

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU W ŚREMIE**

z dnia 2024 r.

w sprawie przyjęcia "Programu korekcyjno-edukacyjnego pn. "Szanuję, Akceptuję, Kocham"

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107) oraz art. 6 ust. 43 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424 ze zm.) Rada Powiatu w Śremie uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Program korekcyjno-edukacyjny pn. „Szanuję, Akceptuję, Kocham”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Śremie.

§ 3. Uchwała obowiązuje od dnia podjęcia.

sprawdzono pod względem
 formalno-prawnym

Dominik Czubiński
 Radca Prawny

UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR
RADY POWIATU W ŚREMIE
z dnia

.Art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424 ze zm.) stanowi, iż do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanej przez powiat należy opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

"Program korekcyjno-edukacyjnego pn. „Szanuję, Akceptuję, Kocham” zwany dalej „Programem” wpisuje się w założenia Powiatowego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej w powiecie śremskim na lata 2024-2030. Adresowany jest dla osób dorosłych stosujących przemoc domową, nieradzących sobie z negatywnymi emocjami, złością, agresją, chcących zmienić swoje podejście i przekonania w relacji z bliskimi, szukających rozwiązania jak budować zdrowe relacje w domu i otoczeniu bez użycia przemocy.

W związku z powyższym, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.

KIEROWNIK

Karolina Gałuszka

STAROSTA

Piotr Ruda

Załącznik do uchwały Nr
Rady Powiatu w Śremie
z dnia 2024 r.



Program korekcyjno-edukacyjny „Szanuję, Akceptuję, Kocham”



POWIAT ŚREMSKI

SPIS TREŚCI

<i>Słowem wstępu</i>	3
<i>Założenia programowe</i>	4
<i>Podstawa prawna</i>	5
<i>Adresaci programu</i>	6
<i>Nabór, kwalifikacje, warunki ukończenia</i>	6
<i>Cel programu</i>	7
<i>Czas trwania programu</i>	7
<i>Prowadzący program</i>	8
<i>Metody prowadzenia programu</i>	8
<i>Program zajęć</i>	9
<i>Środki dydaktyczne i warunki lokalowe</i>	11

SŁOWEM WSTĘPU

"Nie bój się zmian. Widzą one w tobie to, co straciłeś, ale nie widzą tego, co zyskałeś."

Socrates

"Zmiana jest prawem życia. A ci, którzy patrzą tylko na przeszłość i teraźniejszość, na pewno przegapią przyszłość."

John F. Kennedy

"Nie możemy stać się tym, kim chcemy być, pozostając tym, kim jesteśmy."

Max DePree

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Niniejszy program skierowany jest do osób stosujących przemoc domową, a jego głównym celem jest zmiana postępowania osób stosujących przemoc, zwiększenie ich zdolności do kontrolowania zachowań agresywnych, a ostatecznie do zaprzestania stosowania przemocy.

Idea oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową wywodzi się między innymi z przekonania, że z uwagi na fakt, że zachowania przemocowe w rodzinie są wyuczone i przejmowane z pokolenia na pokolenie, istnieje możliwość korygowania tych zachowań, połączona z edukacją, niezbędną do uświadamiania osobie stosującej przemoc, że zachowania takie mają w istocie charakter przemocy wobec osób najbliższych.

Program korekcyjno-edukacyjny „Szanuję, Akceptuję, Kocham” to autorski program przygotowany przez zespół specjalistów Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie, posiadających doświadczenie pracy w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej, w tym pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

Nie bez znaczenia użyto w nazwie programu słowa: „Szanuję, Akceptuję, Kocham”. To na nich prowadzący oparli treść warsztatów, podczas których uczestnicy podejmują pracę nad sobą, swoimi przekonaniami, podejściem do życia i relacji z bliskimi. Treść warsztatów ma za zadanie wzmacniać poczucie własnej wartości, nauczyć brania odpowiedzialności za swoje postępowanie, pokazać jak budować prawidłowo budować relacje z najbliższymi – żoną, mężem, dziećmi, innymi osobami z domowego ogniska. Pracując nad akceptacją, szacunkiem i kochaniem siebie, uczestnicy zaczęli pracować nad szacunkiem, akceptacją i kochaniem najbliższych.

