5
	technik rolnik	66	27	17	9	7	6
	technik weterynarii	148	34	39	24	21	30
	<b>RAZEM:</b>	<b>2751</b>	<b>801</b>	<b>783</b>	<b>496</b>	<b>357</b>	<b>314</b>

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.



Tabela nr 2 Stan organizacji pozostałych szkół publicznych, dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	klasa wstępna	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. GEN. JÓZEFA WYBICKIEGO W ŚREMIE	691	23	179	204	145	140	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚREMIE	393	-	140	114	71	68	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARI GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA W ŚREMIE	66	-	8	5	10	7	8	18	3	7
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARI GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚREMIE	17	-	8	2	7	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚREMIE	93	-	0	48	14	31	-	-	-	-
<b>Razem:</b>	<b>1 260</b>	<b>23</b>	<b>335</b>	<b>373</b>	<b>247</b>	<b>246</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.



**Tabela nr 3 Liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2023/2024**

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów z Ukrainy
LO	0
ZSE	5
ZSP-T	9
ZSP-Br	12
ZSR	0
ZSS	0
<b>Ogółem:</b>	<b>26</b>

Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2023 r.

W Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie prowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe. Rodzaj kursów oraz liczbę ich uczestników przedstawia tabela nr 4.

**Tabela nr 4 Kursy kwalifikacyjne prowadzone przez szkoły powiatowe**

Szkoła	Rodzaj kwalifikacji	Liczba uczestników kursu
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	ROL.04 - prowadzenie produkcji rolniczej	95
	ROL.03 – prowadzenie produkcji pszczelarskiej	34

Źródło: Informacja ze szkoły, stan na 30.09.2023 r.

### III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie prowadzi szeroką ofertę usług skierowaną do rodziców, dzieci i młodzież oraz nauczycieli. Realizuje zadania wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji



Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743 z późn. zm.). Poradnia swoim działaniem obejmuje powiat śremski – placówki na terenie gmin: Brodnica, Dolsk, Książ Wlkp. i Śrem.

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono łącznie **1 361** diagnoz na terenie Poradni, w tym:

- psychologiczna: **533**,
- pedagogiczna: **511**,
- logopedyczna **317**.

Przy Poradni działa zespół orzekający, który wydaje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała **łącznie 287 orzeczeń i 49 opinii, w tym:**

- **211** orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej/niedostosowanej społecznie, w tym:
  - 1 dla ucznia słabosłyszącego,
  - 1 dla ucznia niesłyszącego,
  - 2 dla ucznia słabowidzącego,
  - 26 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
  - 2 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
  - 29 dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
  - 13 dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową/w tym z afazją,
  - 13 dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
  - 122 dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
  - 2 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

oraz:

- 1 orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 3 orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 49 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- 72 orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.

**Wydane opinie:**

- 45 opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- 1 opinia o indywidualnym programie lub toku nauki,





- 28 opinii ws. odroczenia od obowiązku szkolnego (w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego),
- 162 opinie o objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie przedszkola lub szkoły,
- 100 opinii o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,
- 6 opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia,
- 31 opinii ws. zatrudnienia młodocianego niemającego 15 lat, który ukończył ośmioletnią szkołę podstawową,
- 10 opinii o zwolnieniu z nauki drugiego języka obcego,
- 1 opinia w sprawie przyjęcia ucznia, który ukończył 15 lat do oddziału przysposabiającego do pracy.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała 104 informacje z diagnozy/terapii.

**Łącznie wydano 384 opinie i 104 informacje.**

**W roku szkolnym 2023/2024:**

- 16 dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju,
- 1 uczeń uczestniczył w indywidualnej terapii psychologicznej,
- 64 dzieci uczestniczyło w indywidualnej terapii logopedycznej,
- udzielono 2 indywidualnych porad doradcy zawodowego,
- 5 uczniów korzystało z indywidualnej terapii EEG Biofeedback,
- odbyło się 787 spotkań z rodzicami (wywiady, konsultacje, omówienia wyników badań i inne),
- 20 dzieci korzystało z terapii pedagogicznej indywidualnej i grupowej na terenie Poradni,
- 35 dzieci objętych zostało programem „Za życiem” – specjalistycznymi zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju (działalność w ramach dotacji celowej),
- 89 osobom udzielono innych form pomocy indywidualnej (konsultacje, obserwacje),
- odbyło się 9 konsultacji/innych form pomocy z wychowawcami, dyrektorami w sprawie uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia przeprowadziła przesiewowe badania słuchu i wzroku, w tym:

- przesiewowe badania słuchu – 25
- przesiewowe badania wzroku – 15.

Na terenie Poradni funkcjonują sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych oraz logopedów. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono 2 spotkania w sieci logopedów (łącznie brało udział 31 osób) oraz 5 spotkań grup wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych – łącznie w spotkaniach wzięło udział 131 osób.

W Poradni działa grupa wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu, w ramach której odbyło się 5 spotkań z psychologiem i pedagogiem specjalnym.

W roku szkolnym 2023/2024 zorganizowano niżej wskazane szkolenia dla rady pedagogicznej oraz psychologów szkolnych na temat:

- „Budowanie strategii pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania”,



- „AAC w przedszkolu i szkole - wspieranie rozwoju i funkcjonowania osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi”.

