



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU ŚREMSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2018/2019**



SPIS TREŚCI

I.	Wprowadzenie.....	3
II.	Stan organizacji szkół powiatu śremskiego.....	3
III.	Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie.....	7
IV.	Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie.....	10
V.	Kadra nauczycielska.....	12
VI.	Wyniki nauczania	13
1.	Wyniki egzaminu maturalnego	13
2.	Wyniki egzaminu zawodowego	18
3.	Wyniki egzaminu gimnazjalnego	24
3.1	Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Specjalnym w Śremie	24
3.2	Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Dwujęzycznym w Śremie	24
4.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	29
4.1	Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej w Śremie	29
VII.	Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego	29
1.	Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego	29
2.	Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych	30
VIII.	Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski	32
IX.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski.....	33
X.	Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	36



I. Wprowadzenie

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności w roku szkolnym 2018/2019 szkół i placówek prowadzonych przez powiat śremski. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.) oraz art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203, z późn. zm.). Zgodnie z powyższymi przepisami organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje wyniki zarówno egzaminu gimnazjalnego, jak i egzaminu ósmoklasisty.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Powiatu na podstawie m.in. danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych, danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

II. Stan organizacji szkół powiatu śremskiego

W roku szkolnym 2018/2019 powiat śremski był organem prowadzącym dla:

- Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Śreмі (ZSO),
- Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śreмі (ZSE),
- Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śreмі (ZST),
- Zespołu Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śreмі (ZSP),
- Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR),
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śreмі (ZSS),
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śreмі (PPP),



- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie (MOS).
- Stan organizacji szkół publicznych obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1 Stan organizacji szkół publicznych, dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasie:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Śremie w tym:	19	552	171	166	215	-	-	-	-	-
	Gimnazjum Dwujęzyczne	2	63	-	-	63	-	-	-	-	-
	Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Józefa Wybickiego	17	489	171	166	152	-	-	-	-	-
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie w tym:	18	480	120	120	118	122	-	-	-	-
	Technikum nr 1	18	517	120	120	118	122	-	-	-	-
	<i>technik handlowiec</i>	0,5	14	0	0	14	0	-	-	-	-
	<i>technik ekonomista</i>	4,50	116	25	32	34	25	-	-	-	-
	<i>technik informatyk</i>	5	133	33	40	28	32	-	-	-	-
	<i>technik logistyk</i>	7,50	208	62	48	42	56	-	-	-	-
	<i>technik spedytor</i>	0,50	9	0	0	0	9	-	-	-	-
3.	Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie w tym:	16	432	140	132	105	55	-	-	-	-
	Liceum Ogólnokształcące	5	136	49	55	32	-	-	-	-	-
	Technikum nr 2	10	263	58	77	73	55	-	-	-	-
	<i>technik elektronik</i>	1,5	37	10	0	13	14	-	-	-	-
	<i>technik cyfrowych procesów graficznych</i>	1	36	0	0	21	15	-	-	-	-
	<i>technik geodeta</i>	1,5	22	0	8	6	8	-	-	-	-
	<i>fototechnik</i>	1	20	0	0	20	0	-	-	-	-



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2018/2019

	<i>technik organizacji reklamy</i>	1,5	45	0	14	13	18	-	-	-	-
	<i>technik fotografii i multimedków</i>	1	36	23	13	0	0	-	-	-	-
	<i>technik grafiki i poligrafii cyfrowej</i>	2	53	25	28	0	0	-	-	-	-
	<i>technik elektryk</i>	0,50	14	0	14	0	0	-	-	-	-
	Szkoła Policealna nr 2 dla Dorosłych	1	33	33	-	-	-	-	-	-	-
	<i>opiekun medyczny</i>	1	33	33	-	-	-	-	-	-	-
4.	Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie	32	783	224	209	130	220	-	-	-	
	w tym:										
	Technikum nr 3	13	338	103	87	76	72	-	-	-	
	<i>technik pojazdów samochodowych</i>	2,50	70	21	16	17	16	-	-	-	
	<i>technik budownictwa</i>	3,00	75	26	24	10	15	-	-	-	
	<i>technik usług fryzjerskich</i>	2,00	59	20	17	14	8	-	-	-	
	<i>technik obsługi turystycznej</i>	2,00	59	9	17	15	18	-	-	-	
	<i>technik żywienia i usług gastronomicznych</i>	3,50	75	27	13	20	15	-	-	-	
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Śremie <i>fryzjer, kucharz, piekarz, stolarz, ślusarz, lakiernik, cieśla, cukiernik, drukarz, elektryk, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, krawiec, kucharz, lakiernik, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tynkarz, piekarz, sprzedawca, tapicer, blacharz samochodowy, introligator, magazynier-logistyk, tapicer, blacharz samochodowy</i>	11	243	121	122	-	-	-	-	-	



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2018/2019

	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Śremie Oddziały Zasadniczej Szkoły Zawodowej <i>krawiec, lakiernik, mechanik motocyklowy, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, ogrodnik, piekarz, sprzedawca, stolarz, ślusarz, tapicer, wędliniarz, zegarmistrz</i>	6	128	-	-	128	-	-	-	-	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	74	0	54	20	-	-	-	-	-
5.	Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie w tym:	13	319	119	88	82	30	-	-	-	-
	Technikum	7	165	50	31	54	30	-	-	-	-
	<i>technik rolnik</i>	1,67	43	14	7	13	9	-	-	-	-
	<i>technik architektury krajobrazu</i>	1,33	25	0	8	11	6	-	-	-	-
	<i>technik hotelarstwa</i>	1,68	45	10	8	12	15	-	-	-	-
	<i>technik weterynarii</i>	1,33	31	12	8	11	0	-	-	-	-
	<i>technik hodowca koni</i>	0,66	14	7	0	7	0	-	-	-	-
	<i>technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki</i>	0,33	7	7	0	0	0	-	-	-	-
	Szkoła Policealna	5	126	69	57	-	-	-	-	-	-
	<i>technik bezpieczeństwa i higieny pracy</i>	2	59	40	19	-	-	-	-	-	-
	<i>technik administracji</i>	1	17	0	17	-	-	-	-	-	-
	<i>technik weterynarii</i>	2	50	29	21	-	-	-	-	-	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	1	28	0	0	28	-	-	-	-	-
6.	Zespół Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie w tym:	15	84	9	12	25	5	7	6	14	6
	Szkoła Podstawowa Specjalna	10	61	5	6	12	5	7	6	14	6



Gimnazjum Specjalne	2	8	-	-	8	-	-	-	-	
Szkoła Przystosowująca do Pracy	3	15	4	6	5	-	-	-	-	
Razem	81	2650	783	727	675	432	7	6	14	6

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na dzień 30.09.2018 r.

W Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie prowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe. Rodzaj kursów oraz liczbę ich uczestników przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2 Kursy kwalifikacyjne prowadzone przez szkoły powiatowe

Szkoła	Rodzaj kwalifikacji	Liczba uczestników kursu
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	R.3 Prowadzenie produkcji rolniczej	56
	R16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	82

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na dzień 30.09.2018 r.

III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie prowadzi szeroką ofertę usług skierowaną do rodziców, dzieci i młodzieży oraz nauczycieli. Realizuje zadania wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743). Poradnia swoim działaniem obejmuje powiat śremski – placówki na terenie gmin: Brodnica, Dolsk, Książ Wlkp. i Śrem.



W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono łącznie **1856** diagnoz na terenie Poradni, najwięcej w grupie uczniów szkół podstawowych, w tym:

- psychologiczna: **878**,
- pedagogiczna: **761**,
- logopedyczna: **217**.

Przy Poradni działa Zespół Orzekający, który wydaje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju. W roku szkolnym 2018/2019 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała łącznie **141** orzeczeń i **15** opinii, w tym:

- **98** orzeczeń (w tym **2** uchylające) o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i niedostosowanej społecznie, w tym:
 - 2 dla ucznia słabosłyszącego,
 - 1 dla ucznia niesłyszącego,
 - 3 dla ucznia słabowidzącego,
 - 1 dla ucznia niewidomego,
 - 32 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim,
 - 11 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - 10 dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - 7 dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową,
 - 4 dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - 27 dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

oraz:

- 3 o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 15 opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju,
- 1 orzeczenie o indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniu przedszkolnym,
- 39 orzeczeń o indywidualnym nauczaniu.

