



## INFORMACJA DOTYCZĄCA DZIAŁALNOŚCI

### WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŚREMIE

prowadzonego przez  
Śremskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „TRÓJKA”



## Spis treści

Informacje ogólne

Wstęp

I. Liczba uczestników Warsztatu, stopień i rodzaj ich niepełnosprawności

I. 1 Liczba uczestników z poszczególnych gmin powiatu śremskiego

II. Formy i metody realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej w 2019 roku

III. 1 Rodzaje terapii zajęciowej

III. 2 Metody i techniki terapii zajęciowej stosowane w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Śremie

III.3 Zakres pracy na poszczególnych pracowniach w WTZ w Śremie w 2019 roku

IV. Działania rehabilitacyjne w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Śremie

V. Występy artystyczne, kulturalne Uczestników, imprezy rekreacyjne w 2019 roku

VI. Rewalidacja psychologiczna, rehabilitacja ruchowa, preorientacja zawodowa

VIII. Dodatkowe zajęcia realizowane w ramach terapii zajęciowej w WTZ w Śremie

IX. Informacja o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych w 2019 roku

Informacje ogólne

- I. Nazwa i adres Warsztatu Terapii Zajęciowej: **Warsztat Terapii Zajęciowej w Śremie**,  
ul. Chełmońskiego 1, 63-100 Śrem
- II. Imię i nazwisko kierownika WTZ: **mgr Dominika Stefaniak**
- III. Jednostka Organizacyjna, która utworzyła WTZ: **Śremskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „TRÓJKA” w Śremie**
- IV. Data podjęcia działalności przez warsztat: **01.12.2016 r.**
- V. Liczba uczestników: **35**
- VI. Liczba pomieszczeń zajmowanych przez WTZ: **12**
- VII. Powierzchnia pomieszczeń zajmowanych przez WTZ: **250 m<sup>2</sup>**
- VIII. Przystosowanie warsztatu do potrzeb uczestników: **toalety, podjazd dla wózkowiczów, winda**
- IX. Środek transportu: autobus przystosowany do przewozu osób z niepełnosprawnościami – własność **Transport Marzena Broniarz-Przewóz Osób**

Wstęp :

Warsztat Terapii Zajęciowej działa w oparciu o następujące akty prawne:

- Ustawę z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób

niepełnosprawnych (Dz. U. 1997 Nr 123 poz. 776),

- Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej Dz. U.04.63.587 (Dz. U. Z dnia 15 kwietnia 2004 r.) oraz na podstawie
- Regulaminu Organizacyjnego Warsztatu Terapii Zajęciowej w Śremie.

W roku 2019 warsztat objął wsparciem 35 dorosłych osób z niepełnosprawnością, będących mieszkańcami Powiatu Śremskiego. W ramach rehabilitacji społecznej i zawodowej uczestnicy nabywali nowe umiejętności oraz poszerzali swoje zainteresowania.

Główne cele realizowane w roku 2019 :

- podnoszenie umiejętności zawodowych na poszczególnych pracowniach, wprowadzanie nowych technik rękodzielniczych, nauka obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń,
- prowadzenie zajęć edukacyjnych mających na celu podnoszenie kompetencji uczestników w zakresie umiejętności dbania o własne zdrowie, organizowania wolnego czasu oraz ogólnej zaradności życiowej i społecznej,
- ścisła współpraca z rodzinami oraz opiekunami uczestników mająca na celu rozwiązywanie spraw socjalnych oraz wsparcie i poradnictwo w zakresie podejmowanych terapii, leczenia,
- współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- aktywizacja uczestników w zakresie kulturalnym – wyjazdy do kina, teatru, udział w przeglądach i festiwalach sztuki,
- rozwijanie zainteresowań i pasji uczestników : Klub Sportowy, Kółko Teatralne, Klub Przyjaciół Zwierząt, Hipoterapia, Klub Fotograficzny,
- prowadzenie treningu ekonomicznego oraz nauka przedsiębiorczości ( wykonywanie wyrobów „na zamówienie”, przygotowanie oraz prowadzenie sprzedaży podczas kiermaszów, gospodarowanie środkami uzyskanymi ze sprzedaży wyrobów, racjonalne gospodarowanie pieniędzmi oraz wykonywanie zakupów),
- podnoszenie umiejętności w zakresie prowadzenie gospodarstwa domowego – wykonywanie prac porządkowych na terenie WTZ, samodzielne przygotowywanie posiłków

## I. Liczba uczestników warsztatu, stopień i rodzaj ich niepełnosprawności

| L.P. | NAZWISKO<br>I IMIĘ | STOPIEŃ<br>NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI | RODZAJ<br>NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI | TERMIN WAŻNOŚCI<br>ORZECZENIA | DATA PRZYJĘCIA<br>DO WTZ |
|------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1    | B.J.               | Znaczny                       | 11-I / 05-R / 01-U           | STAŁA                         | 04.04.2017               |
| 2    | B.R.               | Znaczny                       | 11- I                        | STAŁA                         | 02.01.2019               |
| 3    | D.N.               | Znaczny                       | 10-N                         | 31.05.2020                    | 01.12.2016               |

|    |       |             |                    |            |            |
|----|-------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 4  | D.M.  | Umiarkowany | 01-U               | STAŁA      | 02.05.2019 |
| 5  | D.M.  | Umiarkowany | 01-U               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 6  | H.S.  | Znaczny     | 10-N               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 7  | J.A.  | Znaczny     | 10-N               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 8  | K.M.  | Znaczny     | 02-P / 01-U        | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 9  | M.R.  | Znaczny     | PS                 | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 10 | M.J.  | Umiarkowany | 01-U               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 11 | N.K.  | Znaczny     | 02-P               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 12 | P.J.  | Umiarkowany | 01-U               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 13 | P.D.  | Znaczny     | 10-N               | STAŁA      | 04.04.2017 |
| 14 | P.K.  | Umiarkowany | 10-N / 02-P        | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 15 | R.M.  | Umiarkowany | 02-P               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 16 | R.D.  | Umiarkowany | 10-N               | STAŁA      | 28.04.2017 |
| 17 | S.S.  | Znaczny     | 10-N               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 18 | S.A.  | Znaczny     | 11-I / 02-P        | 30.11.2020 | 02.09.2019 |
| 19 | SZ.M. | Znaczny     | 02-P / 05-R        | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 20 | SZ.L. | Znaczny     | 01-U               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 21 | Ś.P.  | Umiarkowany | 02-P               | 31.08.2021 | 25.10.2019 |
| 22 | T.B.  | Umiarkowany | 01-U               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 23 | T.P.  | Znaczny     | 01-U               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 24 | T.J.  | Umiarkowany | 11-I               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 25 | T.R.  | Znaczny     | 10-N / 06-E / 04-O | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 26 | T.SZ. | Umiarkowany | 11-I / 01-U        | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 27 | W.B.  | Znaczny     | 01-U               | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 28 | W.L.  | Umiarkowany | 01-U               | STAŁA      | 09.01.2018 |
| 29 | W.M.  | Znaczny     | 01-U10-N /         | STAŁA      | 01.12.2016 |
| 30 | Z.T.  | Znaczny     | 01-U / 10-N        | STAŁA      | 01.09.2017 |

W grudniu 2019 roku Warsztat Terapii Zajęciowej zwiększył liczebność uczestników o kolejne pięć osób i objął ich rehabilitacją zawodową, społeczną oraz ruchową.

| L.P. | NAZWISKO<br>I IMIĘ | STOPIEŃ<br>NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI | RODZAJ<br>NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI | TERMIN WAŻNOŚCI<br>ORZECZENIA | DATA PRZYJĘCIA<br>DO WTZ |
|------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1    | H.M.               | Znaczny                       | 12-C                         | 31.01.2023                    | 10.12.2019               |
| 2    | J.A.               | Znaczny                       | 02-P / 01-U / 05-R           | STAŁA                         | 10.12.2019               |
| 3    | K.A.               | Znaczny                       | PS                           | STAŁA                         | 10.12.2019               |
| 4    | T.D.               | Znaczny                       | 01-U / 02-P                  | 31.07.2021                    | 10.12.2019               |
| 5    | T.M.               | Znaczny                       | 10-N                         | STAŁA                         | 10.12.2019               |

#### STOPIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (LICZBA OSÓB)

| STOPIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI | LICZBA OSÓB |
|----------------------------|-------------|
| Znaczny                    | 23          |
| Umiarkowany                | 12          |
| Lekki                      | 0           |

#### I.1 Liczba uczestników z poszczególnych gmin powiatu śremskiego:

| GMINA                    | LICZBA UCZESTNIKÓW |
|--------------------------|--------------------|
| Gmina Śrem               | 21                 |
| Gmina Dolsk              | 4                  |
| Gmina Książ Wielkopolski | 8                  |
| Gmina Brodnica           | 2                  |
| <b>OGÓLEM: 4 Gminy</b>   | <b>35</b>          |

## II. Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej w 2019 roku.

Terapia zajęciowa jest formą rehabilitacji fizycznej, psychicznej społecznej i zawodowej uaktywniającą osoby z niepełnosprawnością dzięki ćwiczeniom ruchowym, integracyjnym i artystycznym, wykonywanym pod

okiem terapeutów. Osoby z niepełnosprawnościami fizycznymi, intelektualnymi lub innymi dysfunkcjami rozwojowymi angażują się w różne aktywności z dziedziny zajęć psychoruchowych, ćwiczą sprawność manualną podczas prac zawodowych oraz doskonalą radzenie sobie z codziennymi czynnościami, które pozwolą powyższym osobom sprawniej funkcjonować w społeczeństwie i usamodzielniać się.