#### **IV. Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie**

Powiat śremski jest organem prowadzącym Międzyszkolny Ośrodek Sportowy. Jest to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym celem działania jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży jak również kształtowanie i rozwijanie ich zainteresowań w różnych dyscyplinach sportowych. Placówka umożliwia podnoszenie sprawności fizycznej poprzez kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku oraz uprawianie wybranej dyscypliny sportowej. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy jest placówką nieferyjną, prowadzącą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego. Organizuje obozy i zimowiska w okresie ferii dla dzieci i młodzieży, współpracuje z innymi organizacjami i instytucjami poprzez wspólne organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych, a także organizuje i koordynuje konkursy oraz zawody dla uczestników placówki, a także imprezy sportowe dla młodzieży szkolnej z uwzględnieniem bezpieczeństwa.

W placówce zatrudnieni są nauczyciele-instruktorzy prowadzący treningi (pozaszkolne zajęcia sportowe) w salach sportowych szkół usytuowanych na terenie powiatu śremskiego w następujących dyscyplinach sportowych: piłka siatkowa, tenis ziemny, piłka nożna oraz lekkoatletyka. Sekcje i grupy ćwiczebne bazują przede wszystkim na sprzęcie szkół, w których odbywają się zajęcia sportowe. Placówka planuje pracę grup w taki sposób, aby dostosować czas pracy do czasu wolnego dzieci i młodzieży. Imprezy sportowe mają odpowiednią oprawę, a zajęcia ukierunkowane na sport prowadzone są z zastosowaniem najnowszych metod treningowych i dydaktyczno-wychowawczych. Kadra nauczycielsko-trenersko-instruktorska stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w konsultacjach trenerskich, szkoleniach z zakresu dobrych praktyk trenerskich, kursach instruktorskich.

W Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Śremie od 1 września 2023 zatrudnionych było: 14 nauczycieli trenerów – instruktorów (w tym jedna osoba przebywała na urlopie bezpłatnym), dyrektor placówki oraz 2 pracownice administracji. Nauczyciele, trenerzy – instruktorzy od 1 września 2023 pracowali w 4 sekcjach i 15 grupach ćwiczeniowych z 208 uczestnikami stałych zajęć.



Tabela nr 5 Rodzaje dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS w Śremie

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych	Ilość trenerów	Ilość grup	Szkoła w której prowadzone są zajęcia
1.	Piłka siatkowa (w tym mini siatkówka)	28	9	9	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. Antoniego Baraniaka w Mchach, Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie, Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Dolsku, Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskich Noblistów w Śremie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie, Liceum Ogólnokształcące im. Gen Józefa Wybickiego w Śremie
2.	Tenis ziemny	3	1	1	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie
3.	Piłka nożna	3	1	1	Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym
4.	Lekkoatletyka	13	4	4	Szkoła Podstawowa im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie, Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.

Źródło: dane z MOS



## V. Kadra nauczycielska

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6** Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła / Placówka	Zatrudnienie	
		Etaty z godzinami ponadwymiarowymi	osoby
1.	LO	63,18	59
2.	ZSE	81,29	54
3.	ZST	66,29	45
4.	ZSP	80,16	60
5.	ZSR	57,26	47
6.	ZSS	43,07	33
7.	PPP	10	14
8.	MOS	3,38	15
<b>Razem</b>		<b>404,63</b>	<b>327</b>

*Źródło: System Informacji Oświatowej, według stanu na 30.09.2023 r.*

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski zatrudnionych było 327 nauczycieli na blisko 405 etatach. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach powiatu śremskiego w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego przedstawiona została w tabeli nr 7.



Tabela nr 7 Liczba umów zawartych z nauczycielami według stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
LO	7	9	41	2
ZSE	11	11	31	1
ZSP	12	10	38	-
ZST	5	12	17	11
ZSR	5	15	21	6
ZSS	7	7	17	2
PPP	1	1	10	2
MOS	-	2	12	1
<b>Razem:</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>187</b>	<b>25</b>

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.

## VI. Wyniki nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. W roku szkolnym 2023/2024 były to egzaminy zewnętrzne: maturalne i zawodowe oraz egzamin ósmoklasisty.

### 1. Wyniki egzaminu maturalnego

Przedstawiony Raport zawiera podsumowanie wyników matury zdawanej w 2024 roku w powiecie śremskim.

Egzamin maturalny zdawali uczniowie, którzy byli absolwentami następujących szkół:

- liceów ogólnokształcących (LO),
- techników (T).

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski do egzaminu maturalnego przystąpiło: 201 absolwentów liceów ogólnokształcących i 310 absolwentów techników. Łącznie w naszym powiecie w tym roku po raz pierwszy do egzaminu maturalnego przystąpiło 511 uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży. Egzamin zdawano w pięciu szkołach:

- Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP) w klasach technikum,



- Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2024 r. w poszczególnych szkołach przedstawia tabela nr 8.

**Tabela nr 8 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2023/2024 w szkołach młodzieżowych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym**

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2023/2024	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
LO	139	0	139	134	5	3	137	99%
ZSE-T	91	0	91	88	3	2	90	99%
ZSP-T	83	22	61	47	8	6	53	87%
ZST-LO	62	23	39	12	11	7	19	49%
ZST-T	58	23	35	30	5	3	33	94%
ZSR-T	78	28	50	34	10	5	39	78%
<b>RAZEM</b>	<b>511</b>	<b>96</b>	<b>415</b>	<b>345</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>371</b>	<b>89%</b>

Źródło: dane ze szkół

Tegoroczni absolwenci mieli możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego, zdawanego na poziomie rozszerzonym przedstawia tabela nr 9.