Wydane opinie:

- 61 opinii o specyficznych trudnościach szkolnych,
- 9 opinii dotyczących przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 3 opinie o indywidualnym programie lub toku nauki,
- 4 opinie o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą,
- 3 opinie o zezwoleniu na spełnianie obowiązku przedszkolnego poza przedszkolem,
- 12 opinii w/s odroczenia od obowiązku szkolnego,
- 166 opinii o objęciu pomocą p-p na terenie przedszkola lub szkoły,
- 83 opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,
- 1 opinia o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia,



- 8 opinii w/s nauki zawodu dla ucznia niemającego 15 lat, który ukończył ośmioletnią szkołę podstawową.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wydała 101 informacji z diagnozy/terapii o przebadanych – były to informacje wydane dla celów orzekania o niepełnosprawności, które rodzice przekazują do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, opinie przekazywane rodzicom do lekarzy rodzinnych z prośbą o konsultacje lub badania specjalistyczne oraz opinie na prośbę sądu.

Łącznie wydano 350 opinii i 101 informacji.

W roku szkolnym 2018/2019:

- terapią indywidualną, w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych objętych było ogółem 12 dzieci,
- 64 dzieci uczestniczyły w terapii logopedycznej,
- 20 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na terenie Poradni,
- 60 dzieci i młodzieży uczestniczyło w psychoterapii,
- udzielono 12 indywidualnych porad doradcy zawodowego,
- 5 osób zostało objętych terapią EEG Biofeedback,
- udzielono 921 konsultacji i porad bez badań,
- 76 dzieci korzystało z terapii grupowej udzielanej uczniom na terenie Poradni,
- 36 dzieci zostało objętych programem „Za życiem” – specjalistycznymi zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju (działalność w ramach dotacji celowej).

W roku szkolnym 2018/2019 Poradnia przeprowadziła przesiewowe badania słuchu, wzroku i mowy na terenie Poradni oraz wśród dzieci 5 – 6 letnich na terenie placówek w tym:

„Słyszę” – 178,

„Widzę” – 156,

„Mówię” – 81.

Na terenie Poradni funkcjonują sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych, logopedów oraz dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z autyzmem. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono 12 spotkań sieci. Ponadto pracownicy Poradni przeprowadzili szkoleniowe rady pedagogiczne oraz prelekcje na terenie placówek na niżej wskazane tematy, w których łącznie wzięło udział 188 nauczycieli. Tematy spotkań:

- „Podstawy wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i zaburzeniach zachowania młodzieży;
- „Dziecko z Zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej”;
- „Higiena głosu”;
- „Tworzenie IPET”;
- „Dostosowanie wymagań, organizacja pomocy p-p w szkole”;
- „Jak konstruować IPET i organizować pomoc uczniom niepełnosprawnym w szkole – zadania i obowiązki nauczycieli”;
- „Pierwsze kroki z autyzmem”;
- „Jak rozpoznawać potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci lub uczniów”;



- „Organizacja wczesnej pomocy dzieciom z zaburzeniami rozwojowymi, trudnościami logopedycznymi i szkolnymi”
- „Symptomy depresji u młodzieży”.

IV. Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie

Powiat śremski jest organem prowadzącym Międzyszkolny Ośrodek Sportowy. Jest to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym celem działania jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży oraz kształtowanie i rozwijanie ich zainteresowań w różnych dyscyplinach sportowych. Placówka umożliwia podnoszenie sprawności fizycznej poprzez kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku oraz uprawianie wybranej dyscypliny sportowej. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy jest placówką nieferyjną, prowadzącą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego. Organizuje obozy i warsztaty w okresie ferii dla dzieci i młodzieży, współpracuje z innymi organizacjami i instytucjami poprzez wspólne organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych, a także organizuje i koordynuje konkursy oraz zawody dla uczestników placówki, a także imprezy sportowe dla młodzieży szkolnej z uwzględnieniem bezpieczeństwa.

W placówce zatrudnieni są nauczyciele-instruktorzy prowadzący treningi (pozaszkolne zajęcia sportowe) w salach sportowych szkół usytuowanych na terenie powiatu śremskiego w następujących dyscyplinach sportowych: koszykówka, siatkówka, piłka nożna oraz lekkoatletyka. Sekcje i grupy ćwiczebne bazują przede wszystkim na sprzęcie szkół, w których odbywają się zajęcia sportowe. Placówka planuje pracę grup w taki sposób, aby dostosować czas pracy do czasu wolnego dzieci i młodzieży. Imprezy sportowe mają odpowiednią oprawę, a zajęcia ukierunkowane na sport prowadzone są z zastosowaniem najnowszych metod treningowych i dydaktyczno-wychowawczych. Kadra nauczycielsko-trenersko-instruktorska stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w konsultacjach trenerskich, studiach podyplomowych – trenerskich i kursach instruktorskich.

W Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Śremie w roku szkolnym 2018/2019 zatrudnionych było 14 nauczycieli trenerów – instruktorów (jeden na urlopie bezpłatnym – w macierzystej placówce na urlopie dla poratowania zdrowia), dyrektor placówki i 2 osoby w administracji. Trenerzy - instruktorzy pracowali z 342 uczestnikami stałych zajęć w 4 dyscyplinach sportowych (sekcjach) i 17 grupach ćwiczebnych zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji placówki. Rodzaj dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3 Rodzaje dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS w Śremie

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych	Ilość trenerów	Ilość grup	Szkoła w której prowadzone są zajęcia
1.	Piłka siatkowa (w tym mini siatkówka)	36	9	10	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. Antoniego Baraniaka w Mchach, Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie



					Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie, Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Dolsku, Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskich Noblistów w Śremie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Śremie
2.	Piłka koszykowa	8	2	2	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Śremie
3.	Piłka nożna	4	1	1	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.
4.	Lekkoatletyka	16	4	4	Szkoła Podstawowa im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.

Źródło: dane z MOS

Od wielu lat prowadzone są rozgrywki w ramach Śremskiej Szkolnej Ligi Piłki Siatkowej i Koszykowej. W roku szkolnym 2018/2019 odbyła się kolejna już XII runda rozgrywek. W okresie sprawozdawczym Ośrodek zorganizował jesienną i wiosenną edycję zawodów lekkoatletycznych pod nazwą Powiatowe Czwartki Lekkoatletyczne. Zawody te adresowane były dla uczniów szkół podstawowych i brało w nich udział 16 szkół. Rywalizacja odbywała się w biegach na 60 m, 300 m i 600 m dla dziewcząt oraz 60 m, 300 m i 1000 m dla chłopców, a także w konkurencjach technicznych w rzucie piłeczką palantową i w skoku w dal. Finał Powiatowych Czwartków Lekkoatletycznych odbył się 30 maja 2019 r., a 6 czerwca 2019 r. w Finale Wojewódzkim Czwartków Lekkoatletycznych w Jarocinie reprezentanci MOS-u zdobyli 8 medali.

Ponadto, wspólnie z pracownikami Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Powiatu zorganizowano IV Bieg Niepodległości w 100 - lecie odzyskania przez Polskę niepodległości. Bieg odbył się na terenie Parku Miejskiego i obejmował trasę na dystansie 5 km i 2,5 km. Około 600 uczestników tego wydarzenia sportowego ubranych w biało-czerwone barwy, biegnąc z flagami w rękę, uczciło rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości.



V. Kadra nauczycielska

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Szkoła / Placówka	Zatrudnienie	
		etaty	osoby
1.	ZSO	43,20	49
2.	ZSE	37,72	46
3.	ZST	31,69	35
4.	ZSP	47,33	50
5.	ZSR	27,35	35
6.	ZSS	33,72	35
7.	PPP	10,5	11
8.	MOS	4,15	16
Razem		235,66	277

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na dzień 30.09.2018 r.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski zatrudnionych było 277 nauczycieli na 235 etatach. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach powiatu śremskiego w roku szkolnym 2018/2019 w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego przedstawiona została w tabeli nr 5.



Tabela nr 5 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła/ Placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach)										Razem
	Bez stopnia		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		
	Ilość	% ogółu	Ilość	% ogółu	Ilość	% ogółu	Ilość	% ogółu	Ilość	% ogółu	
ZSO	1	2,04	1	2,04	3	6,12	9	18,37	35	71,43	49
ZSE	1	2,17	0	0	7	15,22	9	19,57	29	63,04	46
ZST	1	2,86	0	0	9	25,71	10	28,57	15	42,86	35
ZSP	0	0	1	2	6	12	17	34	26	52	50
ZSR	5	14,29	0	0	2	5,71	17	48,57	11	31,43	35
ZSS	0	0	2	5,71	4	11,43	15	42,86	14	40	35
PPP	0	0	0	0	0	0	3	27,27	8	72,73	11
MOS	0	0	0	0	0	0	4	25,0	12	75,00	16
Razem	8	2,89	4	1,44	31	11,19	84	30,32	150	54,15	277

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na dzień 30.09.2018 r.

Wśród zatrudnionej kadry dominują nauczyciele dyplomowani, którzy wraz z nauczycielami mianowanymi stanowią 84,48% kadry nauczycielskiej.

VI. Wyniki nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. W roku szkolnym 2018/2019 były to egzaminy zewnętrzne: maturalne i zawodowe oraz egzamin gimnazjalny i egzamin ósmoklasisty.

1. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny w nowej formule obowiązuje od roku szkolnego 2014/2015, kiedy to zdawany był po raz pierwszy przez uczniów liceum ogólnokształcącego, a w następnym roku szkolnym także przez uczniów technikum. Formuła tego egzaminu wygląda następująco:

Absolwent obowiązkowo przystępuje do:

1. dwóch egzaminów w części ustnej;
2. czterech egzaminów w części pisemnej.



Obowiązkowe egzaminy w części ustnej:

1. egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu);
2. egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu).

Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej:

1. egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym);
2. egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym);
3. egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym);
4. egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

Aby otrzymać świadectwo, należy:

1. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej;
2. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej;
3. przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Przedstawiony Raport zawiera podsumowanie wyników matury zdawanej w 2019 roku w powiecie śremskim.

Egzamin maturalny zdawali uczniowie, którzy byli absolwentami następujących szkół:

- liceów ogólnokształcących (LO),
- techników (T),
- liceów ogólnokształcących dla dorosłych (LOd),

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski do egzaminu maturalnego przystąpiło: 171 absolwentów liceów ogólnokształcących, 222 absolwentów techników i 12 absolwentów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Łącznie w naszym powiecie w tym roku po raz pierwszy do egzaminu maturalnego przystąpiło 405 uczniów i słuchaczy. Egzamin zdawano w pięciu szkołach:

- Zespole Szkół Ekonomicznych (ZSE) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Ogólnokształcących (ZSO) w klasach liceum ogólnokształcącego,
- Zespole Szkół Politechnicznych (ZSP) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- Zespole Szkół Rolniczych (ZSR) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- Zespole Szkół Technicznych (ZST) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2019 r. w poszczególnych szkołach przedstawiają tabele nr 6, 7, 8 i 9 oraz wykresy nr 1.



Tabela nr 6 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2018/2019 w szkołach młodzieżowych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2018/2019	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
ZSO-LO	149	0	149	140	6	5	145	97%
ZSE-T	121	5	116	86	16	10	96	83%
ZSP-T	65	3	62	37	10	8	45	73%
ZST-LO	30	8	22	10	5	1	11	50%
ZST-T	54	26	28	17	7	4	21	75%
ZSR-T	29	13	16	10	4	3	13	81%

Źródło: dane ze szkół

Wykres nr 1 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów szkół młodzieżowych prowadzonych przez powiat śremski w roku szkolnym 2018/2019

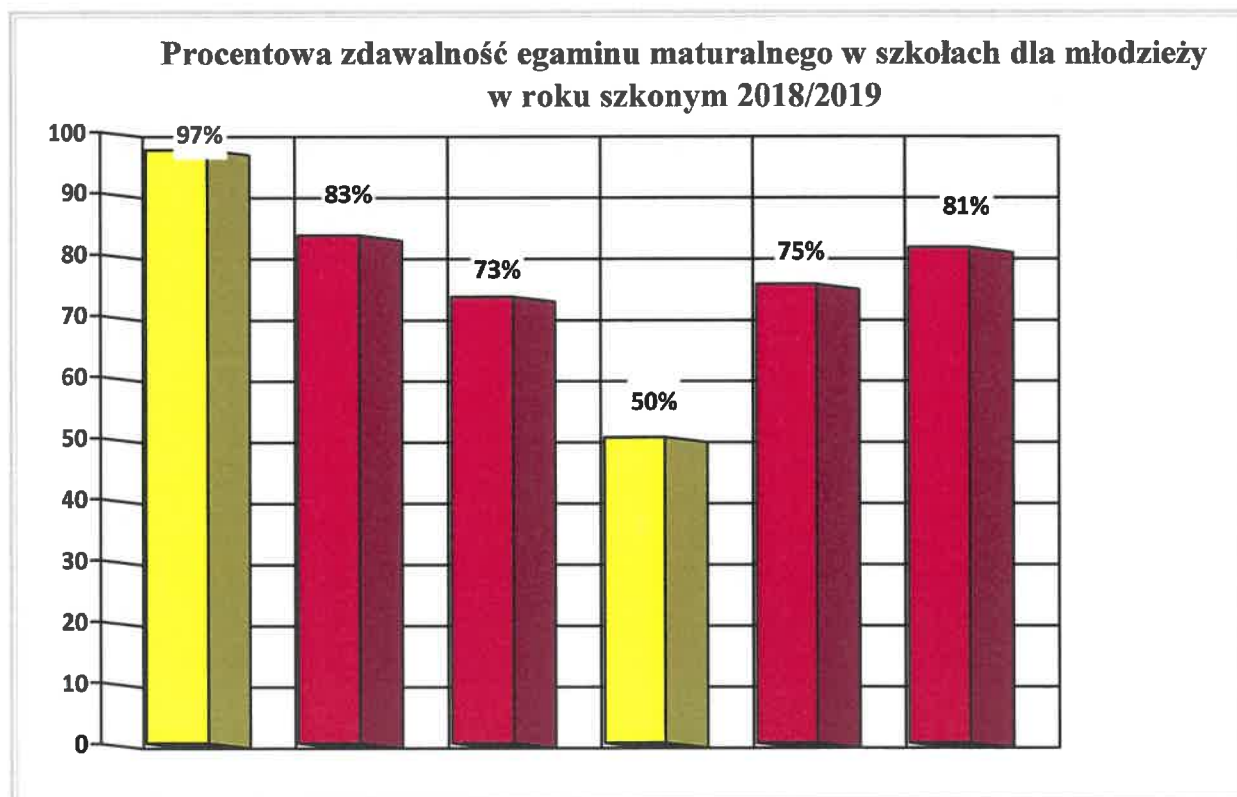




Tabela nr 7 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2018/2019 w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2018/2019	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
ZSP-LOd	19	13	6	1	0	0	1	17%
ZSR-LOd	27	21	6	0	1	0	0	0

Źródło: dane ze szkół

Przedstawione poniżej zestawienie wyników z poszczególnych przedmiotów zdawanych przez absolwentów szkół dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski dotyczy wszystkich, którzy w maju 2019 r. przystąpili po raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

Tabela nr 8 Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)

	Średni wynik % według przedmiotu			
	język polski	matematyka	język obcy	
			język angielski	język niemiecki
ZSO-LO	58,19	65,52	82,27	56,00
ZSE-T	51,90	47,50	61,29	-
ZSP-T	40,46	39,30	54,62	38,57
ZST-LO	40,22	32,26	47,36	38,00
ZST-T	39,97	36,48	55,54	42,00
ZSR-T	60,00	40,13	54,38	-
powiat	50,11	50,05	66,10	42,31
województwo	51,91	56,93	71,61	56,11
kraj	52,00	58,00	72,00	61,00

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali



również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

Tabela nr 9 Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik procentowy		
			Szkoła	województwo	kraj
ZSO-LO	biologia	24	33,25	33,06	33
	chemia	28	29,79	38,80	40
	fizyka	22	54,09	39,67	42
	geografia	24	40,92	27,90	29
	matematyka	45	47,69	34,48	39
	język polski	63	56,10	53,54	55
	język angielski	95	61,20	55,31	56
	język niemiecki	1	20,00	52,77	56
	historia	34	40,53	36,67	37
	WOS	17	28,06	22,76	27
	informatyka	7	25,43	38,93	37
ZSE-T	biologia	2	10,00	33,06	33
	chemia	8	6,25	38,80	40
	geografia	32	36,00	27,90	29
	matematyka	21	18,48	34,48	39
	język polski	10	38,60	53,54	55
	język angielski	69	39,88	55,31	56
	historia	7	30,29	36,67	37
	WOS	3	15,00	22,76	27
	informatyka	10	35,00	38,93	37
	język francuski	1	18,00	68,44	66
ZSP-T	geografia	21	18,00	27,90	29
	biologia	16	8,31	33,06	33
	matematyka	13	4,31	34,48	39
	język polski	5	35,40	53,54	55
	język angielski	28	34,93	55,31	56
	historia	2	14,00	36,67	37
	fizyka	1	13,00	39,67	42
	WOS	1	17,00	22,76	27
ZST-LO	biologia	4	9,50	33,06	33
	matematyka	-	-	34,48	39



	język polski	4	51,00	53,54	55
	język angielski	14	21,57	55,31	56
	WOS	1	25,00	22,76	27
	geografia	2	17,50	27,90	29
	historia	1	48,00	36,67	37
ZST-T	geografia	6	22,17	27,90	29
	historia	1	18,00	36,67	37
	język polski	3	63,33	53,54	55
	język angielski	18	32,22	55,31	56
	WOS	1	3,00	22,76	27
	język niemiecki	1	36,00	52,77	56
	fizyka	2	10,00	39,67	42
ZSR-T	biologia	4	19,50	33,06	33
	geografia	11	17,82	27,90	29
	język polski	3	33,67	53,54	55
	język angielski	7	38,86	55,31	56
	chemia	1	2,00	38,80	40

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

2. Wyniki egzaminu zawodowego

Kształcenie teoretyczne i praktyczne zawodowe realizowane było w szkołach, specjalistycznych pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, a także w zakładach produkcyjnych, placówkach handlowych, usługowych i gastronomicznych będących zakładami pracy. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Istotnym założeniem egzaminu zawodowego jest porównywalność wyników absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Porównywalność tę uzyskuje się poprzez zastosowanie identycznych:

- podstaw programowych kształcenia w zawodzie,
- procedur przeprowadzania egzaminu,
- kryteriów oceniania.

Egzamin składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.



Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i ogłasza komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Uczeń (słuchacz), który zdał egzamin z części pisemnej i egzamin z części praktycznej z zakresu danej kwalifikacji, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione zostały w tabeli nr 10.

Tabela nr 10 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie									
technikum									
technik cyfrowych procesów graficznych A.55	4	2	2	100%	3	3	100%	3	75%
technik cyfrowych procesów graficznych A.25	16	16	12	75%	16	16	100%	12	75%
technik geodeta B.36	4	1	0	0%	4	1	25%	1	25%
technik geodeta B.35	8	7	4	57%	7	3	42%	2	25%
technik elektronik E.06	3	2	0	0	3	0	0	0	0%
szkoła policealna									
Zawód / kwalifikacja	Liczba słuchaczy w szkole	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2018/2019*

opiekun medyczny Z.04.	23	16	15	93,75%	16	15	93,75%	15	93,75%
Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie									
Zawód/kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik usług fryzjerskich A.19	14	14	13	93%	14	14	100%	13	93%
technik budownictwa B.33	10	10	10	100%	10	9	90%	9	90%
technik pojazdów samochodowych M.12	17	17	17	100%	17	17	100%	17	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych T.6	16	16	16	100%	16	16	100%	16	100%
techniki obsługi turystycznej T.13	13	13	13	100%	13	11	85%	11	85%
branżowa szkoła I stopnia									
sprzedawca A.18	16	16	16	100%	16	16	100%	16	100%
mechanik operator maszyn i urządzeń rolniczych M.1	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
mechanik operator maszyn i urządzeń rolniczych M.2	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
cukiernik T.4	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
kucharz T.6	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie									
Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu sremskiego
za rok szkolny 2018/2019*

			osób)		osób)	osób)			
technikum									
technik logistyk A.31	40	40	39	97,5	40	37	92,5	37	92,5
technik logistyk A.32	52	51	45	88,2	52	49	94,2	45	86,5
technik ekonomista A.35	31	30	27	89,9	30	30	100	27	87,1
technik ekonomista A.36	26	25	25	100	26	12	46,2	12	46,2
technik informatyk E.13	29	29	27	93,1	26	26	100	27	93,1
technik informatyk E.14	28	26	18	69,2	26	15	57,7	15	53,6
technik spedytor A.29	8	8	8	100	8	8	100	8	100
technik handlowiec A.18	14	14	13	92,8	14	12	85,t	12	85,8
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie									
Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik rolnik R.3	13	13	13	100	13	13	100	13	100
technik rolnik R.16	11	11	11	100	11	11	100	11	100
technik architektury krajobrazu RL.21	8	8	8	100	8	3	38	3	38
technik architektury krajobrazu RL.22	4	4	4	100	4	3	75	3	75
technik hotelarstwa TG.12	8	8	8	100	8	4	50	4	50
technik hotelarstwa T.12	12	12	12	100	12	11	92	11	92
technik weterynarii RI.10	8	8	8	100	8	8	100	8	100
technik	11	10	10	91	11	10	91	10	91



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2018/2019

szkoła policealna									
Zawód / kwalifikacja	Liczba słuchaczy w szkole	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technik weterynarii RL.10	18	16	16	100	16	14	88	14	88
technik weterynarii RL.11	21	17	17	100	17	17	100	17	100
technik administracji A.68	16	5	5	100	5	5	100	5	100
kwalifikacyjny kurs zawodowy									
rolnik R.L3	63	63	44	70	63	63	100	44	70
pszczelarz RL.04	25	25	21	84	25	25	100	21	84

Źródło: dane ze szkół

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 429 uczniów i 142 słuchaczy. Część pisemną zdało 388 uczniów na 404 przystępujących, co stanowi 96% i 118 słuchaczy na 142 przystępujących, co stanowi 83%. Natomiast część praktyczną egzaminu zdało 367 uczniów na 425 przystępujących, co stanowi 86% i 139 słuchaczy na 142 przystępujących, co stanowi 98%. Świadectwo otrzymało 471 uczniów i słuchaczy na 571 przystępujących do egzaminu, co stanowi 82%.

Uczeń (słuchacz), który zdał egzaminy we wszystkich kwalifikacjach wyodrębnionych w danym zawodzie i uzyskał świadectwo ukończenia szkoły otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

317 uczniów i słuchaczy ukończyło szkołę w roku szkolnym 2018/2019, z tego 206 osób otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, co stanowi 65%. Liczbę uczniów i słuchaczy kończących szkołę, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe prezentuje tabela nr 11.



Tabela nr 11 Liczba osób otrzymujących dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe

zawód	Absolwenci 2018/2019	Liczba osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 2018/2019	% osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 2018/2019
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie			
technik cyfrowych procesów graficznych	15	5	33%
technik geodeta	8	2	25%
technik organizacji reklamy	17	3	17,64%
technik elektronik	14	1	7,14%
opiekun medyczny	21	15	71,42%
Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie			
technik usług fryzjerskich	8	8	100%
technik budownictwa	15	12	80%
technik pojazdów samochodowych	16	16	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych	15	12	80%
techniki obsługi turystycznej	17	14	82%
sprzedawca	16	16	100%
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	100%
cukiernik	2	2	100%
kucharz	3	3	100%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie			
technik logistyk	55	39	70,90%
technik ekonomista	25	12	48%
technik informatyk	32	13	40,62%
technik spedytor	9	6	66,66%
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie			
technik architektury krajobrazu	4	3	75
technik rolnik	11	11	92
technik hotelarstwa	12	11	92
Szkoła policealna - technik weterynarii	17	17	100
Szkoła policealna – technik administracji	5	5	100
KKZ pszczelarz	25	21	84
KKZ rolnik	63	44	70

Źródło: dane ze szkół

Wyniki egzaminów czeladniczych uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie, przeprowadzonych dla młodocianych pracowników zatrudnionych



przez pracodawców będących członkami Cechu Rzemiosł Różnych w Śremie w roku szkolnym 2018/2019 nie są jeszcze znane.

3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

3.1 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Publicznym Gimnazjum Specjalnym w Śremie

Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2018/2019 zdawało 7 uczniów Gimnazjum Specjalnego w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie. Jego wyniki przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12 Wyniki egzaminu gimnazjalnego uczniów Gimnazjum Specjalnego w Śremie

Część egzaminu	Ilość uczniów	Najlepszy wynik	Najgorszy wynik	Średnia szkoły	Średnia okręgu
Część humanistyczna: j. polski	7	69%	28%	49%	Brak danych
Część humanistyczna: historia i wiedza o społeczeństwie	7	75%	47%	64%	Brak danych
Język angielski	7	48%	33%	42,90%	Brak danych
Część matematyczno – przyrodnicza: matematyka	7	48%	24%	37%	Brak danych
Część matematyczno – przyrodnicza: biologia, chemia, fizyka, geografia	7	56,67%	43,33%	50%	Brak danych

Źródło: dane ze szkół

3.2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Dwujęzycznym w Śremie

Do egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Dwujęzycznym w Śremie przystąpiło 63 uczniów. Wyniki procentowe z poszczególnych przedmiotów przedstawiają tabele nr 13, 14 i 16 oraz wykres nr 2.



Tabela nr 13 Średnie wyniki procentowe uczniów Gimnazjum Dwujęzycznego z egzaminu gimnazjalnego: część humanistyczna

	Liczba zdających	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
historia i wos	63	75,08	58,03	56,70	58,03	57,28	59
język polski	63	72,49	59,63	59,15	61,23	60,64	63

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela nr 14 Średnie wyniki procentowe uczniów Gimnazjum Dwujęzycznego z egzaminu gimnazjalnego: część matematyczno-przyrodnicza

	Liczba zdających	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
przedmioty przyrodnicze	63	61,11	48,27	47,89	49,00	48,08	49
matematyka	63	57,03	39,32	38,64	41,33	40,15	43

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

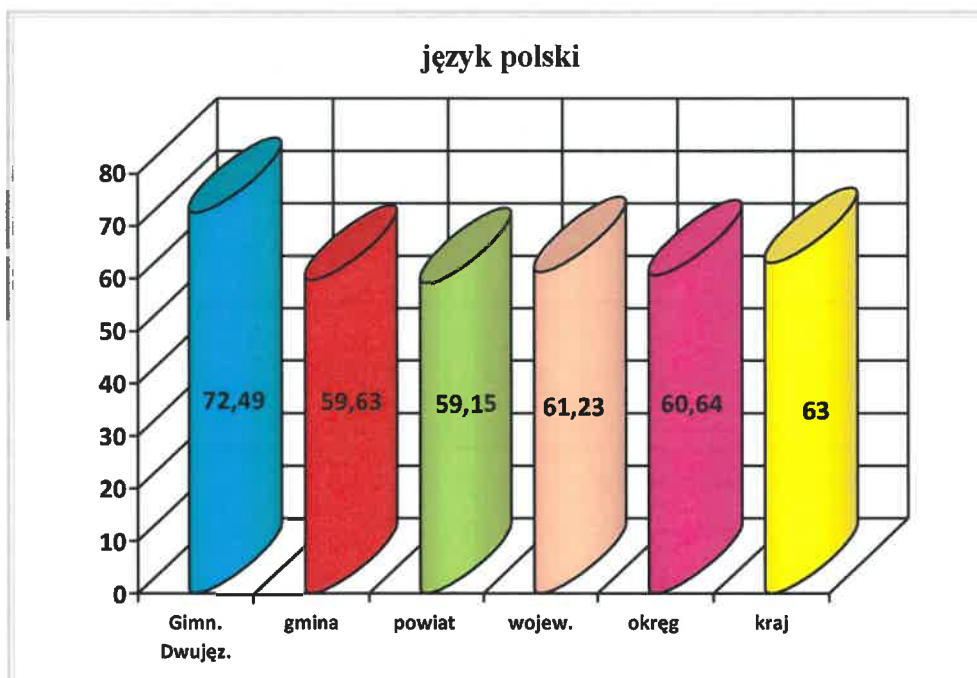
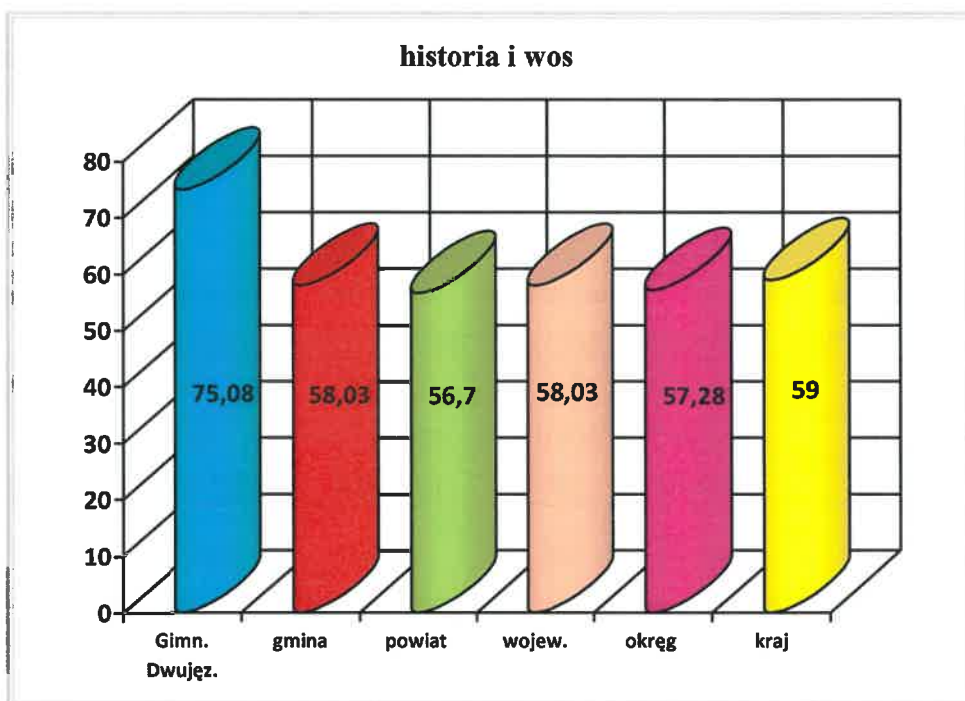
Tabela nr 15 Średnie wyniki procentowe uczniów Gimnazjum Dwujęzycznego z egzaminu gimnazjalnego: część językowa

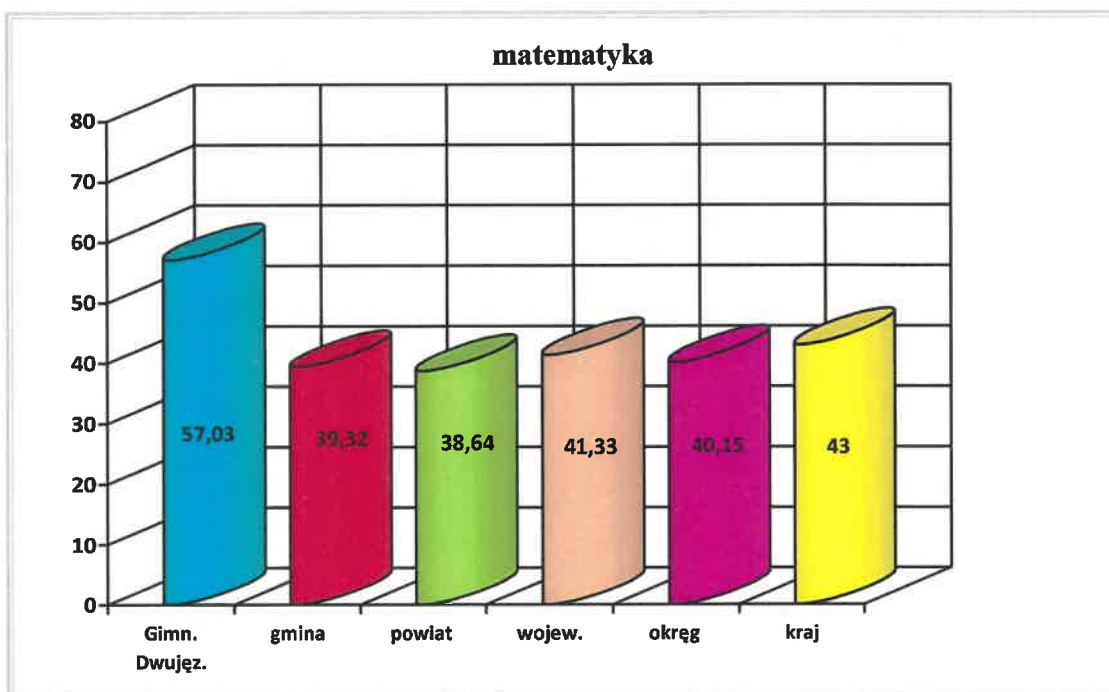
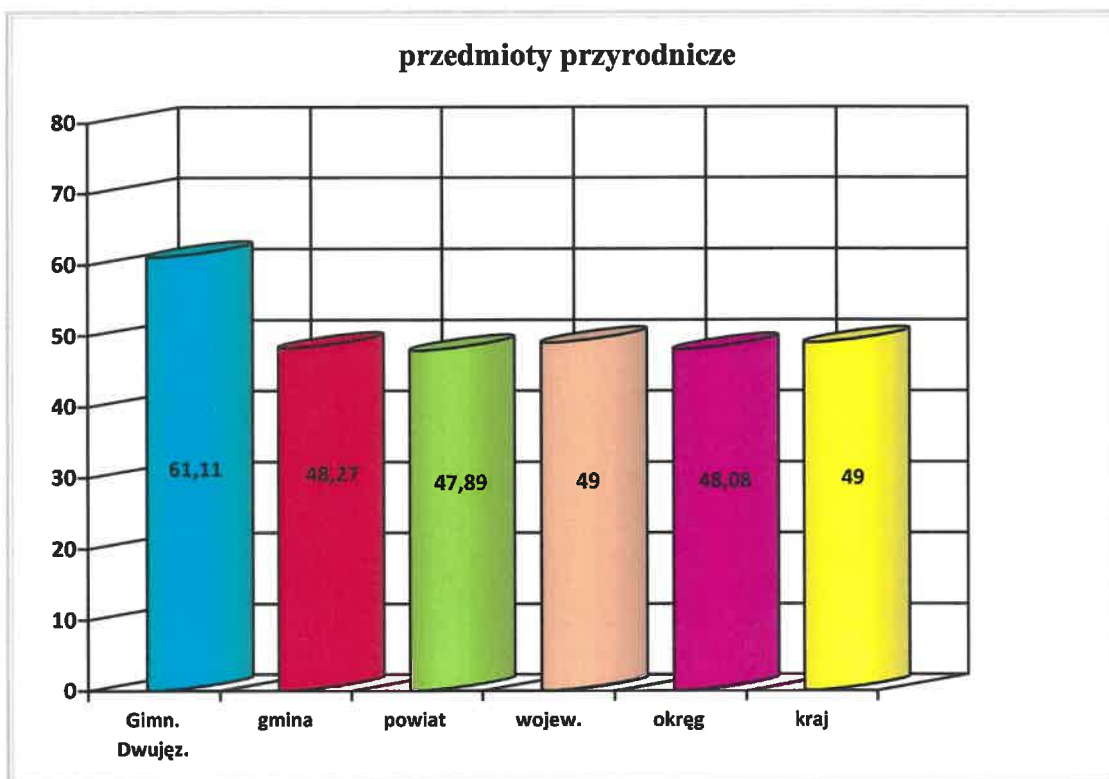
	Liczba zdających	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Język angielski – poziom podstawowy	62	91,81	69,49	68,20	66,36	66,37	68
Język angielski – poziom rozszerzony	62	85,03	53,47	52,37	51,06	51,59	53

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej



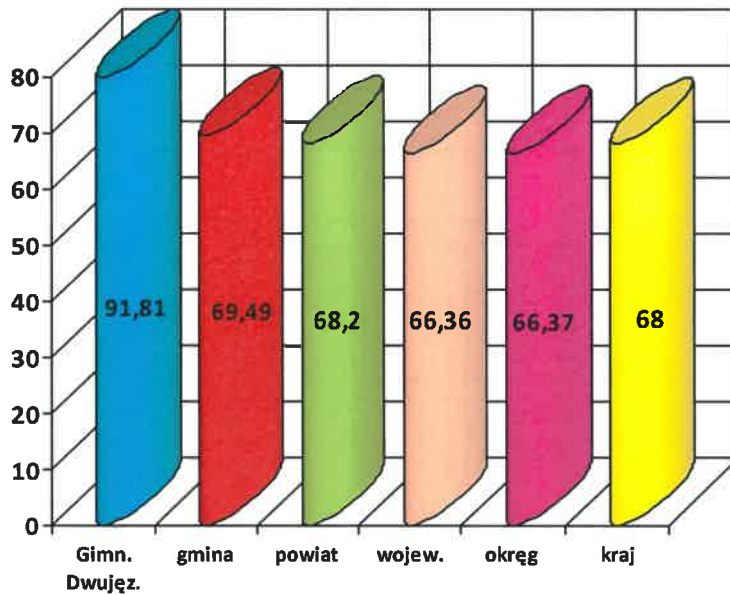
Wykres nr 2 Średnie wyniki procentowe uczniów Gimnazjum Dwujęzycznego z egzaminu gimnazjalnego na tle gminy, powiatu, województwa, okręgu i kraju



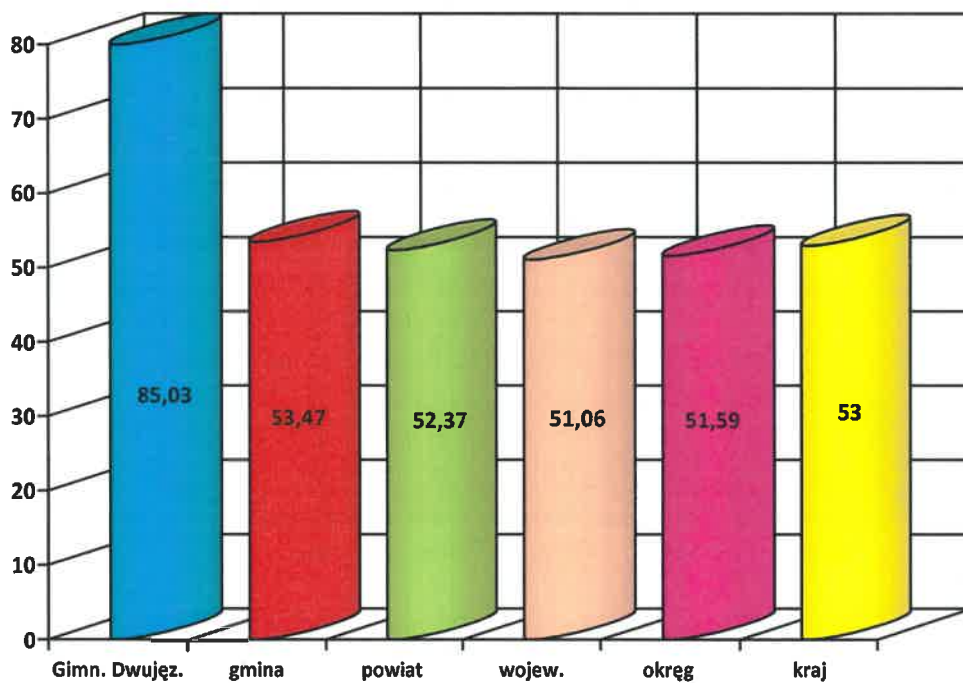




język angielski - poziom podstawowy



język angielski - poziom rozszerzony





4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

4.1 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie klas ósmych szkół podstawowych po raz pierwszy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. W Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie dwoje uczniów zmierzyło się z tym egzaminem. Jego wyniki przedstawia tabela nr 16.

Tabela nr 16 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie

Część egzaminu	Ilość uczniów	Najlepszy wynik	Najsłabszy wynik	Średnia szkoły	Średnia okręgu
język polski	2	18%	16%	17%	Brak danych
matematyka	2	56,67%	43,33 %	50%	Brak danych
język obcy	2	37,00%	18%	27,50%	Brak danych

Źródło: dane ze szkół

VII. Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego

1. Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały 3 szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych oraz jedna szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego. Wykaz szkół publicznych i niepublicznych dotowanych przez powiat obrazuje tabela nr 17.

Tabela nr 17 Szkoły publiczne i niepubliczne w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Nazwa szkoły	Zawody, w których szkoła kształciła w roku szkolnym 2018/2019
1.	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Śremie	-
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	-



3.	Szkoła Policealna dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	- florysta - technik administracji - opiekunka dziecięca - technik bezpieczeństwa i higieny pracy - technik turystyki wiejskiej - technik usług kosmetycznych
4.	Policealna Szkoła Medyczna „Sukces” w Śremie	- terapeuta zajęciowy - technik masażysta - opiekun medyczny

Źródło: opracowanie własne

2. Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego przedstawia tabela nr 18.

Tabela nr 18 Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego

	Katolickie Publiczne Akademię Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Pawła II w Śremie	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Sukces”
Liczba absolwentów	14	52
Przystąpiło do egzaminu	14	9
Zdało egzamin (maj)	14	1
Przystąpiło do poprawek	0	2
Zdało poprawki	0	2
Ogółem zdało (maj + sierpień)	14	3
Zdawalność (maj) (%)	100%	11%
Zdawalność (sierpień) (%)	Nie dotyczy	100%

Źródło: dane ze szkół

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawia tabela nr 19.



Tabela nr 19 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Zawód/kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Otrzymało dyplom	Zdawalność %
Szkoła Policealna dla Dorosłych „Sukces” w Śremie	Technik usług kosmetycznych/ AU61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	19	8	42
	Technik usług kosmetycznych/ AU62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	11	10	91
	Technik administracji / AU68 Obsługa klienta w jednostkach administracji	6	5	83
Policealna Szkoła Medyczna „SUKCES”	Opiekun medyczny/ MS04 Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	8	8	100
	Terapeuta zajęciowy/ MS09 Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	20	13	65

Źródło: dane ze szkół



VIII. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano szereg inwestycji i remontów w powiatowych obiektach oświatowych, które w znaczny sposób poprawiły stan bazy dydaktycznej szkół ponadgimnazjalnych. Wykaz wykonanych prac obrazuje tabela nr 20.

Tabela nr 20 Inwestycje i remonty w obiektach szkół i placówek powiatu śremskiego

Szkoła / Placówka	Inwestycje / remonty	Kwota wydatkowana w zł
ZSO	Wymiana rur i zaworów w pomieszczeniu radia szkolnego	31 433
	Remont podłogi w pomieszczeniu radia szkolnego	
	Montaż i wymiana gniazd, włączników i źródeł światła	
	Naprawa kserokopiarki	
	Wymiana i montaż nowych źródeł światła w salach nr 9,4,24,26 i księgowości	
	Remont instalacji elektrycznej w piwnicy (harcówka)	
	Naprawa elektroniki przy bramie wjazdowej do szkoły	
	Naprawa kserokopiarki	
	Naprawa pieca C.O.	
	Wymiana i montaż nowych źródeł światła w salach nr 6, 22,30	
	Remont instalacji elektrycznej w szatni szkolnej	
	Naprawa palnika przy kotle gazowym C.O	
	Drobne prace remontowe na terenie szkoły	
	Naprawa komputerów stacjonarnych płyt głównych i laptopa oraz sprzętu informatycznego	
	Naprawa kopiarek i kasy fiskalnej	
	Remont sali 05 (wyburzenie ścianki, wymiana wykładziny na płytki)	
Remont instalacji elektrycznej i sieciowej w sali 22		
Remont instalacji kanalizacyjnej wraz z udrażnianiem kanalizacji maszynowo		
ZST	Remont korytarza na parterze	193 270
	Remont biblioteki szkolnej i sali lekcyjnej	
	Remont korytarza na I piętrze i remont zapleczy sal lekcyjnych	
ZSP	Zagospodarowanie terenu wokół szkoły	56 839
	Remont sal lekcyjnych	



	Remont szkolnego monitoringu	
	Modernizacja instalacji elektrycznej	
ZSR	przebudowa placu manewrowego do nauki jazdy oraz dróg wewnętrznych polegająca na zmianie utwardzenia istniejącej nawierzchni oraz położeniu kostki brukowej wraz z obrzeżami	207 382
	modernizacja kuchni polegająca na przebudowie instalacji elektrycznej i wod-kan	
	doraźne prace remontowe w budynkach szkolnych, internacie oraz na zewnątrz	
	wymiana części oraz naprawa środków transportu, sprzętu ogrodowego i innych urządzeń elektrycznych	
	wymiana wykładziny w sali językowej w pałacu	
ZSS	Modernizacja infrastruktury sieciowej	5 000
Razem:		493 924

Źródło: dane ze szkół

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski

Ewaluacja jest jedną z form nadzoru pedagogicznego. Polega na gromadzeniu, analizowaniu i przekazywaniu informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę. Wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania w szkole lub placówce. Ewaluacja zewnętrzna prowadzona jest przez zespół wizytatorów Kuratorium Oświaty w Poznaniu wyznaczony do tego zadania, na podstawie imiennego upoważnienia. Ewaluacja całościowa przeprowadzana jest w zakresie wszystkich wymagań, natomiast ewaluacja problemowa przeprowadzana jest w zakresie wybranych obszarów poddanych kontroli.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.



10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214). W roku szkolnym 2018/2019 w żadnej ze szkół prowadzonych przez powiat śremski nie została przeprowadzona ewaluacja. Dwie szkoły zostały poddane kontroli przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Wykaz kontroli przeprowadzonych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski przedstawia tabela nr 21.

Tabela nr 21 Wykaz kontroli przeprowadzonych w szkołach i placówkach powiatu śremskiego w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa szkoły/placówki	Przedmiot kontroli	Zalecenie
Zespół Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie Gimnazjum Specjalne w Śremie	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczennicy klasy III gimnazjum A.C. i współpracy z rodzicami w tym zakresie, zapewnienia bezpieczeństwa podczas pobytu uczennicy w szkole oraz nadzoru dyrektora szkoły nad realizacją przez nauczycieli ich zadań w powyższym zakresie	<ol style="list-style-type: none">1. Określać w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym:<ul style="list-style-type: none">- formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- rodzaj zajęć rewalidacyjnych,- zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami;2. Realizować zalecenia wskazane w orzeczeniu PPP oraz zapisów w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;3. Opracowywać indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia;4. Powiadamiać rodziców uczennicy o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim;5. Planować wymiar zajęć rewalidacyjnych zgodnie z § 10 ust. 3 rozporządzenia



		<p>Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113, z późn. zm.)</p> <ol style="list-style-type: none">6. Przekazać rodzicom uczennicy kopie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego;7. Przestrzegać praw dziecka, w odniesieniu do zorganizowania odpowiedniej opieki, która pozwalałaby jej na udział w wyjściach poza szkołę;8. Sprawować nadzór pedagogiczny zapewniający prawidłową realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego
<p>Zespół Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy Śremie</p>	<p>Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczennicy klasy I Szkoły Specjalnej Przystosowującej do Pracy i współpracy z rodzicami w tym zakresie; zapewnienia bezpieczeństwa podczas pobytu uczennicy w szkole oraz nadzoru dyrektora szkoły nad realizacją przez nauczycieli ich zadań w powyższym zakresie</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Określać w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami w realizacji przez szkołę zadań wymienionych;2. Powiadamiać rodziców uczennicy o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim;3. Zapewniać bezpieczeństwo w odniesieniu do zorganizowania opieki nad uczennicą w czasie zajęć w sytuacji nieobecności pomocy nauczyciela.
<p>Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie Technikum nr 1 im. Cyryla Ratajskiego w Śremie</p>	<p>Kontrola w zakresie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad realizacją przez nauczyciela matematyki i przedmiotów zawodowych przydzielonych zadań, w szczególności nadzoru nad przestrzeganiem zasad oceniania i klasyfikowania</p>	<p>Nie stwierdzono nieprawidłowości</p>



Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie zrealizował zalecenia pokontrolne i przekazał Wielkopolskiemu Kuratorowi Oświaty informację na temat sposobu ich realizacji.

X. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Formy pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosowane przez nauczycieli w szkołach prowadzonych przez powiat śremski to:

- rewalidacja,
- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne,
- indywidualny tok nauki,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Śremie kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy dokonywanej w szkole. W roku szkolnym 2018/2019 jeden uczeń szkoły posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na podstawie którego został opracowany Indywidualny Program Edukacji Terapeutycznej. Osoba ta została objęta 2 godzinami tygodniowo zajęć rewalidacyjnych z surdopedagogiem w celu zapewnienia dodatkowej stymulacji rozwoju poznawczego, usprawniania funkcji przetwarzania słuchowego oraz rozwijania samodzielnego rozumowania słownego. Ponadto odbyła rozmowa z doradcą zawodowym związane z wyborem dalszej drogi kształcenia. Dostosowano treści, organizację nauki i metody pracy do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia. W roku szkolnym 2018/2019 do szkoły uczęszczało 45 uczniów z opiniami poradni. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych klasach określono - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone przez pedagoga szkolnego. Ponadto, na podstawie opinii



poradni psychologiczno-pedagogicznej, 4 uczniów Gimnazjum Dwujęzycznego oraz 11 maturzystów przystąpiło do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. W szkole organizowane były również zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Indywidualnym programem nauczania zostało objętych 5 uczniów. Były to dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy było typowanie ich do stypendiów.

W Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy szkolnej. W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół Politechnicznych funkcjonowały dwa oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (I klasa – 11 osób, II klasa - rozpoczęło 7 osób, ukończyło 5 osób). W klasie III do oddziału ogólnodostępnego uczęszczał jeden uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Dla każdego ucznia opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zapoznano z nim rodziców i określono warunki jego realizacji. W klasach pierwszej i drugiej przydzielone były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 10 godzin tygodniowo, natomiast w klasie trzeciej przydzielono uczniowi 2 godziny rewalidacji. Uczniowie z orzeczeniami PPP uczęszczali również do klas ogólnodostępnych. Jeden z nich (uczeń słabosłyszący) uczył się w branżowej szkole I stopnia w klasie drugiej, natomiast uczennica słabowidząca uczęszczała do klasy pierwszej szkoły branżowej. Uczniom tym, zgodnie z zaleceniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, przydzielono po dwie godziny rewalidacji (zajęcia z surdopedagogiem i tyflopodagogiem). Oprócz tego korzystali oni z pomocy pedagoga szkolnego oraz pomocy nauczycieli języków obcych i matematyki. W roku szkolnym 2018/2019 do szkoły uczęszczało 66 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach określono - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki i formy dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Dotyczyły one głównie języka polskiego i matematyki. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych przez ucznia sposobów sprawdzania wiadomości. Wsparcia uczniom udzielał również pedagog szkolny. Odbywały się też indywidualne konsultacje dla rodziców. Ponadto w szkole organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Były to: koła zainteresowań, dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy jest typowanie ich do stypendiów.

W Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie w roku szkolnym 2018/2019 uczyło się dwóch uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję. Osoba ta wspomagana była przez specjalistów



w zakresie grafomotoryki i koordynacji wzrokowo ruchowej podczas 2 godzin zajęć rewalidacyjnych tygodniowo, a także podczas 1 godziny terapii z pedagogiem szkolnym. Dostosowano klasopracownię do potrzeb ucznia;

- uczeń z orzeczeniem ze względu na autyzm, w tym z zespołem Aspergera. Osoba ta wspomagana była podczas 2 godzin zajęć rewalidacyjnych tygodniowo oraz podczas 1 godziny terapii z pedagogiem szkolnym. Ponadto przydzielone zostało 5 godzin zajęć indywidualnych z przedmiotów sprawiających trudności edukacyjne, a także wsparcie nauczyciela wspomagającego na wszystkich pozostałych godzinach zajęć dydaktycznych realizowanych w oddziale klasowym.

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz diagnozy dokonywanej w szkole. Dwie osoby objęto wsparciem wynikającym z posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Szczegółowe wytyczne dotyczące metod i form pracy oraz wsparcia psychoedukacyjnego opracowano w Wielospecjalistycznych Ocenach Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych. Na tej podstawie, uczniowie realizowali podstawę programową dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, a jeden z nich również treści rewalidacji. Dostosowanie dotyczyło każdego etapu pracy z uczniami, którego celem było wspomaganie ogólnego ich rozwoju, w jednym przypadku szczególnie sfery społecznej i komunikacyjnej oraz sposobu wyrażania emocji. Uczniowie Ci korzystali ze wsparcia pedagoga szkolnego. W roku szkolnym 2018/2019 do Zespołu Szkół Ekonomicznych w Śremie uczęszczało 25 uczniów posiadających opinie PPP. Z systematycznego wsparcia pedagoga korzystało 12 osób. Pod okiem wychowawcy klasy nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach określili - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia terapeutyczno-edukacyjne, inne o charakterze terapeutycznym, lub mające na celu udzielanie wsparcia, porad i konsultacji. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. osób odbywało się poprzez np.: wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości. Organizowano również zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Ponadto, w szkole organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Były to: koła zainteresowań, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy było typowanie do stypendiów.

W roku szkolnym 2018/2019 do Zespołu Szkół Technicznych w Śremie uczęszczało pięcioro uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła zapewniła im:

- dodatkowe zajęcia wspierające edukację - zajęcia wyrównawcze,
- udział w zajęciach rewalidacyjnych,



- prowadzenie zajęć indywidualnych,
- dostosowanie form i metod pracy wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- udział w zajęciach integracyjnych.

Ponadto, dla uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano zajęcia wyrównawcze oraz dostosowano formy i metody pracy do zaleceń wynikających z opinii.

Wszystkie działania Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie nakierowane są na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, ze względu na to, że stanowią oni 100% ogółu. Podczas zajęć dydaktycznych realizowane są podstawy programowe kształcenia ogólnego dostosowane do stopnia niepełnosprawności intelektualnej. Zajęcia odbywają się z wykorzystaniem metod, form oraz środków dydaktycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Każdy uczeń posiada Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, który jest opracowywany przez zespół nauczycieli na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i określa np. cele, sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia, zakres współpracy nauczycieli. Uczniowie korzystali z przysługujących im zajęć rewalidacyjnych i zajęć o charakterze terapeutycznym, podczas których wspierany był ich indywidualny rozwój, zgodnie z zapisem w IPET. Zajęcia te stymulowały funkcje poznawcze, percepcyjno-motoryczne i ekspresję werbalną oraz usprawniały techniki szkolne. Ponadto uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną i zajęciami terapeutycznymi z zakresu logopedii. Zastosowano indywidualizację zakresu i sposobu realizacji wymagań edukacyjnych wynikających z możliwości psychofizycznych ucznia. Wprowadzono dostosowania wymagań edukacyjnych przez podjęcie odpowiednich metod pracy i komunikacji, takich jak metody aktywizujące, praktycznego działania, makaton czy TIK, AAC, oraz inne. W ramach oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych szkoła podejmowała działania, aby jak najlepiej przygotować uczniów do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.

Wioletta Jastrzębek

Naczelnik
Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu
i Promocji Powiatu