**Terapia zajęciowa** to sposób na integrację osób z niepełnosprawnościami z otoczeniem, ze środowiskiem lokalnym w celu rozwijania samodzielności i nabycia umiejętności społecznych niezbędnych w codziennym życiu. Podstawowym celem terapii zajęciowej jest przygotowanie uczestników do możliwie samodzielnego życia zgodnie z ich potrzebami, możliwościami psychicznymi, zainteresowaniami i oczekiwaniami otoczenia społecznego.

W Warsztacie w Śremie występują następujące **formy** w procesie rehabilitacji:

- **grupowa** - polegająca na wykonywaniu zadań przez kilka osób. Grupy mogą liczyć 2-6 osób, mogą być tworzone celowo lub powstawać samorzutnie;
- **zbiorowa** - wszyscy uczestnicy wykonują jednocześnie tę samą pracę, chociaż pracują we właściwym dla nich tempie;
- **indywidualna** – uczestnik wykonuje zadania specjalnie dla niego przeznaczone, (przygotowane).

### III.1 Rodzaje terapii zajęciowej



I **Ergoterapia** – terapia pracą, terapia poprzez zajęcia manualne

II **Socjoterapia** – terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych w toku spotkań grupowych, towarzyskich

III **Arteterapia** – terapia sztuką, kontakt bierny lub czynny ze sztuką i kulturą

### I. ERGOTERAPIA - RODZAJ TERAPII ZAJĘCIOWEJ

#### Metody ergoterapii

|              |             |            |            |            |             |               |         |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|---------|
| Dziewiarstwo | Hafciarstwo | Krawiectwo | Filcowanie | Stolarstwo | Ogrodnictwo | Wikliniarstwo | Ikebana |
| 1            | 2           | 3          | 4          | 5          | 6           | 7             | 8       |

## II. SOCJOTERAPIA - RODZAJ TERAPII ZAJĘCIOWEJ

### Metody socjoterapii

|                                   |                     |   |                |
|-----------------------------------|---------------------|---|----------------|
| Ludoterapia<br>zabawoterapia<br>1 | Terapia ruchem<br>2 | Trening<br>umiejętności<br>społecznych<br>3 | Rekreacja<br>4 |
|-----------------------------------|---------------------|---|----------------|

## III. ARTETERAPIA - RODZAJ TERAPII ZAJĘCIOWEJ

### Metody arteterapii

|              |                |                             |             |                         |                                    |                     |                    |
|--------------|----------------|-----------------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Rysunek<br>1 | Malarstwo<br>2 | Grafika<br>komputerowa<br>3 | Rzeźba<br>4 | Sztuki<br>użytkowe<br>5 | Zdobnictwo<br>i dekoratorstwo<br>6 | Muzykoterapia<br>7  | Biblioterapia<br>8 |
|              |                | Filmoterapia<br>9           |             | Teatroterapia<br>10     |                                    | Choreoterapia<br>11 |                    |

### III. 2 Metody i techniki terapii zajęciowej stosowane w WTZ w Śremie

| Rodzaj terapii zajęciowej: ergoterapia |  |
|--|--|
| METODA                                 | TECHNIKA TERAPII ZAJĘCIOWEJ  |
| 1. DZIEWIARSTWO                        | Szydełkowanie<br>Robienie na drutach<br>Młynek dziewiarski<br>Obręcz dziewiarska |



|  |   |
|--|---|
| <b>2. HAFCIARSTWO</b>                    | Hafty: ścieg sznureczkowy, łańcuszkowy, wypełniający  |
| <b>3. FILCOWANIE</b>                     | Metoda ręcznie na mokro<br>Metoda ręcznie na sucho<br>Metoda maszynowo na sucho   |
| <b>4. KRAWIECTWO</b>                     | Szycie rzeczy użytkowych (serwety, poduszki, organizery, torby, worki itp.)<br>Szycie spersonalizowanych aplikacji<br>Szycie pluszowych zabawek<br>Naprawa odzieży<br><br>Przygotowanie kostiumów oraz dekoracji do przedstawień  |
| <b>5. STOLARSTWO</b>                     | Prace w drewnie np. skrzynki, ramki, domki, szopki bożonarodzeniowe, podstawki pod stroiki świąteczne, ozdoby i dekoracje drewniane (domki dla jeży, budki lęgowe)<br><br>Wypalanie w drewnie<br><br>Montaż domku ogrodowego<br><br>Prace rękodzielnicze: ozdoby i dekoracje (szkatułki, skrzynki na wino, gry stolikowe, choinki, renifery, zające, świeczniki), tworzenie trasy do rehabilitacji sensorycznej |
| <b>6. OGRODNICTWO<br/>GARDENOTERAPIA</b> | Prace ogrodnicze i porządkowe   |
| <b>7. IKEBANA</b>                        | Kompozycje z suszonych i żywych kwiatów, roślin, owoców, itp.   |
| <b>8. WIKLINIARSTWO</b>                  | Wyplatanie różnorodnych przedmiotów z wikliny, np. koszyki, stroiki   |

|  |   |
|--|---|
| Rodzaj terapii zajęciowej: <b>socjoterapia</b> |   |
| <b>METODA</b>                                  | <b>TECHNIKA TERAPII ZAJĘCIOWEJ</b>  |
| <b>1. LUDOTERAPIA /<br/>ZABAWOTERAPIA</b>      | Zabawy manipulacyjne<br>Zabawy tematyczne<br>Zabawy konstrukcyjne<br>Zabawy i gry dydaktyczne |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>2. TERAPIA RUCHEM</b></p>                   | <p>Ćwiczenia ogólnie usprawniające, oddechowe, poranne itp. (lodowisko, gra w boule, Nordic Walking, zajęcia ruchowe w ogrodzie i na siłowni zewnętrznej, bowling, basen)</p> <p>Gry i zabawy ruchowe (połączone mogą być również z elementami rytmiki i tańca)</p> <p>Nauka czynności życia codziennego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening samoobsługi, np. mycie się, czesanie, ubieranie, przemieszczanie, itp.</li> <li>- trening kulinarny, np. estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, robienie zakupów; nauka operowania pieniędzmi, doboru artykułów spożywczych, kulturalnego zachowania się przy stole (savoir-vivre )</li> </ul>  |
| <p><b>3. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH</b></p> | <p>Treningi: nawiązywania relacji, prowadzenia rozmowy i podtrzymywania kontaktów, aktywnego słuchania, asertywności, kształtowania potrzeb i oczekiwań, rozwiązywania konfliktów</p>   |
| <p><b>4. REKREACJA</b></p>                        | <p>Sylwoterapia (oddziaływanie pięknem przyrody – terapia przez spacer po lesie, po parku)</p> <p>Hortikuloterapia (zajęcia plenerowe w zakresie pielęgnacji roślin ogrodowych i doniczkowych – terapia zwiększająca umiejętności i zaangażowanie za prace ogrodowe )</p> <p>Zabawy i gry zespołowe</p> <p>Zwiedzanie – obserwowanie czynności wykonywanych przez inne osoby, np. występów artystycznych, zawodów sportowych bądź rezultatów ich pracy, np. oglądanie wystaw</p> <p>Relaksacja – forma psychoterapii, której celem jest odprężenie, rozładowanie stanu napięcia psychofizycznego i mięśniowego – rozluźnienie (w ciągu dnia) bądź wyciszenie; jest to ważny element radzenia sobie ze stresem u osób niepełnosprawnych zarówno ruchowo jak i intelektualnie</p> |

Rodzaj terapii zajęciowej: **arteterapia**

| METODA                   | TECHNIKA TERAPII ZAJĘCIOWEJ   |
|--------------------------|---|
| <p><b>1. RYSUNEK</b></p> | <p>Rysowanie kredkami ołówkowymi, pastelami, ołówkiem, węglem, cienkopisami</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>2. MALARSTWO</b>                              | Malowanie farbami plakatowymi, akwarelą, witrażowymi, do szkła, Batik – malowanie woskiem na tkaninie, kąpiel w barwniku  |
| <b>3. MULTIMEDIA<br/>GRAFIKA<br/>KOMPUTEROWA</b> | Obsługa komputera - pakiet Office (edytor tekstu i grafiki)<br>Obsługa urządzeń poligraficznych i biurowych (laminarka, bindownica, bigownica, gilotyna, zszywacze, dziurkacze, stempel rotacyjny)<br>Przetwarzanie dokumentów<br>Edycja, obróbka zdjęć i rysunków<br>Gazetka warsztatowa, kronika<br>Wydruk, np.: losy, zawieszki, zakładki do książek, kartki okolicznościowe, plakaty dekoracyjne, wizytówki, dyplomy, vouchery  |
| <b>4. RZEŹBA</b>                                 | Masy plastyczne – masa solna, glina, modelina, plastelina, masa papierowa itp.<br>Papiero-plastyka – origami – motywy przedmiotów, kwiatów; tworzenie kartek okolicznościowych  |
| <b>5. SZTUKI UŻYTKOWE</b>                        | Fotografia<br>Plakat, projekty okładek, ulotki reklamowe, zaproszenia, kartki okolicznościowe<br>Collage – wycinanie, wyklejanie, wydzieranie z papieru i tworzenie pracy łączonej różnymi technikami plastycznymi i komputerowymi  |
| <b>6. ZDOBNICTWO<br/>I<br/>DEKORATORSTWO</b>     | Ikebana - układanie kompozycji z suszonych i żywych kwiatów, roślin, owoców oraz darów natury, np. kory drzewa, szyszek, mchu, muszli, drewna, piór itp., kompozycje w wazonie, w ramach obrazów, koszykach<br><br>Dekoracje – okolicznościowe, świąteczne, np. stroiki Wielkanocne, Bożonarodzeniowe, wycinane ozdoby z papieru z okazji świąt i uroczystości<br><br>Zdobienie różnych przedmiotów, np. ramek<br><br>Decoupage – przyklejanie na różnego rodzaju spreparowaną powierzchnię wyciętego wzoru z papieru lub serwetki papierowej |
| <b>7. MUZYKOTERAPIA</b>                          | Muzykoterapia bierna – muzyka aktywizująca, relaksacyjna, trening relaksacyjny<br>Muzykoterapia czynna – muzykowanie ( gitara, ukulele i inne), nauka śpiewania nowych piosenek, śpiewanie utworów znanych i lubianych, popularnych ludowych czy biesiadnych  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>8. BIBLIOTERAPIA</b> | <p>Czytanie głośne fragmentów lub całości książki / tekstu przez uczestników i dyskusja po przeczytaniu treści</p> <p>Słuchanie tekstów biblioterapeutycznych (aktywizujących bądź relaksacyjnych)</p> <p>Poradnictwo biblioteczne – propozycje do samodzielnego czytania i rozmowa po przeczytaniu</p> |
|-------------------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>9. FILMOTERAPIA</b>   | Projekcja filmów i dyskusja po niej   |
| <b>10. TEATROTERAPIA</b> | <p>Pantomima (scenki pantomimiczne)</p> <p>Oglądanie spektakli</p>                      |
| <b>11. CHOREOTERAPIA</b> | <p>Taniec</p> <p>Ćwiczenia muzyczno-ruchowe</p> <p>Improwizacje ruchowe przy muzyce</p> |

### Metody terapii:

#### 1. Słowne

- Dostarczanie wiadomości
- Rozmowa
- Prelekcja
- Dyskusja
- Opowiadanie
- Opis
- Instrukcje społecznego porozumiewania się na drodze umowy (pochwała, zakazy, upomnienia)

#### 2. Praktyczne

- Samodzielnych doświadczeń
- Zadań stawianych przez instruktora
- Ćwiczeń
- Realizacji zadań wytwórczych
- Odtwarzanie

#### 3. Oglądowe

- Pokazu i obserwacji
- Przykładu
- Bezpośredniego odbioru

#### 4. Objaśniająco – poglądowe

- Pokaz
- Lektura

Audycje radiowe i telewizyjne

**5. Samodzielnego dochodzenia do wiedzy**

Problemowa  
Drama  
Inscenizacji  
Sytuacyjna  
Symulacyjna

**6. Programowane**

Z użyciem komputera i Internetu

**7. Weryfikacyjne**

Analiza tworzonych prac

**8. Trening umiejętności zachowań społecznych:**

- Trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej
- Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej
- Trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia
- Trening umiejętności praktycznych
- Trening zachowań rynkowych i ekonomicznych
- Trening w rozwiązywaniu problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich
- Trening zachowań prozdrowotnych
- Trening w zakresie edukacji seksualnej
- Trening przygotowania do podjęcia pracy

### III.3 Zakres pracy na poszczególnych pracowniach w roku 2019

#### 1. Pracownia gospodarstwa domowego

| METODY             | ZAKRES PRACY   |
|--------------------|--|
| <b>ERGOTERAPIA</b> | <b>Trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia</b><br><b><u>Śniadania</u></b><br>- Naleśniki z masą budyniowo-serową; Gofry;<br>- Placuszki z kaszy manny; Pancakes bezglutenowe;<br>- Bułki serowe; Drożdżowe bułeczki pomidorowe;<br>- Chleb pszenny drożdżowy z suszonymi pomidorami i rozmarynem;<br>- Sałatka ziemniaczana; Sałatka makaronowa z warzywami; Sałatka ryżowa z warzywami; Sałatka ryżowo-makrelowa;<br>- Kanapki.<br><br><b><u>Dania obiadowe:</u></b><br>- Zupa pomidorowa z ryżem, Zupa ogórkowa; Zupa z selera i batata; Zupa-krem |

- pomidorowy z pulpetami; Zupa kalafiorowa; Zupa dyniowa; Zupa cebulowa z grzankami; Kartoflanka; Zupa-krem kalafiorowy; Barszcz z grzybami; Zupa „Nic”;
- Kluski leniwe; Kluski śląskie z sosem śmietanowo-ziółowym; „Kopytka” z sosem grzybowym;
  - Pierogi ze szpinakiem; Pierogi z kaszą gryczaną i serem;
  - Racuchy z jabłkami; Racuchy bez jabłek; Placki ziemniaczane;
  - Placuszki ryżowe z sosem grzybowym; Kotleciki z kaszy gryczanej i cukinii;
  - Pizza z szynką i warzywami; Minipizze bezglutenowe;
  - Kotlety z piersi kurczaka z puree ziemniaczanym i surówką;
  - Kotlety z mięsa mielonego i kaszy manny z puree ziemniaczanym i buraczkami;
  - Piers z kurczaka z warzywami – gotowane na parze;
  - Zapiekanka makaronowa z mięsem mielonym;
  - Tortilla z farszem z mięsa mielonego;
  - Smażona cukinia; Kotlety chlebowe; Kotlety z kalafiora i kaszy jaglanej.

### **Desery:**

- Ryż na mleku zapiekany z jabłkami; Budyń „własnej roboty”;
- Ciastka cynamonowo maślane; Ciastka „pieczarki”; Ciastka „Maślane motylki”; Ciastka „Pieguski”; Ciastka maślane z orzechami; Pierniki; Talarki kakaowe; Ciastka z ziemniakami; Ciastka z ryżem gotowanym;
- Strucla z dżemem; „Drożdżowy cynamonowiec”; Placek drożdżowy z jabłkami i kruszonką; Sernik; brownie; Jabłecznik z budyniem i bitą śmietaną; Placek z brzoskwiniami i ptasim mleczkiem; Sernik „Cielaczek”, Placek z jabłkami, gruszkami i masą budyniową; Placek na śmietanie z wiśniami i kruszonką; Placek „Trio”; Placek ze śliwkami i orzechami; Ciasto buraczane; Placek „Skubaniec”; „Miodownik”; Ciasto czekoladowe; Jabłecznik z pianą z białek i kisieliem;
- Placuszki dyniowe; Placuszki serowe;
- Mazurki wielkanocne; Babka wielkanocna tzw. „Zebra”;
- Waffle z masą kakaową;
- Karmelki miodowe;
- Bezy;
- Drożdżówki z serem i owocami; Chruściki drożdżowe; Serowe „oponki”; „Amerykany”; Pączki pieczone; Rogale z nadzieniem kokosowo-orzechowym;
- Galaretki z owocami.

### **Przetwory**

- Dżem truskawkowy; Dżem winogronowy; Dżem dyniowy; Dżem pomarańczowy; Dżem jabłkowy; Dżem gruszkowy; Powidła śliwkowe;
- Tarte buraki z majerankiem;
- Pieczone pomidory w zalewie ziołowej.

### **Inne:**

- Kompot z jabłek; Kompot z winogron;
- Koktajl witaminowy;
- Kogel-mogel;
- Makaron;
- Kostki bulionowe warzywne;
- Ciasto cebulowe;

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suszone pestki dyni;</li> <li>- Wydmuszki i pisanki z gęsich jaj;</li> <li>- Zapoznanie się z piramidą zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.</li> </ul>   |
|  | <p><b>Trening umiejętności praktycznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia obsługi płyty indukcyjnej, piekarnika, robota kuchennego;</li> <li>- Sprzątanie po posiłkach, obsługa zmywarki;</li> <li>- Segregacja dzianin przeznaczonych do prania, dobór środków piorących, obsługa pralki;</li> <li>- Prasowanie i składanie tkanin, odczytywanie symboli na metkach;</li> <li>- Wyszukiwanie przepisów w gazetkach, książkach kucharskich, Internecie;</li> <li>- Sprawdzanie dat ważności;</li> <li>- Nakrywanie do stołu;</li> <li>- Składanie serwetek;</li> <li>- Odczytywanie godziny z zegarka.</li> </ul> <p><b>Trening zachowań rynkowych i ekonomicznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia w liczeniu w zakresie do 20</li> <li>- planowanie zakupów, sporządzanie listy zakupów</li> <li>- wyjście do sklepu i zakup produktów z listy</li> </ul> |

## 2. Pracownia artystyczna

| METODY                 | ZAKRES PRACY  |
|------------------------|---|
| <b>RYSUNEK</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rysowanie kredkami ołówkowymi – wykonywanie prac takich jak: portrety, pejzaże, kwiaty, martwa natura, cienkopisami – portrety, martwa natura, kompozycje własne,</li> <li>- rysowanie pastelami – prace dowolne, krajobrazy, martwa natura</li> <li>- ołówek i węgiel – martwa natura, portrety, pejzaże, kompozycje kwiatowe, odbijanie form – elementów przyrodniczych, faktur,</li> </ul>  |
| <b>MALARSTWO</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie farbami plakatowymi, akwarelą - krajobrazy, prace na dowolny temat.</li> <li>- farbami do szkła – mozaiki na butelkach, kwiaty na szkle, Batik – malowanie na tkaninie,</li> </ul>   |
| <b>RZEŹBA</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aniołki, serca, kształty dowolne</li> <li>- glina - formy przestrzenne i płaskie – aniołki, latarenki, domki, serca z szkłem, świeczniki, tace pod kadzidelka, krzyże, domki płaskie i przestrzenne, kury, biżuteria, ozdoby choinkowe, osłonki, wazon, donice, szklwienie, przygotowanie do wypału,</li> <li>- masa papierowa – miski, maski</li> <li>- papieroplastyka - origami – choinki, motyle , kartki okolicznościowe</li> </ul> |
| <b>WITRAŻ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie i nauka do tworzenia witraży metodą Tiffaniego</li> </ul>   |
| <b>DEKORATORSTWO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dekoracje okolicznościowe – Bożonarodzeniowe, Wielkanocne, dekoracje na oknach oraz na Warsztacie. Dekoracje z wykorzystaniem papieru – kwiaty, śnieżynki, motyle</li> <li>- decoupage – zdobienie drewnianych ramek, pudełek, słoików, butelek</li> </ul>   |
| <b>SZTUKI UŻYTKOWE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- collage – dekorowanie pudeł, robienie prac z wycinków z gazet i produktów spożywczych (np.: nasion itp.), łączenie różnych faktur.</li> </ul>  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>MUZYKOTERAPIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne słuchanie muzyki z wykorzystaniem rekwizytów ( chust, folii malarskiej )</li> <li>- zajęcia relaksacyjne – z wykorzystaniem muzyki klasycznej, treningi autogenne Schultza,</li> <li>- wykonywanie prac malarskich przy akompaniamencie muzyki klasycznej, relaksacyjnej</li> <li>- nauka piosenek ( spotkania z piosenkami patriotycznymi, ludowymi, kolędowanie, śpiewanie przy akompaniamencie gitary, ukulele, podkładu muzycznego i inne.</li> </ul>   |
| <b>FILMOTERAPIA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne oglądanie filmu połączone z dyskusją</li> <li>- Dyskusyjny Klub Filmowy ( odbywający się cyklicznie, raz w tygodniu)</li> <li>- wyjazdy do kina</li> </ul>  |
| <b>TEATROTERAPIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie przedstawień – pantomima przy akompaniamencie muzyki – wyjazd na Przegląd Małych Form Tanecznych w Grodzisku Wielkopolskim (I miejsce) oraz występ na Festiwalu Cudów (taniec z chustami), Kabaretonie w Wolsztynie (przedstawienie kabaretowe pt: „Ławeczka”)</li> <li>- przygotowanie przedstawienia cyrkowego oraz występu tanecznego na Śremską Integrację w ŚDS Śrem, występ artystyczny na II urodzinach WTZ Śrem oraz pantomima patriotyczna „Wolność” na spotkanie PTTK Śrem,</li> <li>- oglądanie spektakli – Wyjazd do Teatru w Lesznie („Królowa Śniegu”)</li> <li>- ćwiczenia ruchowe, teatralne, artykulacyjne, dynamiczno-ruchowe)</li> </ul> |
| <b>CHOREOTERAPIA</b> | nauka prostych układów tanecznych połączone z improwizacjami tanecznymi  |

### 3. Pracownia multimedialna

| <b>METODY</b>   | <b>ZAKRES PRACY</b>  |
|---|--|
| <b>MULTIMEDIA</b><br><b>GRAFIKA</b><br><b>KOMPUTEROWA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca w programie Word - listy obecności, informacje, pisma</li> <li>- opracowywanie grafiki do zaproszeń, obwieszczeń, informacji, plakatów</li> <li>- wykonywanie rysunków na zawieszki do produktów WTZ</li> <li>- wykonywanie rysunków na kartki okolicznościowe</li> <li>- praca grupowe – realizacja prezentacji multimedialnej, realizacja prezentacji o WTZ</li> <li>- odtwarzanie muzyki, przesłuchiwanie, układanie playlisty na zabawy w WTZ przesuwanie, kopiowanie, usuwanie pozycji z playlisty</li> <li>- wyszukiwarka Google – wyszukiwanie informacji przy tworzeniu gazetki, bieżących wydarzeń, faktów, sprawdzanie pogody, surfowanie po stronach www, wyszukiwanie wierszy, życzeń świątecznych</li> <li>- nauka i utrwalenie obsługi sprzętu multimedialnego (projektor, aparat, kamera, tablet i smartfon),</li> <li>- pobieranie zdjęć na projekty dla innych pracowni, zdjęcia pobierane do bieżących zadań, zdjęcia/obrazy/dokumenty pobierane na rzecz realizacji gazetki.</li> <li>- przesyłanie informacji linki/wiadomości/emotikony za pomocą komunikatorów internetowych (prowadzenie strony www., wtz, redagowanie wpisów na stronie internetowej oraz Facebooku)</li> <li>- zakładanie maila, prowadzenie skrzynki pocztowej</li> </ul> |
| <b>SZTUKI UŻYTKOWE</b>                                    | - kalendarze, plakaty dekoracyjne w ramach, ogłoszenia, plakaty oraz ulotki o  |



odbywających się kiermaszach w formie papierowej i elektronicznej,  
 - wierszyki jako wkładki do kartek świątecznych, komplety zawieszek do prezentów, zawieszki do prac rękodzielniczych,  
 - sentencje i oznaczenia do kalendarzy adwentowych.

#### 4. Pracownia ogrodniczo-bukieciarska

| <b>METODY</b>  | <b>ZAKRES PRACY</b>   |
|--|---|
| <b>OGRODNICTWO /<br/>GARDENOTERAPIA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysiew nasion w doniczkach (warzywa, zioła)</li> <li>- oczyszczanie ogrodu z chwastów, krzewów</li> <li>- grabienie,</li> <li>- sadzenie roślin i krzewów,</li> <li>- zakładanie trawnika,</li> <li>- montaż domków dla owadów, ptaków i jeży</li> </ul>   |
| <b>DEKORACJE<br/>OKOLICZNOŚCIOWE<br/>wiosenne, letnie,<br/>jesienne, zimowe,<br/>wielkanocne,<br/>bożonarodzeniowe</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- choinki z mchu, piór, szyszek świerkowych</li> <li>- stroiki świąteczne w doniczkach, na podkładkach z gałązek świerku, jodły, szyszek, kory</li> <li>- ozdoby wiosenne z siana</li> <li>- ozdoby wielkanocne w szkle, kamienne</li> <li>- palmy wielkanocne i wianki z gałązek wierzby, mchu, brzozy</li> <li>- koguciki z gałązek brzozy</li> <li>- palmy wielkanocne</li> <li>- ozdoby o tematyce okazjonalnej</li> <li>- kompozycje jesień w skrzynkach, na korze leśnej</li> <li>- ozdoby bożonarodzeniowe</li> <li>- wieńce świąteczne w formie koła</li> <li>- wiosenne dekoracje w szkle,</li> <li>- wypalane zawieszki z brzozy,</li> <li>- jesienne ramki z mchu i patyków,</li> <li>- stroiki w szkle i ceramice,</li> <li>- stroiki adwentowe na pniu brzozy i plastrach,</li> </ul> |
| <b>REKREACJA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hortikuloterapia – zajęcia w ogrodzie</li> <li>- sylwoterapia – zajęcia nad jeziorem, spacer po lesie po parku</li> </ul>  |
| <b>DEKORATORSTWO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie surowców wtórnych jako elementy dekoracyjne – butelki z plastiku na kwiaty</li> </ul>  |