**Tabela nr 9 Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)**

Szkoła	Egzamin maturalny					
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik procentowy			
			szkoła	powiat	województwo	kraj
LO	biologia	35	39%	31%	38%	40%
	chemia	34	34%	30%	36%	38%
	fizyka	26	40%	36%	38%	41%
	geografia	32	56%	47%	39%	41%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2023/2024

	matematyka	58	32%	22%	30%	33%
	język polski	49	66%	44%	43%	42%
	język angielski	82	69%	57%	61%	62%
	język angielski – poziom dwujęzyczny	33	62%	63%	70%	73%
	język francuski – poziom dwujęzyczny	3	10%	10%	46%	45%
	język niemiecki – poziom dwujęzyczny	15	9%	9%	51%	40%
	język rosyjski – poziom dwujęzyczny	2	53%	53%	70%	75%
	historia	25	41%	39%	43%	42%
	historia sztuki	1	33%	37%	37%	41%
	wiedza o społeczeństwie	4	24%	27%	31%	35%
	informatyka	5	29%	27%	37%	36%
	biologia – zestaw zadań w języku angielskim	1	76%	76%	50%	55%
	geografia – zestaw zadań w języku angielskim	4	66%	66%	76%	73%
	filozofia	1	10%	10%	24%	30%
<b>ZSE-T</b>	biologia	3	19%	31%	38%	40%
	język polski	4	43%	44%	43%	42%
	geografia	28	49%	47%	39%	41%
	historia	3	31%	39%	43%	42%
	informatyka	6	24%	27%	37%	36%
	matematyka	25	12%	22%	30%	33%
	język angielski	68	50%	57%	61%	62%
	język angielski - poziom dwujęzyczny	1	80%	63%	70%	73%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu sremskiego  
za rok szkolny 2023/2024

	język niemiecki	2	59%	59%	56%	57%
	wiedza o społeczeństwie	2	48%	27%	31%	35%
<b>ZSP-T</b>	biologia	3	13%	31%	38%	40%
	geografia	3	25%	47%	39%	41%
	matematyka	10	2%	22%	30%	33%
	język polski	10	35%	44%	43%	42%
	język angielski	27	50%	57%	61%	62%
	historia	1	28%	39%	43%	42%
	historia sztuki	1	40%	40%	37%	41%
<b>ZST-LO</b>	biologia	10	20%	31%	38%	40%
	język angielski	24	37%	57%	61%	62%
	język polski	13	17%	44%	43%	42%
<b>ZST-T</b>	geografia	5	32%	47%	39%	41%
	fizyka	1	42%	36%	38%	41%
	język polski	6	37%	44%	43%	42%
	język angielski	18	57%	57%	61%	62%
<b>ZSR-T</b>	biologia	9	27%	31%	38%	40%
	chemia	4	5%	30%	36%	38%
	wiedza o społeczeństwie	2	20%	27%	31%	35%
	geografia	5	32%	47%	39%	41%
	język polski	11	15%	44%	43%	42%
	język angielski	25	51%	57%	61%	62%
	matematyka	1	18%	22%	30%	33%
	historia	5	32%	39%	43%	42%
	historia sztuki	1	40%	40%	37%	41%

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu oraz ze szkół





**Tabela nr 10 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2023/2024 w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym**

Szkoła	Liczba absolwentó w	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2023/2024	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
ZSP -LOD	27	7	20	4	4	2	6	30%

Źródło: dane ze szkoły

## 2. Wyniki egzaminu zawodowego

Kształcenie teoretyczne i praktyczne zawodowe realizowane było w szkołach, specjalistycznych pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, a także w zakładach produkcyjnych, placówkach handlowych, usługowych i gastronomicznych będących zakładami pracy. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Istotnym założeniem egzaminu zawodowego jest porównywalność wyników absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Porównywalność tę uzyskuje się poprzez zastosowanie identycznych:

- podstaw programowych kształcenia w zawodzie,
- procedur przeprowadzania egzaminu,
- kryteriów oceniania.

Egzamin składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i ogłasza komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Uczeń (słuchacz), który zdał egzamin z części pisemnej i egzamin z części praktycznej z zakresu danej kwalifikacji, otrzymuje świadectwo potwierdzające



kwalifikację w zawodzie wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione zostały w tabeli nr 11.

Uczeń branżowej szkoły I stopnia zdaje egzamin zawodowy jeden raz pod koniec klasy trzeciej. Egzamin organizuje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Poznaniu lub Wielkopolska Izba Rzemieśnicza (WIR) w Poznaniu. Miejsce egzaminu zależy od rodzaju zawodu (zawód rzemieślniczy lub nie rzemieślniczy) oraz stanu prawnego zakłady (zakład rzemieślniczy lub nierzemieślniczy) w którym uczeń odbywał praktyczną naukę zawodu.

Tabela nr 11 Wyniki egzaminu zawodowego

Zawód / kwalifikacja	Przystąpi ło do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (%)	Liczba osób	Procent
<b>Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie</b>									
<b>technikum</b>									
technik grafiki i poligrafii cyfrowej PGF.05	40	40	40	100%	40	40	100%	40	100%
technik grafiki i poligrafii cyfrowej PGF.04	26	26	22	85%	25	21	84%	18	69%
technik fotografii i multimediów AUD.05	8	8	7	87,5%	8	6	75%	6	75%
technik fotografii i multimediów AUD.02	19	19	19	100%	19	13	68%	13	68%
technik elektronik ELM.05	12	12	10	83%	12	7	58%	7	58%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2023/2024

technik elektryk ELE.02	21	21	16	76%	21	20	95%	16	76%
<b>Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie</b>									
Zawód/ kwalifikacja	Przystąpi li do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (proce nt)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (proc ent)	Liczba osób	Procent
<b>technikum</b>									
technik usług fryzjerskich FRK.01	23	23	23	100%	22	22	100%	22	96%
technik usług fryzjerskich FRK.03	23	23	23	100%	23	23	100%	23	100%
technik budownictwa BUD.12	15	15	15	100%	15	15	100%	15	100%
technik budownictwa BUD.14	21	21	21	100%	21	17	81%	17	81%
technik pojazdów samochodowych MOT.05	19	19	17	89%	19	19	100%	17	89%
technik pojazdów samochodowych MOT.06	15	15	15	100%	15	11	73%	11	73%
technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.02	12	12	12	100%	12	12	100%	12	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	11	11	11	100%	11	11	100%	11	100%
techniki obsługi turystycznej HTG.07	15	15	15	100%	15	14	93%	14	93%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2023/2024

techniki obsługi turystycznej HGT.08	13	13	13	100%	13	13	100%	13	100%
<b>branżowa szkoła I stopnia – egzamin w OKE Poznań</b>									
tapicer DRM.05	10	9	9	100%	9	9	100%	9	90%
stolarz DRM.04	9	9	6	67%	9	8	89%	6	67%
krawiec MOD.03	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
sprzedawca HAN.01	15	15	14	93%	15	14	93%	13	87%
kucharz HGT.02	9	9	8	89%	9	9	100%	8	89%
mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
cukiernik SPC.01	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
rolnik ROL.04	1	1	0	0%	1	1	100%	0	0%
ogrodnik OGR.02	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych ROL.02	3	3	2	67%	3	3	100%	2	57%
ślusarz MEC.08	4	4	2	50%	4	3	75%	1	25%
<b>branżowa szkoła I stopnia – egzamin w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej w Poznaniu (egzamin czeladniczy)</b>									
stolarz	11	11	11	100%	11	11	100%	11	100%
mechanik pojazdów samochodowych	10	10	10	100%	10	10	100%	10	100%
lakiernik samochodowy	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2023/2024

monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
kamieniarz	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
monter sieci i instalacji sanitarnych	4	4	4	100%	4	4	100%	4	100%
cukiernik	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
kucharz	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
ślusarz	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	1	50%	2	2	100%	1	50%
elektryk	4	4	3	75%	4	4	100%	3	75%
fryzjer	14	14	13	93%	14	14	100%	13	93%
blacharz samochodowy	2	2	1	50%	2	2	100%	1	50%
piekarz	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
murarz-tylnkarz	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%

**Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie**

Zawód / kwalifikacja	Przystąpiłi do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymano	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
<b>technikum</b>									
technik logistik SPL.01	44	44	44	100%	44	42	95%	42	95%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2023/2024

technik logistyk SPL.04	25	25	25	100%	25	25	100%	25	100%
technik ekonomista EKA.04	16	16	16	100%	16	14	87%	14	87%
technik ekonomista EKA.05	28	28	26	92%	28	25	89%	25	89%
technik informatyk INF.02	29	29	28	96%	29	25	86%	25	86%
technik informatyk INF.03	20	20	20	100%	20	14	70%	14	70%
technik programista INF.03	29	29	26	89%	29	18	62%	18	62%
technik programista INF.04	20	20	14	70%	20	10	50%	9	45%

**Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie**

Zawód / kwalifikacja	Przystąpi li do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
<b>technikum</b>									
technik rolnik ROL.04	9	9	8	89%	9	9	100%	8	89%
technik rolnik ROL.10	7	7	7	100%	7	7	100%	7	100%
technik architektury krajobrazu OGR.03	13	13	13	100%	13	13	100%	10	77%
technik architektury krajobrazu OGR.04	12	12	12	100%	12	12	100%	12	100%
technik hodowca koni ROL.07	11	11	11	100%	11	11	100%	11	100%



technik hotelarstwa HGT.03	10	10	10	100%	10	10	100%	10	100%
technik hotelarstwa HGT.06	14	14	14	100%	14	14	100%	14	100%
technik weterynarii ROL.11	24	24	24	100%	24	4	17%	4	17%
technik weterynarii ROL.12	30	30	30	100%	30	30	100%	30	100%
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki ROL.0	9	9	9	100%	9	9	100%	9	100%
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki ROL.08	5	5	5	100%	5	5	100%	5	100%
<b>kwalityfikacyjny kurs zawodowy</b>									
rolnik ROL.04	91	86	86	95%	91	91	100%	86	95%
pszczelarz ROL.03	29	29	28	97%	29	29	100%	28	97%

Źródło: dane ze szkół

Uczeń (słuchacz), który zdał egzaminy we wszystkich kwalifikacjach wyodrębnionych w danym zawodzie i uzyskał świadectwo ukończenia szkoły otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Liczbę uczniów i słuchaczy kończących szkołę, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe prezentuje tabela nr 12.



**Tabela nr 12 Liczba osób otrzymujących dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe**

Zawód	Absolwenci 2023/2024	Liczba osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2023/2024	% osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2023/2024
<b>Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie</b>			
technik grafiki i poligrafii cyfrowej	40	40	100%
technik fotografii i multimedków	8	6	75%
technik elektronik	12	7	58%
<b>Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie</b>			
technik usług fryzjerskich	23	23	100%
technik budownictwa	21	17	81%
technik pojazdów samochodowych	15	11	73%
technik żywienia i usług gastronomicznych	11	11	100%
techniki obsługi turystycznej	13	13	100%
tapicer	10	9	90%
stolarz	9	6	67%
krawiec	1	1	100%
sprzedawca	15	13	87%
mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100%
cukiernik	3	3	100%
rolnik	1	0	0%
ogrodnik	2	2	100%
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	2	67%
ślusarz	4	1	25%
stolarz	11	11	100%
mechanik pojazdów samochodowych	10	10	100%
lakiernik samochodowy	1	1	100%
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	3	3	100%





Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2023/2024

kamieniarz	1	1	100%
monter sieci i instalacji sanitarnych	4	4	100%
cukiernik	1	1	100%
kucharz	2	2	100%
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	100%
ślusarz	1	1	100%
elektromechanik pojazdów samochodowych	2	1	50%
elektryk	4	3	75%
fryzjer	14	13	93%
blacharz samochodowy	2	1	50%
piekarz	3	3	100%
murarz-tynkarz	1	1	100%
<b>Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie</b>			
technik logistyk	25	25	100%
technik ekonomista	27	25	93%
technik informatyk	20	16	80%
technik programista	19	11	58%
<b>Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie</b>			
technik rolnik	7	7	100%
technik hotelarstwa	14	14	100%
technik weterynarii	30	29	97%
technik architektury krajobrazu	12	12	100%
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	5	5	100%
technik hodowca koni	11	11	100%
KKZ rolnik	97	86	87%
KKZ pszczelarz	33	28	85%
<b>Ogółem z wszystkich szkół</b>	<b>555</b>	<b>494</b>	<b>89%</b>

Źródło: dane ze szkół



### 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 zdawało 2 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie. Jego wyniki przedstawiają tabele nr 13 i 14.

**Tabela nr 13 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie**

Imię i nazwisko ucznia	Język polski	Matematyka	Język angielski
Uczeń 1	38%	44%	40%
Uczeń 2	31%	44%	56%

**Tabela nr 14 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie**

Część egzaminu	Ilość uczniów	Średnia szkoły
język polski	2	35%
matematyka	2	44%
język angielski	2	48%

Źródło: dane ze szkoły

## VII. Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego

### 1. Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego

W roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały 4 szkoły niepubliczne, szkoła publiczna oraz niepubliczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna, które prowadzone były przez osoby prawne, niebędące jednostką samorządu terytorialnego. Wykaz szkół i placówek dotowanych przez powiat śremski obrazuje tabela nr 15.



Tabela nr 15 Szkoły publiczne i niepubliczne w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa szkoły	Osoba prowadząca	Zawody, w których szkoła kształciła w roku szkolnym 2023/2024
1.	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Śremie	Parafia Rzymskokatolicka pw. Najświętszego Serca Jezusa w Śremie	-
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	Akademia Kreatywna - BUBO Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	-
3.	Szkoła Policealna "Sukces" w Śremie		- florysta - opiekunka dziecięca - technik bezpieczeństwa i higieny pracy - technik usług kosmetycznych
4.	Policealna Szkoła Medyczna „Sukces” w Śremie		- opiekun medyczny
5.	Branżowa Szkoła I Stopnia „Sukces”		Kreatywna Edukacja Plus Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością



			<ul style="list-style-type: none"><li>- monter sieci i instalacji sanitarnych</li><li>- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</li><li>- murarz-tylnik</li><li>- rolnik</li><li>- sprzedawca</li><li>- piekarz</li><li>- przetwórcza mięsa</li><li>- stolarz</li><li>- tapicer</li><li>- ślusarz</li></ul>
6.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna WCF w Śremie	WCF Zdrowie, Medycyna, Edukacja	nie dotyczy

Źródło: opracowanie własne

## 2. Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego przedstawia tabela nr 16.

Tabela nr 16 Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego

	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Pawła II w Śremie	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Sukces”
<b>Liczba absolwentów</b>	23	17
<b>Przystąpiło do egzaminu</b>	22	3
<b>Zdało egzamin (maj)</b>	22	1
<b>Przystąpiło do poprawek</b>	-	2
<b>Zdało poprawki</b>	-	2
<b>Ogółem zdało (maj + sierpień)</b>	22	3
<b>Zdawalność (maj) (%)</b>	100%	33%
<b>Zdawalność (sierpień) (%)</b>	-	100%

Źródło: dane ze szkoły



Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawia tabela nr 17.