Program jest jednym ze skutecznych narzędzi oddziaływania na osoby stosujące przemoc domową, zawierającym określone elementy i strukturę działań w określonym czasie, a po jego zakończeniu oceniany pod względem skuteczności i efektywności poprzez monitoring zachowań osoby, która ukończyła program minimum przez 3 lata, tj. co 12, 24 i 36 miesięcy.

Jest to propozycja opierająca się na spotkaniach indywidualnych oraz grupowych prowadzonych metodą warsztatową przez okres około 3 miesięcy, jeden raz w tygodniu.

Udział w programie jest dobrowolny. Pomoc udzielana jest bezpłatnie.

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005 r. w art.4 ust. 3 wskazuje na konieczność stosowania wobec osób stosujących przemoc domową oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. Opracowanie i realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową jest zadaniem z zakresu administracji rządowej realizowanym przez powiat, w myśl art. 6 ust. 4 pkt. 2 oraz art. 10 ust. 1 pkt 2 cytowanej ustawy.

Powyższy obowiązek został również określony w Obszarze 3. Kierunku 3. Działaniu 2. Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 stanowiącego załącznik do uchwały nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. (M.P. poz. 1232).

Program realizowany jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową i spełnia:

- 1) Standardy prowadzenia programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową – zawartość merytoryczna programu (§ 2. rozporządzenia),
- 2) Regulacje dotyczące osób prowadzących programy korekcyjno-edukacyjne – dotyczące kwalifikacji (§ 6. rozporządzenia).

Realizacja Programu korekcyjno-edukacyjnego wpisuje się przede wszystkim w założenia Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie Śremskim na lata 2024-2030.

Program został oparty na materiałach instruktażowych dla podmiotów prowadzących program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową opracowanych przez Wydział Polityki Społecznej Wielkopolskiego Urzędu

Wojewódzkiego w Poznaniu a także na wiedzy i doświadczeniach pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie.

ADRESACI PROGRAMU

Program adresowany jest dla osób dorosłych stosujących przemoc domową, nieradzących sobie z negatywnymi emocjami, złością, agresją, chcących zmienić swoje podejście i przekonania w relacji z bliskimi, szukających rozwiązania jak budować zdrowe relacje w domu i otoczeniu bez użycia przemocy.

NABÓR, KWALIFIKACJA, WARUNKI UKOŃCZENIA

Nabór do programu prowadzi Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie.

Osoby skierowane przez Zespoły interdyscyplinarne jak również uczestnicy indywidualni zgłaszają się osobiście w umówionym terminie z prowadzącymi program w celu przeprowadzenia wstępnej kwalifikacji i podpisania kontraktu. Zgłoszenie się do udziału w programie nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w nim. W przypadku, gdy uczestnik nie spełni warunku kwalifikacji, prowadzący program w rozmowie wstępnej prześlą informacje o możliwości uzyskania specjalistycznego wsparcia poza programem.

Warunkiem kwalifikacji do udziału w programie jest identyfikacja własnych zachowań przemocowych w relacjach z bliskimi osobami, w tym z dziećmi i podpisanie kontraktu.

Warunkiem ukończenia programu jest frekwencja wynosząca minimum 75% uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz aktywność na które składają się:

- a) obecność na zajęciach (indywidualnych i grupowych);
- b) aktywność i przygotowanie do zajęć;
- c) opracowanie i omówienie planu bezpieczeństwa, który musi zostać zaakceptowany przez grupę oraz prowadzących.