#### 5. Pracownia krawiecko-dziewiarska

| <b>METODY</b>       | <b>ZAKRES PRACY</b>  |
|---------------------|--|
| <b>KRAWIECTWO –</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bieżniki, serwety na stoliki, kapelusze na igły,</li> <li>- wkłady do poduszek, woreczki eko -śniadaniowe,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>PROJEKTOWANIE,<br/>WYKRÓJ, SZYCIE<br/>RĘCZNE, SZYCIE<br/>MASZYNOWE,<br/>UŻYWANIE PRASKI<br/>KALETNICZEJ W<br/>KRAWIECTWIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa odzieży,</li> <li>- podszywanie zasłon, firanek,</li> <li>- skracanie spodni, spódnic, sukienek i podszywanie ich,</li> <li>- projektowanie i wykroje aplikacji na indywidualne zamówienie do spersonalizowanych worków, toreb, kosmetyczek itp.</li> <li>- plecaki dla dorosłych i dzieci (np. z króliczymi uszami),</li> <li>- tildy (konie, zajączki, kury)</li> <li>- patchworkowe poduszki, poduszki z aplikacją wyszywaną lub przyszywaną oraz w kształcie: kamieniczek, chmurek</li> <li>- maty i poduszki do ogrodu, poszycia do leżaków ogrodowych,</li> <li>- worki, organizery, pokrowce na tablety, kosmetyczki na dokumenty, proporczyki (girlandy)</li> <li>- etui na telefon, breloczki, legowiska dla psów,</li> <li>- torby dwustronne z kieszeniami i zamkiem błyskawicznym</li> <li>- wszywanie zamków błyskawicznych,</li> <li>- szycie lawendowych worków zapachowych, woreczków do kalendarzy adwentowych,</li> <li>- nauka obsługi praski kaletniczej, zakładanie oczek, nap, zatrasków, nitowanie</li> </ul> |
| <b>DZIEWIARSTWO –<br/>MŁYNEK<br/>DZIEWIARSKI,<br/>OBRĘCZ<br/>DZIEWIARSKA,<br/>SZYDEŁKO, DRUTY</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obręcz dziewiarska (czapki, kominy, siatki),</li> <li>- dzierganie za pomocą szydełka (łańcuchy jako włosy do aniołów i grzywy dla tild zwierzęcych),</li> <li>- ozdoby etniczne (łapacze snów),</li> <li>- dzierganie za pomocą drutów (mitenki – rękawiczki bez palców, szale, czapki),</li> <li>- zakładanie osnowy i wątku (wyplatanie podkładek)</li> </ul>   |
| <b>HAFCIARSTWO –<br/>WYSZYWANIE-ŚCIEG<br/>ŁAŃCUSZKOWY,<br/>SZNURECZKOWY,<br/>SUPEŁKOWY</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ścieg sznureczkowy i supełkowy: aplikacje lew, dziewczyna, kamieniczki, sowki</li> <li>- ścieg dziergany: etui do telefonu, kosmetyczki, portfel</li> </ul>  |
| <b>FILCOWANIE<br/>NA SUCHO I MOKRO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikacje na poduszkach (filcowanie na sucho, ręczne) – drzewo, dąb, koniczyny,</li> <li>- aplikacje na poduszkach (filcowanie maszynowe) etui, torby, krajobraz zimowy</li> <li>- kulki, kwiaty jako aplikacje na torby, buty, broszki, anioły, dzwonki, pajace (filcowanie na mokro),</li> </ul>   |

## 6. Pracownia rękodzieła

| METODY | ZAKRES PRACY |
|--------|--------------|
|        |              |

## 7. Pracownia stolarska

| METODY            | ZAKRES PRACY  |
|-------------------|---|
| <b>STOLARSTWO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- klejenie ramek z drewna</li> <li>- świeczniki z drewna brzoźowego</li> <li>- domki z drewna do dekoracji</li> <li>- prace na konkurs: drewniana kartka świąteczna,</li> <li>- szkatułki z drewna</li> <li>- świeczniki adwentowe na 4 świece, na podgrzewacze, świeczniki na stojakach</li> <li>- anioły z brzozy</li> <li>- anioły z drewna sosnowego</li> <li>- doniczki na zioła</li> <li>- donice ogrodowe</li> <li>- choinki z drewna</li> <li>- drewniany wieszak na klucze</li> <li>- szopka Betlejemka z drewna i kory</li> <li>- skrzynki ażurowe z listwy drewnianej sosnowej</li> <li>- podstawki z drewna do stroików</li> <li>- podstawki pod doniczki</li> <li>- renifery i zające z drewna</li> <li>- wykonanie i montaż drewnianych domków dla jeży, budek lęgowych</li> <li>- wypalanie napisów na skrzynkach drewnianych,</li> <li>- tworzenie tabli terapeutycznych z pionkami, zabawek, gier stolikowych</li> <li>- skrzynki ażurowe na wino,</li> <li>- ozdoby ścienne drewniane (postaci z bajek)</li> </ul> |

## IV. Działania rehabilitacyjne w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Śremie

### 1. Ogólne usprawnianie psychofizyczne

- a. Muzykoterapia – poprzez muzyczną aktywizację uczestników; słuchanie utworów muzycznych; umiejętność poruszania się w rytm muzyki
- b. Biblioterapia – poprzez czytanie przez terapeutów i uczestników utworów literackich oraz aktywne ich słuchanie.
- c. Wsparcie psychologiczne – kontakt psychologa z uczestnikami i pracownikami warsztatu; pomoc w rozwiązywaniu problemów
- d. Terapia przez kontakt z przyrodą
- e. Arteterapia – terapia poprzez sztukę
- f. Aktywizacja zawodowa
- g. Zajęcia rekreacyjne rozwijające psychoruchowo uczestników i dbające o ich kondycję zarówno fizyczną, jak i psychiczną (w efekcie zwiększenie gibkości ciała, zagęszczenia umięśnienia, zmniejszenie wad postawy)

- h. Gry i zabawy pedagogiczne
- i. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu poprawiające postawy, koordynacje ruchowe i sposoby poruszania się uczestników
- j. Konkursy i zawody sportowe wyrabiające umiejętność współpracy w grupie
- k. Codzienne uczestnictwo w terapiach zajęciowych organizowanych na WTZ w poszczególnych pracowniach
- l. Wyjazdy integracyjne mające na celu scalenie grupy i rozwój życia społecznego zapobiegające wykluczeniu społecznemu
- m. Rehabilitacja społeczna poprzez wyrabianie zaradności osobistej i pobudzane aktywności społecznej osoby niepełnosprawnej
- n. Wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych
- o. Likwidacja barier w komunikowaniu się i dostępie do informacji
- p. Kształtowanie w społeczeństwie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji z osobami niepełnosprawnymi
- q. Najważniejszą formą aktywności wspomagającej proces rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników WTZ jest uczestnictwo tych osób w Warsztacie Terapii Zajęciowej

## **2. Rehabilitacja psychologiczna**

### **Cel:**

- a. maksymalna poprawa sprawności psychicznej uczestników- rozpoznawanie możliwości i potrzeb uczestnika, analiza sytuacji trudnych, interwencje kryzysowe, zwiększenie efektywności w relacjach interpersonalnych
- b. adaptacja w sferach intelektualnej, behawioralnej i emocjonalnej uczestników celem lepszego przystosowania osób z niepełnosprawnością do życia codziennego

### **Metody:**

- a. psychoedukacja
- b. pokaz, naśladownictwo
- c. rozmowy psychologiczne aktywizujące uczestników do czynnej współpracy
- d. obserwacja psychologiczna
- e. terapia ruchem  
trening umiejętności społecznych
- f. ludoterapia
- g. aktywizacja zawodowa
- h. wykonywanie testów i kwestionariuszy psychologicznych

### **Efekty:**

- a. zwiększenie efektywności w relacjach interpersonalnych
- b. nabycie podstawowych umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi
- c. zmniejszenie agresji i zwiększenie wyciszenia
- d. realniejszy obraz własnej osoby
- e. poznawanie sposobów wyznaczania własnych priorytetów i celów
- f. większa stabilizacja emocjonalna
- g. zwiększona samodzielność

### **3. Rozwijanie umiejętności życia codziennego**

#### **Formy zajęć:**

- a. trening w zakresie czynności życia codziennego
- b. ćwiczenia w zakresie samoobsługi i higieny osobistej
- c. trening w zakresie wyglądu zewnętrznego
- d. zajęcia z gospodarstwa domowego: higieniczne i estetyczne przyrządzenie posiłków, prace porządkowe w domu, obsługa urządzeń technicznych i audiowizualnych
- e. trening ekonomiczny w zakresie gospodarowania własnymi środkami finansowymi, planowania zakupów oraz oszczędzania
- f. umiejętność odpowiedniego zachowania się, zasady savoir-vivre

### **4. W zakresie przygotowania do życia w środowisku społecznym warsztat prowadził zajęcia w zakresie:**

- a. ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych
- b. ćwiczenia umiejętności komunikowania się w sposób werbalny i niewerbalny
- c. trening umiejętności interpersonalnych
- d. trening wiedzy o samym sobie
- e. trening mediacji i negocjacji

### **5. Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy**

#### **Formy zajęć:**

- a. trening przygotowania do podjęcia pracy
- b. trening umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za wykonywane zadania
- c. rozwijanie motywacji i tempa pracy
- d. ćwiczenia koncentracji uwagi i pamięci
- e. ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania, kontrolowania i wykonywania zadań
- f. ćwiczenia w zakresie dokładności pracy oraz przestrzegania dyscypliny pracy

- g. ćwiczenia wytrwałości i odpowiedzialności, doprowadzania powierzonego zadania do końca

## **6. Rozwijanie umiejętności zawodowych**

Rehabilitacja zawodowa ma na celu ułatwienie uczestnikom WTZ uzyskania odpowiedniego zatrudnienia poprzez udział w aktywizacji zawodowej. Nasi uczestnicy przechodzą ocenę zdolności do pracy poprzez współpracę instruktorem zawodu z psychologiem, ustalenie kwalifikacji, uzdolnień i zainteresowań oraz dobór odpowiedniego miejsca pracy i jego wyposażenie.

### **Formy zajęć:**

- a. Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego
- b. Zajęcia w pracowni artystycznej z zastosowaniem niezbędnych technik
- c. Zajęcia stolarskie w pracowni rękodziela z zastosowaniem różnorodnych technik stolarskich, obróbki drewna, łączenia drewna, lakierownia, strugania, szlifowania, wypalania itp.
- d. Zajęcia w pracowni krawiecko-dziewiarskiej
- e. Zajęcia w pracowni multimedialnej
- f. Zajęcia w pracowni ogrodniczo-bukieciarskiej

## **7. Aktywizacja zawodowa**

### **Cel:**

- a. przygotowanie do świadomego wyboru zawodu zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami
- b. rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywacja do działania,
- c. kształtowanie szacunku do pracy,
- d. kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji
- e. kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy
- f. modelowanie umiejętności samopoznania – analizowanie swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu
- g. kształtowanie umiejętności pracy w zespole, zaangażowanie, komunikatywność
- h. rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy (odpowiedzialność, samodzielność, wytrwałość).

### **Metody :**

- a. metody aktywizujące
- b. zajęcia indywidualne i grupowe
- c. zachęcanie do pracy przez wzmocnienie pozytywne
- d. wykład, dyskusja
- e. burza mózgów

- f. projekcja filmów edukacyjnych
- g. trening umiejętności społecznych

**Efekty :**

- a. rozwijanie twórczego myślenia, komunikowania się, umiejętności dyskusowania na różne tematy
- b. rozwijanie własnych pomysłów i idei
- c. rozwijanie świadomości siebie, swoich mocnych i słabych stron, predyspozycji
- d. wiedza na temat różnych zawodów i cech niezbędnych do ich wykonywania
- e. zwiększenie wiary we własne możliwości

**8. Rehabilitacja ruchowa**

**Cel:** przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie

**Metody :**

- a. PNF, PIR
- b. stretching
- c. McKenzie
- d. gimnastyka korekcyjna
- e. kinesiotaping
- f. relaksacja mięśni Jacobsona
- g. masaż leczniczych

**Efekt :**

- a. uczestnik zwiększa swoją aktywność fizyczną
- b. rozwija koordynację oraz równowagę
- c. uczy się przyjmowania prawidłowej postawy ciała
- d. rozwija swoje zainteresowania sportowe
- e. zna i wykonuje samodzielnie podstawowe ćwiczenia
- f. zwiększa swoją samodzielność z zakresu lokomocji oraz samoobsługi
- g. poznaje dyscypliny sportowe oraz ich zasady
- h. zna podstawowe konsekwencje oraz zagrożenia wynikające z prowadzenia nieprawidłowego trybu życia (brak ruchu, nadmierna waga)

**VI. Występy artystyczne, kulturalne Uczestników, imprezy rekreacyjne w 2019 roku**

| <b>DATA</b> | <b>WYDARZENIE</b>   | <b>MIEJSCE</b> |
|-------------|---|----------------|
| 08.01.2019  | Wyjazd do Kina w Poznaniu – realizacja Voucher'a za zajęcie | Poznań         |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | II miejsca w konkursie Śremska kartka świąteczna 2018 organizowanego przez ŚOK   |  |
| 19.01.2019                      | Występ artystyczny Klubu teatralnego – 100-lecie Odzyskania Niepodległości RP dla PTTK Śrem  | Klub Odlewnik Śrem                                 |
| 09.01, 16.01, 23.01, 30.01.2019 | Wyjścia do Śremskiego Sportu na lodowisko w ramach zajęć warsztatowego Klubu sportowego  | Śremski Sport                                      |
| 07.02.2019                      | Spotkanie z pracownikami Centrum Integracji Społecznej Śrem, preorientacja zawodowa, temat: zapobieganie bezrobociu  | Siedziba WTZ                                       |
| 14.02.2019                      | Wyjście do Restauracji na obiad walentynkowy – forma integracji, nauka kształtowania umiejętności zachowania się w miejscach publicznych, trening kształtowania samodzielności i zasad współżycia w środowisku | Restauracja L'ascada                               |
| 06.02, 13.02, 20.02, 27.02      | Wyjścia do Śremskiego Sportu na lodowisko w ramach zajęć warsztatowego Klubu sportowego  | Śremski Sport                                      |
| 01.03.2019                      | Wyjazd do WTZ Kościan – spotkanie integracyjne – nauka i doskonalenie nawiązywania kontaktów   | Salka przy Kościele Brata Alberta                  |
| 08.03.2019                      | Obchodzenie Dnia Kobiet – wyjście do Restauracji „Nova Sytuacja” oraz do kina „Słonko” - spotkanie integracyjne – kształtowanie właściwej komunikacji interpersonalnej, zasad partnerstwa                      | Śrem – Restauracja „Nova Sytuacja” ; Kino „Słonko” |
| 14.03.2019                      | Wizyta kosmetyczki i fotografa – trening w zakresie działania związanego z kształtowaniem nawyku i umiejętności dbania o higienę osobistą  | Siedziba WTZ                                       |
| 19-20.03.2019                   | Szkolenie „Pierwsza pomoc” - dla uczestników oraz pracowników WTZ  | Siedziba WTZ                                       |
| 21.03.2019                      | Pierwszy Dzień Wiosny – teleturniej „A kogo?” oraz spacer w kolorowych skarpetach z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa – przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu  | Siedziba WTZ                                       |
| 22.03.2019                      | Wizyta uczniów klasy VII B ze Szkoły z Kórnika – spotkanie integracyjne  | Siedziba WTZ                                       |
| 7.03.2019                       | Wyjście w ramach zajęć klubu sportowego – Nordic Walking   | Śrem   |
| 4.04.2019                       | Wyjazd na Przegląd Małych Form Tanecznych  | Grodzisk Wielkopolski                              |
| 8.04.2019                       | Wyjazd do Gniezna: zwiedzanie muzeum, spotkanie integracyjne w ŚDS Gniezno   | Gniezno  |
| 9.04.2019                       | Wyjazd na hipoterapię – gimnastyka lecznicza na koniu  | Baranówko  |
| 10.04.2019                      | Kiermasz wielkanocny – nawiązywanie kontaktów z lokalnym społeczeństwem, kształtowanie samodzielności i zasad współżycia w środowisku  | Siedziba WTZ                                       |
| 18.04.2019                      | Śniadanie Wielkanocne – kształtowanie współpracy, odpowiedzialności, zasad partnerstwa   | Siedziba WTZ                                       |



|                          |  |                           |
|--------------------------|--|---------------------------|
| 19.04.2019               | Wyjście do śremskiego ZOO  | Śrem                      |
| 25.04.2019               | Wyjazd do Gaju – rozwój sfery emocjonalnej, fizycznej, wzrost poczucia własnej wartości  | Schronisko w Gaju         |
| 05.04, 17.04, 26.04.0219 | Wyjście w ramach zajęć klubu sportowego – Nordic Walking   | Śrem                      |
| 7.05.2019                | Wyjazd na hipoterapię – gimnastyka lecznicza na koniu  | Baranówko                 |
| 8.05.2019                | Wyjście do Biblioteki Publicznej w Śremie - wykorzystanie książek i czasopism dla regulacji systemu nerwowego i psychiki człowieka                       | Śrem                      |
| 9.05.2019                | Wizyta pana Macieja Maćkowiaka z Klubu Petanque – w ramach zajęć klubu sportowego – spotkanie na temat gry w boule                                       | Siedziba WTZ – ogród      |
| 17.05.2019               | Kiermasz i spotkanie z pracownikami ZUS Śrem – integracja ze społeczeństwem lokalnym, kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji interpersonalnej  | Klub Relax Śrem           |
| 30.05.2019               | Wyjazd do Gniezna – Marsz Równości – nauka skutecznej komunikacji, kształtowanie empatii i zrozumienia, integracja grupy                                 | Gniezno                   |
| 30.05.2019               | Zawody sportowe w Miejskiej Górcie   | Miejska Górka             |
| 31.05.2019               | Wyjazd do Gaju – rozwój sfery emocjonalnej, fizycznej, wzrost poczucia własnej wartości  | Schronisko w Gaju         |
| 4.06.2019                | Wyjazd na hipoterapię – gimnastyka lecznicza na koniu  | Baranówko                 |
| 05.06.2019               | Piknik ze Śremskim Kołem Diabetyków – integracja społeczna   | Śrem                      |
| 5.06.2019                | Piknik „Śremska integracja” w ŚDS Śrem – spotkanie integracyjne, nawiązywanie kontaktów  | Śrem ŚDS                  |
| 14.06.2019               | Otwarcie ogrodu „Raj-ka”   | Śrem siedziba WTZ         |
| 18.06.2019               | Wyjazd do Zbrudzewa – wędkowanie – zajęcia rekreacyjne dla ciała i umysłu  | Zbrudzewo staw            |
| 27.06.2019               | Wyjazd do Gaju – rozwój sfery emocjonalnej, fizycznej, wzrost poczucia własnej wartości  | Schronisko w Gaju         |
| 7.08.2019                | Wyjazd integracyjny z Kołem Diabetyków Śremskich – zwiedzanie zabytków   | Zaniemyśl, Środa Wilkp.   |
| 10.08-14.08.2019         | Wycieczka uczestników, pracowników WTZ do Jarosławca – integracja, kształtowanie samodzielności współpracy i zasad współżycia w środowisku               | Jarosławiec               |
| 16.09.2019               | Wyjazd do Lucin – wędkowanie – zajęcia rekreacyjne dla ciała i umysłu  | Luciny                    |
| 11.09, 25.09.2019        | Wyjście w ramach zajęć klubu sportowego – Nordic Walking   | Śrem                      |
| 2.10.2019                | Wyjście do Biblioteki Publicznej – rozstrzygnięcie konkursu fotograficznego Ja i osoba niepełnosprawna „Pstryk ale model” organizowanego przez PCPR Śrem | Biblioteka Publiczna Śrem |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 12.10.2019                             | Wyjazd na VI Wojewódzki Kabaret Osób Niepełnosprawnych  | Wolsztyn                     |
| 18.10.2019                             | Świat talentów bez granic - Warsztaty Cudów – spotkanie integracyjne  | Śrem Aula Jana Pawła II      |
| 23.10.2019                             | Spotkanie integracyjne podczas uroczystości obchodzenia 10-lecia RON w Śremie   | Muzeum Śrem                  |
| 03.10, 16.10, 24.10.2019               | Wyjście w ramach zajęć klubu sportowego – Nordic Walking  | Śrem                         |
| 17.11.2019                             | Kiermasz Piernikowe LOVE – prezentacja rękodzieła wykonanego przez uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej                               | Aula Jana Pawła II<br>Śrem   |
| 6.12.2019                              | Kiermasz bożonarodzeniowy – sprzedaż rękodzieła uczestników WTZ – integracja ze społeczeństwem, kształtowanie współpracy                  | Siedziba WTZ                 |
| 6.12.2019                              | Mikołajkowy turniej w boule - zajęcia sportowe  | Siedziba WTZ                 |
| 11.12.2019                             | Otwarcie sezonu na lodowisku w ramach zajęć warsztatowego Klubu sportowego  | Śremski Sport                |
| 16.12.2019                             | Spotkanie integracyjne z uczniami z Zespołu Szkół Politechnicznych w Śremie – wystawienie jasełek dla uczestników WTZ                     | Siedziba WTZ                 |
| 18.12.2019                             | Wigilia warsztatowa w restauracji, wspólne kolędowanie  | Restauracja La'scada<br>Śrem |
| 19.12.2019                             | Wyjazd na hipoterapię – gimnastyka lecznicza na koniu   | Baranówko                    |
| 20.12.2019                             | Kolędowanie z panem Ireneuszem  | Siedziba WTZ                 |
| 09.12, 12.12, 13.12, 16.12, 20.12.2019 | Wystawienie Animacji mikołajkowych dla dzieci z Przedszkola językowego kinderki.pl w Śremie – współpraca, integracja, wspólne kolędowanie | Klub Relax Śrem              |

## VI. Rewalidacja psychologiczna

Główne kierunki działalności rehabilitacyjnej psychologa w Warsztacie służą realizacji działań z zakresu rehabilitacji społecznej, poznawczej oraz wychowawczej. Stosowane są metody obejmujące poradnictwo indywidualne, rodzinne i zajęcia grupowe. Istotnym zadaniem jest rozbudzanie zainteresowań i aspiracji z jednoczesną oceną realnych możliwości rozwojowych, usprawnianie zachowanych funkcji, kompensowanie braków fizjologicznych i funkcjonalnych, systematyczną korektę dysfunkcji, redukcji powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do pracy.

Prowadzone zajęcia mają na celu rozpoznanie możliwości i potrzeby uczestnika, zwiększanie ich efektywności biorąc pod uwagę stopień ich niepełnosprawności i poziom rozwoju intelektualnego poprzez analizę sytuacji trudnych, interwencje kryzysowe.

Organizowane zajęcia mają na celu zwiększenie efektywności w relacjach interpersonalnych, poznanie

sposobów wyznaczania priorytetów i celów oraz mocnych i słabych stron, zapoznanie z zasadami radzenia sobie w sytuacjach konfliktu oraz wzmocnienie poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za siebie i swoje czyny.

Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne pozwalają na stymulowanie ogólnego rozwoju uczestników, usprawnianie procesów poznawczych: pamięci, spostrzegania, koncentracji uwagi, logicznego i przyczynowo skutkowego myślenia. Psycholog przeprowadza zajęcia komunikacji interpersonalnej, ucząc zasad konstruktywnego komunikowania się, pokazując blokady i bariery istniejące w komunikacji ucząc uważnego słuchania i wyrażania własnych poglądów.

W trakcie realizacji programu rehabilitacji w Warsztacie prowadzone są zajęcia przeznaczone dla uczestników z trudnościami kształtowania i rozwijania umiejętności społecznych oraz interpersonalnych mające na celu dowartościowanie uczestników posiadających ograniczenia intelektualne i fizyczne, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, przełamywanie barier językowych w celu porozumiewania się z uczestnikiem z dysfunkcją narządu mowy i słuchu.

Wszystkie działania prowadzone w WTZ mają na uwadze przygotowanie uczestników do integracji ze środowiskiem lokalnym oraz zaakceptowanie siebie i innych osób w otaczającym nas życiu. Wielu uczestników ostatnie lata spędziło w izolacji od społeczeństwa, dlatego tak ważnym celem było ponowne wzbudzenie w nich poczucia, że są kimś ważnym i należą do szerszej grupy społecznej.

Nadrzędnym zadaniem jest utrzymanie stałej współpracy z rodzinami uczestników, która ma za zadanie przełamywanie stereotypów, kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich, skonsolidowanie działań Warsztatu i rodziców/opiekunów prawnych uczestników.

## **VIII. Rehabilitacja ruchowa**

Rehabilitacja ruchowa może być procesem ciągłym, w zależności od wieku, rozpoznania choroby i rokowań co do dalszej terapii. Istotnym celem w rehabilitacji ruchowej jest przywrócenie maksymalnie możliwej sprawności fizycznej i komfortu życia uczestnika. Uczestnicy mają obniżoną sprawność, wydolność oraz koordynację fizyczną. Osoby z niepełnosprawnościami, które większość wolnego czasu spędzało w swoich domach, nie mogących brać czynnego i aktywnego udziału w życiu rekreacyjnym czy sportowym z różnych przyczyn, straciło sprawność motoryczną, dlatego rehabilitacja ruchowa w Warsztacie nastawiona jest w szczególności na podniesienie i poprawę oraz utrzymanie kondycji fizycznej uczestnika w miarę własnych możliwości psychoruchowych.

Jednym z punktów odniesienia w utrzymaniu prawidłowej sprawności psychofizycznej jest nacisk na trening w zakresie zdrowego żywienia poprzez kontrolę masy ciała. Są to działania mające na celu nauczenie i wypracowanie samodzielności i zaradności w zakresie umiejętności kulinarnych z wykorzystaniem wiedzy o zasadach zdrowego odżywiania się poprzez czynny udział w zajęciach rehabilitacyjnych i sportowych.

W trakcie współpracy, uczestnik – rehabilitant, wykorzystywane są różne metody terapeutyczne dopasowane odpowiednio i indywidualnie do potrzeb każdego uczestnika Warsztatu.