**Tabela nr 17 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach niepublicznych**

Nazwa szkoły	Zawód/kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Otrzymało dyplom	Zdawalność %
<b>Szkoła Policealna „SUKCES”</b>	technik usług kosmetycznych/ FRK.04 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	4	80%
	technik bezpieczeństwa i higieny pracy/ BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	13	4	31%
	florysta/ OGR.01 Wykonywanie kompozycji florystycznych	19	11	58%
	opiekunka dziecięca / SPO.04 Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	3	3	100%
<b>Policealna Szkoła Medyczna „SUKCES”</b>	opiekun medyczny/ MED.14 Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	19	19	100%

Źródło: dane ze szkół



## VIII. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano szereg inwestycji i remontów w powiatowych obiektach oświatowych, które w znaczny sposób poprawiły stan bazy dydaktycznej szkół ponadpodstawowych. Wykaz wykonanych prac obrazuje tabela nr 18.

Tabela nr 18 Inwestycje i remonty w obiektach szkół i placówek powiatu śremskiego

Szkoła / Placówka	Inwestycje / remonty	Kwota wydatkowana w zł
LO	Naprawa dachu na budynku szkoły	275 202,00
	Przebudowa instalacji elektrycznej	
	Naprawa pieca – wymiana akumulatora w centralce	
	Utwardzenie placu kostką – lewa strona	
	Remont łazienki	
	Demontaż starego i montaż nowego oświetlenia w piwnicy	
	Wykonanie robót instalacyjnych w piwnicy	
	Naprawa pokrycia dachowego i rynny na budynku sali gimnastycznej	
	Wymiana listw przypodłogowych	
	Naprawa kserokopiarki	
	Malowanie sal lekcyjnych	
	Montaż oświetlenia, osprzętu elektrycznego, przebudowa instalacji w zapleczu chemicznym	
	Montaż nowych drzwi wewnętrznych w piwnicy	
	Remont sali nr 25	
	Wymiana głównych rur wodnych w budynku szkoły	
	Montaż i demontaż grzejnika w piwnicy	
	Wykonanie instalacji wodno-kanalizacyjnej w pomieszczeniu radia szkolnego	
	Naprawa oprawy LED na sali gimnastycznej	
	Wymiana instalacji elektrycznej w archiwum szkolnym	
Remont pomieszczenia archiwum		
Remont sali nr 31		
ZSE	Naprawa instalacji elektrycznej w pokoju nauczycielskim	30 158,00
	Naprawa laptopów	
	Naprawa komputera stacjonarnego	
	Naprawa istniejącej i wymiana nie działającej wentylacji w salach w przyziemiu	
	Naprawa serwisowa tablicy wyników sportowych	



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2023/2024

	Konserwacja drzwi wejściowych	
	Naprawa i przegląd kopiarek	
	Konserwacja drzwi i okien - regulacja	
	Wymiana uszkodzonego grzejnika wraz ze zmianą podłączenia i kompletem zaworowym w pokoju nauczycielskim i na sali gimnastycznej	
	Wymiana skorodowanego i ciekącego odcinka rury na instalacji c.o. wraz z kompletem zaworów i odpowietrznikiem w kotłowni sali gimnastycznej	
	Konserwacja systemu alarmowego	
	Wymiana uszkodzonych baterii w laptopach	
	Dokumentacja projektowa dotycząca remontu szkoły wraz z podnośnikami dla niepełnosprawnych	
<b>ZST</b>	Remont pomieszczeń szkolnych wraz z instalacją elektryczną (sale lekcyjne nr: 7, 15, 22, 23)	<b>157 300,00</b>
<b>ZSP</b>	Ogrodzenie wokół terenów zielonych, nawierzchnia z kostki brukowej, naprawa bramy wjazdowej	<b>200 657,00</b>
	Naprawa i konserwacja okien	
	Naprawa dachu na budynku pracowni samochodowej i budynku warsztatów	
	Prace remontowo-malarskie – sale dydaktyczne, kantorek przy bibliotece, korytarze, sala gimnastyczna	
	Wymiana oświetlenia w budynkach szkoły	
<b>ZSR</b>	Utwardzenie placu manewrowego z dojazdem	<b>477 900,00</b>
	Remont klatki schodowej w budynku ZSR w Grzybnie zgodnie z wymogami przeciwpożarowym	
	Utwardzenie nawierzchni w granicach działki budowlanej w ramach remontu placu ogrodowego służącego celom dydaktycznym	
<b>ZSS</b>	Remont sali lekcyjnej – wymiana wykładziny	<b>171 869,00</b>
	Naprawa dachu	
	Naprawa instalacji c.o.	
	Wymiana detektora gazu	
	Remont pomieszczeń administracyjnych	
<b>PPP</b>	Zakup rolet materiałowych do sali doświadczeń świata	<b>23 940,00</b>
	Zakup mebli do gabinetów	
	<b>Razem:</b>	<b>1 337 026,00</b>

Źródło: dane ze szkół



## **IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski**

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie. Kontrola jest przeprowadzana przez osobę lub zespół wyznaczonych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

W roku szkolnym 2023/2024 w II Liceum Ogólnokształcącym w Śremie w Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego została przeprowadzona kontrola dotycząca zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Wydano zalecenia dotyczące zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt. 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) oraz zatrudnienia nauczycieli pedagogów specjalnych i psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Dyrektor szkoły dostosowała się do przedstawionych zaleceń w terminie określonym w protokole kontroli.