CEL PROGRAMU

Nadrzędnym celem programu korekcyjno-edukacyjnego jest:

- 1) zmiana przekonań odbiorców programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
- 2) powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 3) rozwijanie umiejętności samokontroli i współzycia, bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- 4) zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- 5) wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- 6) poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- 7) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- 8) uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 9) uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

CZAS TRWANIA PROGRAMU

Program korekcyjno-edukacyjny „Szanuję, Akceptuję, Kocham” opiera się na spotkaniach indywidualnych i grupowych odbywających się 1 raz w tygodniu przez okres około 3 miesięcy. Łącznie program trwa minimum 60 godzin zegarowych z przewagą zajęć grupowych. Przewiduje się minimum 1 godzinę zajęć indywidualnych dla jednego uczestnika zajęć. Czas trwania jednej sesji grupowej do 4 godzin zegarowych.

PROWADZĄCY PROGRAM

Zajęcia w ramach programu prowadzone będą przez osoby posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna i pedagogika, posiadające co najmniej 3-letni staż pracy i doświadczenie w zakresie pracy z rodziną oraz realizacji zadań w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej, w tym pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

METODY PROWADZENIA

W realizacji programu zakłada się następujące sposoby i techniki prowadzenia zajęć:

- edukacja,
- praca indywidualna na tle grupy,
- praca na doświadczeniu własnym, przekonaniach, mechanizmach obronnych,
- praca na kwestionariuszach,
- udzielanie/otrzymywanie informacji zwrotnych.

Spotkania indywidualne prowadzone w formie konsultacji jeden na jeden z prowadzącym program (kobietą lub mężczyzną), w tym przeprowadzenie wywiadu wstępnego, identyfikacja własnych zachowań, omówienie i podpisanie kontraktu.

Sesje grupowe w formie warsztatowej prowadzone przez dwóch specjalistów (kobietę i mężczyznę) zaplanowano z wykorzystaniem różnych metod aktywizujących, w tym:

- wykład,
- dyskusja,
- prezentacje multimedialne,
- ćwiczenia indywidualne i grupowe,
- praca na materiałach dydaktycznych,
- praca w grupach,
- prezentacja filmu,

- drama,
- gry symulacyjne.

Wyboru metody zajęć dokonują prowadzący program, zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz uwzględniając możliwości i bieżące potrzeby grupy uczestników.

PROGRAM ZAJĘĆ

Zajęcia odnoszą się do pracy nad zmianą swoich postaw, przekonań i postępowania w myśl słów „Szanuję, Akceptuję, Kocham” i koncentrują się na:

- doświadczeniach własnych uczestników,
- terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach problemu skupiającej się na terażniejszości i przyszłości, polegającej na dochodzeniu do celu (rozwiązaniu trudnej sytuacji, problemu) poprzez wyszukiwanie i uświadamianie uczestnikowi jego możliwości i mocnych stron,
- nauce komunikacji bez przemocy opierającej się na otwartym wyrażaniu swoich uczuć, potrzeb, ćwiczeniu umiejętności odczytywania ich w słowach innych ludzi, bez względu na formę, w jakiej zostają przekazane.

Osiągnięciu tych założeń służy przeprowadzenie warsztatów poświęconych następującym głównym obszarom tematycznym:

SESJA 1

Wprowadzenie do programu

Omawiane zagadnienia

1. Poznanie się osób tworzących grupę, przyjęcie zasad pracy, określenie celów uczestnictwa.
2. Omówienie planu i przebiegu zajęć.
3. Przedstawienie zagadnień ujętych w programie.
4. Oczekiwania uczestników programu.
5. Wprowadzenie do procedury „Niebieskie karty” – czy wiem dlaczego tu jestem?

SESJA 2

Co to jest przemoc?

Omawiane zagadnienia

1. Procedura „Niebieskie karty” - cel, wszczynanie, przebieg, zakończenie.
2. Przemoc domowa – definicja, mity, stereotypy, wpływ uzależnienia na zaburzenie relacji z bliskimi.
3. Kryteria przemocy, czynniki ryzyka przemocy.
4. Formy przemocy: psychiczna i fizyczna.