Ze względu na różnorodność występujących schorzeń wśród uczestników usprawnianie realizowane jest poprzez rozmaite formy ćwiczeń indywidualnych i grupowych: ćwiczenia indywidualne oraz grupowe z wykorzystaniem drobnego sprzętu rehabilitacyjnego; ćwiczenia poprawiające wydolność organizmu, siłę mięśniową oraz wytrzymałość; ćwiczenia rozwijające równowagę oraz koordynację ruchową; ćwiczenia małej motoryki; ćwiczenia ogólno-usprawniające; ćwiczenia stabilizacji centralnej; ćwiczenia na przyrządach rehabilitacyjnych (rower, atlas); zapobieganie oraz korekcję wad postawy; gry i zabawy ruchowe; zajęcia sportowe i spacer; zajęcia zdrowy kręgosłup; ćwiczenia rozciągające i relaksacyjne dla kobiet; zajęcia siłowo-wytrzymałościowe dla mężczyzn.

## **IX. Preorientacja zawodowa**

Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczestnikami warsztatu obejmuje wsparcie w szczególności w sferze poznania i zaakceptowania siebie, podniesienia własnej wartości i poczucia bycia przydatnym oraz potrzebnym społecznie. Prowadzone są indywidualne bloki tematyczne z zakresu analizy potrzeb, oczekiwań i zainteresowań uczestnika, preferencji i predyspozycji zawodowych, samooceny – mocne i słabe strony, posiadanych umiejętności i zdolności ich wykorzystywania w życiu codziennym.

W ramach treningu w zakresie preorientacji zawodowej i przygotowania do podjęcia pracy uczestnicy biorą udział w zajęciach grupowych, podczas których rozwijają aktywność społeczną, pogłębiają i uzupełniają wiedzę wcześniej zdobytą, rozszerzają horyzonty myślowe, rozwijają zainteresowania w różnych dziedzinach nauki i kultury, dostrzegają i rozwijają indywidualne twórcze poglądy na różne tematy.

Realizując terapie zajęciową z zakresu aktywizacji zawodowej świadomie włącza się uczestników do procesu rewalidacyjnego w zakresie wszechstronnego rozwoju ich osobowości, ułatwiania nawiązywania kontaktów z otoczeniem.

Uczestnicy mają możliwość wzięcia udziału w prelekcjach na temat:

- a. kultury osobistej – savoir-vivre i dobrego wychowania w miejscu pracy – w jaki sposób należy się zachowywać, komunikować, traktować współpracowników, jaki wpływ na jakość stosunków międzyludzkich ma kultura osobista, normy społeczne;
- b. budowania współpracy – praca w zespole – czym jest zespół i współpraca, wyznaczanie celów, konflikty i kryzysy-mediacje;
- c. własnej tożsamości – wizja własnej osoby, role i pozycje społeczne, czym jest i na czym polega niepełnosprawność, czy jestem świadomy tego, że jestem osobą z niepełnosprawnością;
- d. co mogę robić? – podstawowe zawody- zajęcia z wykorzystaniem materiałów pomocniczych, prezentacja zawodów z elementami obrazkowymi, dzięki którym można dokonać analizy- kto może,

- a kto nie może i dlaczego wykonywać określonych czynności, niepełnosprawność w pracy,
- e. prawne aspekty związane z zatrudnieniem.

Rehabilitacja zawodowa ma także na celu kształtowanie i rozwijanie umiejętności społecznych i interpersonalnych. Uczestnicy Warsztatu czynnie reprezentują placówkę podczas kiermaszów przedsięwziętych. Pod kierunkiem instruktorów aktywnie przedstawiają wyroby rękodzielnicze, zachęcają do zakupu, podtrzymują rozmowy z potencjalnymi nabywcami, chętnie opowiadają o swoich dziełach artystycznych, adekwatnie zachowują się w miejscach publicznych.

Rezultatem pracy w dziedzinie aktywizacji zawodowej jest nauka i kształtowanie umiejętności związanych z kontrolowaniem własnych zachowań, praca nad właściwym i należyтым zachowaniem się w różnych miejscach publicznych, nauka prawidłowego używania i stosowania form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji, nauka i kształtowanie wiary we własne możliwości, idee, pogłębianie swoich zainteresowań, kształtowanie twórczego myślenia i nabywanie umiejętności prowadzenia konwersacji na różne tematy, rozwijanie świadomości siebie, swoich słabych i mocnych stron.

## **VIII. Dodatkowe zajęcia realizowane w ramach terapii zajęciowej w WTZ w Śremie w 2019 roku**

1. **AKADEMIA ZDROWIA – ZNAM SWOJE CIAŁO DBAM O SWOJE ZDROWIE**, działania profilaktyczne promujące zdrowy tryb życia, mające na celu udoskonalenie samodzielności i zaradności w zakresie zachowań prozdrowotnych;

2. **KLUB SPORTOWY** – promowanie aktywności sportowej.

Klub sportowy prowadzi działania mające na celu promocję aktywnego trybu życia i efektywnego wykorzystywania wolnego czasu, w tym promocję aktywności fizycznej; gimnastyka, zabawy ruchowe, gra w boule, nordic walking, amatorskie łyżwiarstwo, wędkarstwo;

3. **GRAFIKA KOMPUTEROWA – zajęcia z elementami fotografii**, działania mające na celu usprawnianie procesów poznawczych: myślenia przyczynowo skutkowego, rozwijają percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową itp.;

4. **DYSKUSYJNY KLUB FILMOWY – filmoterapia** - magia filmowych emocji.

Film to jedna z najprzyjemniejszych form terapii. A także forma wsparcia dla osób, które chcą polepszyć jakość swojego życia i lepiej rozumieć siebie oraz innych;

5. **TEATROTERAPIA** - to działania mające na celu kształtowanie rozwoju osobistego, wpływ na uwolnienie nagromadzonych złych emocji i odreagowanie, pobudzanie sensoryczne, rozwijanie działań twórczych i kreowanie pozytywnego myślenia, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentracji uwagi, zaspokajanie potrzeb samorealizacji.

## 6. KLUB PRZYJACIÓŁ ZWIERZĄT

Zajęcia mają charakter wolontariatu oraz działalności pomocowej. Polegają na wyprowadzaniu psów, pracach porządkowych, pomocy w codziennych czynnościach. Zamiarem działalności Klubu przyjaciół zwierząt jest również kontynuacja współpracy ze schroniskiem poprzez realizowanie zleceń, organizowanie zbiórek, akcji pomocowych na terenie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Śremie.

Dodatkowo uczestnicy mają możliwość korzystania z hipoterapii. Hipoterapia uczy, że na koniu można nie tylko podbijać świat, ale i przełamywać lęki, uczyć się rozluźniania mięśni. Hipoterapia daje możliwości niespotykane w innych metodach rehabilitacyjnych.

## X. Informacja o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych w 2019 roku

### Sprawozdanie finansowe (Zestawienie zbiorcze) z wykorzystania Środków- Powiat Śremski

Na prowadzenie WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ za rok 2019

| L.p | Rodzaj kosztów określony zgodnie z umową                                | Plan Wysokość środków finansowanych na roczną działalność warsztatu zgodnie z umową i aneksami | Wykonanie- PFRON Rok 2019   | Wykonanie – Powiat Śremski Rok 2019   | RAZEM                      |
|-----|---|--|---|---|----------------------------|
| 1.  | Wynagrodzenia pracowników warsztatu wraz z pochodnymi                   | 383196   | 383190,26   | 0,00  | 383190,26                  |
| 2.  | Materiały, energia. Usługi materialne i niematerialne                   | 50256  | 29492,08  | 20763,84  | 50255,92                   |
| 3.  | Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu                               | 101964   | 68360,20  | 33603,20  | 101963,40                  |
| 4.  | Szkolenia pracowników   | 3840   | 3840  | 0,00  | 3840                       |
| 5.  | Ubezpieczenia uczestników   | 2040   | 0,00  | 2040,00   | 2040,00                    |
| 6.  | Ubezpieczenie mienia  | 3384   | 0,00  | 2908,40   | 2908,40                    |
| 7.  | Wycieczki, imprezy organizowane dla uczestników                         | 16420  | 16419,15  | 0,00  | 16419,15                   |
| 8.  | Materiały do terapii zajęciowej, w tym w pracowni gospodarstwa domowego | 25180  | 25175,29  |   | 25175,29                   |
| 9.  | Koszty związane z treningiem ekonomicznym                               | 11400  | 11400   | 0,00  | 11400,00                   |
| 10. | Koszty związane z doposażeniem warsztatu                                | 5520   | 4564,20   | 955,80  | 5520,00                    |
| 11  | Ogółem  | 603200   | 542441,18   | 60271,24  | 602712,42                  |
|     |   |  | Zwrot niewykorzystanych środków w dniu 30.12.2019- wb nr 70/2019 kwota 438,82 | Zwrot niewykorzystanych środków w dniu 30.12.2019- wb nr 21/201 kwota 48,76 | Łączna kwota zwrotu 487,58 |