## X. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Formy pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosowane przez nauczycieli w szkołach prowadzonych przez powiat śremski to:

- rewalidacja,
- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne,
- indywidualny tok nauki,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także na podstawie diagnoz dokonywanych w szkołach.

W roku szkolnym 2023/2024 do Liceum Ogólnokształcącego im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie uczęszczało 9 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla uczniów tych zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne oraz minimum dwa razy w roku dokonano Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia. 7 uczniów uczęszczało na zajęcia rewalidacyjne, podczas których usprawniano zaburzone funkcje rozwojowe i intelektualne.

Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 31 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym: 23 uczniów z opiniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się, 4 uczniów z opiniami o objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, 4 uczniów z opiniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

W okresie sprawozdawczym 4 uczniów uczęszczało na dodatkowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 7 uczniów ze względów zdrowotnych objętych zostało nauczaniem indywidualnym.

Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych klasach, na podstawie opinii oraz diagnozy wykonanej w szkole, określono warunki dostosowania wymagań podczas procesu edukacyjnego tych uczniów, stosując zalecenia zawarte w dostarczonych opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także zaświadczeniach lekarskich.

W roku szkolnym 2023/2024 12 maturzystów przystąpiło do egzaminu, podczas którego forma przeprowadzenia egzaminu została dostosowana do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Śremie w roku szkolnym 2023/2024 kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych



w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz diagnozy dokonywanej w szkole. 14 uczniów objęto wsparciem wynikającym z faktu posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 5 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Szczegółowe wytyczne dotyczące metod i form pracy oraz wsparcia psychoedukacyjnego opracowano w Wielospecjalistycznych Ocenach Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych. Na tej podstawie uczniowie realizowali podstawę programową dla uczniów szkół ponadpodstawowych, a 3 z nich również treści rewalidacji. Dostosowanie dotyczyło każdego etapu pracy z uczniami, którego celem było wspomaganie ogólnego ich rozwoju, w tym sfery społecznej i komunikacyjnej oraz sposobu wyrażania emocji.

W okresie sprawozdawczym do szkoły uczęszczało 40 uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Z systematycznego wsparcia pedagoga korzystało 15 osób z opiniami, doraźnie 9. Ponadto, systematycznie bądź doraźnie, 25 uczniów nieposiadających opinii PPP oraz 12 przewlekle chorych i 4 z zagranicy. Dla części z nich konieczne okazało się uruchomienie procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pod okiem wychowawcy klasy, nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach określili - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia terapeutyczno-edukacyjne lub mające na celu udzielanie wsparcia, porad i konsultacji. Dostosowanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości. Organizowano również zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Dla wszystkich uczniów objętych na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną, prowadzona była wewnątrzszkolna dokumentacja, a wnioski ewaluacyjne wykorzystywane będą podczas pracy z uczniem w kolejnym roku szkolnym.

W szkole organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych: koła zainteresowań, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy było typowanie ich do stypendiów. W celu wielopłaszczyznowej analizy i oceny sytuacji, szkoła współpracowała z instytucjami i organizacjami wspierającymi dzieci i młodzież. Pojawiające się okresowo wątpliwości i problemy, były na bieżąco analizowane i rozwiązywane z uwzględnieniem trudnych, bądź traumatycznych okoliczności mających wpływ na sytuację wychowawczą uczniów i ich rodzin.

W Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy szkolnej.

W roku szkolnym 2023/2024 w Branżowej Szkole I stopnia nr 3 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie funkcjonowały dwa oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Była to klasa pierwsza i druga, do których uczęszczało łącznie 24 uczniów. Ponadto w oddziałach ogólnodostępnych kształciło się 3 uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 3 osoby słabosłyszące oraz 1 słabowidząca. Z kolei



do Technikum nr 3 uczęszczała jedna uczennica słabosłysząca oraz dwoje uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zapoznano z nim rodziców i określono warunki jego realizacji. Zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły, uczniom przydzielono zajęcia rewalidacyjne. Oprócz tego uczniowie korzystali z pomocy pedagoga szkolnego oraz pomocy nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących.

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 102 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach określono, na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole, warunki i formy dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dostosowanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np.: wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych przez ucznia sposobów sprawdzania wiadomości. Wsparcia uczniom udzielał również pedagog szkolny. Odbywały się także indywidualne porady i konsultacje dla rodziców oraz spotkania w zespołach klasowych.

W szkole organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych: koła zainteresowań, dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy było typowanie ich do stypendiów.

W roku szkolnym 2023/2024 do Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie uczęszczało 8 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 6 uczniów ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, 1 uczeń ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję oraz 1 uczeń słabosłyszący. Uczniowie brali udział w zajęciach rewalidacyjnych mających na celu:

- rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych w formie treningu umiejętności społecznych,
- rozwijanie kompetencji językowych, które ukierunkowane były na rozbudzenie aktywności werbalnej, doskonalenie poprawności artykulacyjnej i rozwijanie funkcji słuchowo-językowych
- rozwijanie sfery emocjonalno-społecznej, nauki sposobów regulowania napięcia emocjonalnego, radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami, poszerzanie zakresu wiedzy dotyczącej myślenia społecznego.

Oprócz tego dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowane zostały zajęcia o charakterze terapeutycznym rozwijające umiejętność uczenia się, wspierające rozwój emocjonalno-społeczny oraz rozwijające umiejętności koncentracji uwagi.

Uczniowie zostali zwolnieni z nauki drugiego języka obcego, a dla 2 uczniów zorganizowano indywidualne zajęcia z języka angielskiego i matematyki.

Dwie uczennice objęte zostały nauczaniem indywidualnym ze względu na stan zdrowia uniemożliwiający chodzenie do szkoły. Ponadto 72 uczniów posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, z czego:

- 42 opinie wydane zostały ze względu na potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia z powodu specyficznych problemów w uczeniu się: dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii. Siedmioro uczniów, ze względu na głęboką dysleksję rozwojową, zostało decyzją dyrektora szkoły zwolnionych z nauki drugiego języka obcego;



- 1 opinia o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia – zajęcia indywidualne z przedmiotów sprawiających szczególną trudność;
- 22 opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia w zakresie form i metod pracy ze wszystkich przedmiotów,
- 7 opinii o zindywidualizowaniu form i metod pracy.

Wszyscy uczniowie objęci byli w miarę potrzeb opieką pedagogiczną.

W roku szkolnym 2023/2024 do Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie uczęszczało 14 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, niedosłuch i niedowidzenie, a także 74 uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowawca, nauczyciele oraz szkolni specjaliści (pedagog, psycholog) przygotowali wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia, a także indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Z przygotowanymi dokumentami zapoznano rodziców/prawnych opiekunów, którzy mieli możliwość współuczestniczyć w tworzeniu dokumentów. Określono w nich warunki realizacji pomocy. Uczniowie mieli możliwość uczęszczania na zajęcia rewalidacyjne. Ponadto mogli skorzystać z konsultacji/spotkań ze szkolnymi specjalistami – pedagogiem oraz psychologiem. Dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej zespół nauczycieli uczących w danym oddziale, na podstawie zaleceń wynikających z opinii oraz przeprowadzonych diagnoz, określił warunki i formy dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dostosowanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości czy pomocy w uporządkowaniu, utrwalaniu wiedzy. Uczniowie mogli spotykać się z pedagogiem i/lub psychologiem. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego. Brali oni udział w organizowanych zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego oraz objęto ich wsparciem pedagogicznym. Ponadto dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoła zakupiła materiały i pomoce dydaktyczne, które były wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych, a także na innych przedmiotach.

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie zorganizowano zajęcia mające na celu rozwijanie uzdolnień młodzieży. Były to zajęcia przedmiotowe, przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad oraz indywidualne porady i konsultacje. Dodatkowo uczniowie mieli możliwość rozwijania swojej sprawności fizycznej.

Zgodnie z otrzymanymi wytycznymi Wielkopolskiego Kuratora Oświaty podjęto działania na rok szkolny 2024/2025 w kierunku zatrudnienia pedagoga specjalnego.

Głównym celem działań Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie jest umożliwienie uczniom osiągnięcie jak najwyższego poziomu funkcjonowania, nie tylko pod względem edukacyjnym, ale również na płaszczyznach osobistej i społecznej. W roku szkolnym 2023/2024 podjęto wiele działań, umożliwiających realizację wyżej wymienionych celów. Z uwagi na różnorodne niepełnosprawności uczniów zajęcia odbywały się w mało licznych oddziałach. Wszyscy uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych, których celem było wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów na miarę ich indywidualnych możliwości i potrzeb. W ramach tych zajęć usprawniano funkcje okulomotoryczne i grafomotoryczne, percepcję wzrokową, słuchową i dotykową oraz doskonalono techniki szkolne. Metody i formy pracy były zindywidualizowane i dostosowane do umiejętności i możliwości danego ucznia, tak by mógł on



zrealizować dane zagadnienia i osiągnąć sukces. Podczas zajęć wykorzystywano metody aktywizujące, a także nowoczesne technologie, takie jak platforma edukacyjna oraz interaktywne gry edukacyjne. W pracy z uczniami, którzy nie komunikują się w sposób werbalny wykorzystywano komunikację alternatywną. W ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie uczestniczyli w zajęciach o charakterze terapeutycznym z psychologiem, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z pedagogiem, a także w zajęciach o charakterze logopedycznym, mających na celu korygowanie wad wymowy.

Ważnym elementem pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną jest udział w imprezach i uroczystościach organizowanych na terenie szkoły, typu: apele okolicznościowe, Andrzejki, klasowe Wigilie, bal karnawałowy, śniadania wielkanocne, Dzień Dziecka.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła dołączyła do grona ponad 1800 polskich placówek biorących udział w Niebieskich Igrzyskach, które są formą obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Miesiąca wiedzy na temat autyzmu (kwiecień). Organizatorem tego przedsięwzięcia jest Fundacja Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku. W ramach zajęć edukacyjnych uczniowie dostrzegali swoje podobieństwa i różnice, uczyli się czym jest akceptacja oraz pomoc i wsparcie dla innych. Za przygotowanie Niebieskich Igrzysk Zespół Szkół Specjalnych otrzymał wyróżnienie Fundacji Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku.

Wioletta Jastrzębek  
Wzrosty białe  
Szczelnik  
Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu  
i Promocji Powiatu