SESJA 3**Przemoc – jak to trudno powiedzieć****Omawiane zagadnienia**

1. Formy przemocy: ekonomiczna, seksualna, cyberprzemoc, zaniedbania.
2. Cykle przemocy. Kumulowanie i rozładowywanie napięcia.
3. Kryzysy w rodzinie.
4. Wpływ przemocy domowej na zachowania i psychikę dzieci, osób starszych, osób z niepełnosprawnością, życiowych partnerów.
5. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy.

SESJA 4**Zachowanie jako konsekwencja dokonanego wyboru****Omawiane zagadnienia**

1. Percepcja i interpretacja zachowań własnych i innych, w tym rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych zachowań przemocowych.
2. Kontrolowanie złości. Sygnały czasowe, sytuacyjne, fizyczne.
3. Odpowiedzialność za swoje zachowanie.
4. Tolerancja i szacunek wobec innych.
5. Metody i techniki bezpiecznego obniżania napięcia i powstrzymywania się od używania przemocy.
6. Odpowiedzialność za stosowanie przemocy.

SESJA 5**Przekonania fundamentem mojego postępowania****Omawiane zagadnienia**

1. Trening kontroli złości i zastępowania agresji – ćwiczenia antystresowe.
2. Przekonania – praca na doświadczeniu własnym.

SESJA 6**Przekonania fundamentem mojego postępowania – ciąg dalszy.****Omawiane zagadnienia**

1. Przekonania – praca na doświadczeniu własnym.
2. Pojęcie zmiany.

SESJA 7**Szanuję, Akceptuję, Kocham siebie****Omawiane zagadnienia**

1. Poczucie własnej wartości – jak zacząć je budować.
2. Jak komunikować się z innymi bez stosowania przemocy.
3. Emocje i uczucia – nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami.

4. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współzycia, radzenia sobie z emocjami, w tym złością i poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych.

SESJA 8

Szanuję, Akceptuję, Kocham innych

Omawiane zagadnienia

1. Relacje w rodzinie oraz z bliskimi.
2. Jak wychowywać, jak rozmawiać, jak zwiększyć kompetencje rodzicielskie wobec dziecka.
3. Trudne zachowania dziecka/nastolatka.
4. Definicja konsekwencji, nagradzania a kary w relacjach rodzic – dziecko.
5. Mapa zasobów powiatu śremskiego: instytucje i organizacje świadczące pomoc terapeutyczną w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej.
6. Opracowanie planu bezpieczeństwa.- praca na doświadczeniu własnym.

SESJA 9

Plan bezpieczeństwa – świadomość siebie

Omawiane zagadnienia

1. Opracowanie planu bezpieczeństwa – praca na doświadczeniu własnym.
2. Ćwiczenia relaksacyjne.

SESJA 10

Podsumowanie i zakończenie pracy

Omawiane zagadnienia

1. Opracowanie planu bezpieczeństwa – praca na doświadczeniu własnym.
2. Informacja zwrotna od uczestników.
3. Podsumowanie.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE I WARUNKI LOKALOWE

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śreмі dysponuje salą szkoleniową, znajdującą się na pierwszym piętrze budynku, na które prowadzą drewniane schody posiadające poręcz oraz taśmy antypoślizgowe. Sala wyposażona jest w 12 krzeseł, 1 duży stół, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, sprzęt komputerowy, głośnik, tablicę Flipchart. Podczas zajęć używane będą tablice edukacyjne, kwestionariusze zadaniowe, flamastry, materiały papierowe oraz piśmienne.

Do dyspozycji uczestników będą czajnik bezprzewodowy, naczynia szklane, naczynia jednorazowe, zestaw sztućców, termosy na ciepłe napoje, dzbanki na zimne napoje, zlewozmywak z bieżącą ciepłą i zimną wodą, ręczniki papierowe.

Na piętrze oraz parterze znajduje się toaleta z pełnym węzłem sanitarnym. Dodatkowo na parterze łazienka przystosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Prezentacja sali szkoleniowej:

