



Informacje na Komisję Oświaty

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie

Zadania Poradni reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199 z późn. zm.). Poradnia w Śremie udziela pomocy dzieciom, rodzicom oraz nauczycielom w rejonie powiatu śremskiego, dzieciom - od momentu urodzenia, młodzieży rodzicom i nauczycielom, a także wspomagamy przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Aktualnie w Poradni zatrudnionych jest 11 nauczycieli specjalistów, w tym 1 stanowisko kierownicze – dyrektora placówki i 3 osoby na stanowisku administracji i obsługi.

Działania podejmowane przez Poradnię

Do najważniejszych zadań Poradni należy działalność diagnostyczna. W naszej Poradni oferujemy specjalistyczną diagnozę: psychologiczną – 4 psychologów, w tym 1 psycholog ma dodatkową specjalizację z neuropsychologii, pedagogiczną – 4 pedagogów, w tym: 1 tyflopedagog, 1 surdopedagog, 2 doradców zawodowych, 1 pedagog specjalny, 1 oligofrenopedagog i 3 pedagogów/logopedów, w tym 1 surdopedagog, w większości wykonują zadania związane z diagnozą i terapią logopedyczną. Dodatkowo – poza obszarem obowiązkowych zadań Poradni 9 specjalistów prowadzi zajęcia specjalistyczne w ramach wczesnego wspomagania rozwoju (w ramach etatu), posiadając dodatkowe kwalifikacje uzyskane na studiach podyplomowych z wczesnego wspomagania rozwoju.

Pracownicy systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje w zakresie diagnozy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej, szczególnie w odniesieniu do diagnozy dzieci niepełnosprawnych. Stałe poszerzanie kompetencji diagnostycznych jest jednym z najważniejszych kierunków rozwoju podnoszenia jakości pracy naszej Poradni, wpisuje się także w wymagania w obszarze diagnozy specjalistycznej. Poradnia w Śremie uzyskując uprawnienia wydane przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty do orzekania i diagnozowania dzieci niepełnosprawnych słuchowo, wzrokowo oraz z

autyzmem musi spełniać standardy diagnozy, a pracownicy zobowiązani są do systematycznego podnoszenia własnych kwalifikacji, m. in. w roku szkolnym 2017/2018 ukończył studia podyplomowe z pedagogiki specjalnej, w aktualnym roku szkolnym 1 z pracowników podnosi kwalifikacje na studiach podyplomowych z diagnozy autyzmu.

Efektom diagnozowania dzieci i młodzieży jest w szczególności:

- wydanie opinii
- wydanie orzeczeń,
- objęcie dzieci albo dzieci i rodziców bezpośrednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie Poradni

Opinia Poradni zawiera:

- stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia i szczegółowe jego uzasadnienie
- Określenie indywidualnych:
 - potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka, możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego,
 - opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka - opis potrzeb, możliwości oraz mechanizmów funkcjonowania dziecka służy zwiększaniu świadomości rodziców i nauczycieli. Ten opis ma również przekonać rodziców i nauczycieli do stosowania się do zaleceń więc muszą one z niego wynikać.
 - wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem
 - wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem - podjęcie realizacji wskazań powinno prowadzić do rozwiązania problemu

Orzeczenia mają charakter decyzji administracyjnych, zespoły orzekające działające przy PP-P wydają:

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - wydaje się je dzieciom niepełnosprawnym, wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy zarówno w przedszkolu jak i szkole
- orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych - wydaje się je dzieciom niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu głębokim
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - wydaje się je dzieciom, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - wydaje się je dzieciom, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły

W roku szkolnym 2017/2018 (stan wg SIO na 30.09.2018r.) diagnozą psychologiczną objęto 735 dzieci i młodzieży, pedagogiczną – 552, logopedyczną – 224, a w okresie od września 2018r. do końca marca 2019r. przeprowadzonych zostało: 518 diagnoza psychologiczna, 487 – pedagogiczna i 122 – logopedyczna. W efekcie działalności diagnostycznej wydanych zostało 372 opinii i 124 orzeczenia - rok szkolny 2017/2018, obecny stan: 288 opinii i 54 orzeczenia.

Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom, rodzicom oraz nauczycielom (związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci) w Poradni polega na:

1. prowadzeniu terapii dzieci oraz ich rodzin, aktualnie objętych jest terapią: psychologiczną indywidualną i grupową -, pedagogiczną indywidualną i grupową – oraz logopedyczną - ; we wczesnym wspomaganiu uczestniczy 20 dzieci, w poprzednim roku szkolnym – 24 dzieci.
2. udzielaniu wsparcia dzieciom
3. udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci, rozwijaniu możliwości psychofizycznych dzieci oraz udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

W poradni realizujemy indywidualną i grupową terapię:

- psychologiczną – 71 osób
- pedagogiczną – 40 osób
- logopedyczną – 63 dzieci

W ostatnich latach obserwujemy zwiększające się zapotrzebowanie na pomoc i wsparcie psychologa z uwagi na rosnącą liczbę dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, trudnościami w zachowaniu oraz depresję.

Podejmujemy także działania w zakresie:

Psychoedukacji rodziców (np. grupowe prelekcje i warsztaty) – na terenie szkół i przedszkoli, np. od września odbyły się w 4 placówkach spotkania z rodzicami, w których uczestniczyło 98 rodziców (tematy: Bezpieczny internet; Ochrona zdrowia psychicznego – wczesne rozpoznawanie stanów depresyjnych w warunkach domowych; Profilaktyka logopedyczna)

Wspomagania przedszkoli, szkół i placówek edukacyjnych w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb, prowadzenie sieci wsparcia, wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami, poprzez:

- systematyczne prowadzenie (od kilku lat) sieci wsparcia i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych oraz dla nauczycieli logopedów
- prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli – zgodnie z polityką oświatową państwa i prowadzoną diagnozą potrzeb wśród szkół i placówek: w obecnym roku szkolnym prowadzona jest się współpracy dla nauczycieli i specjalistów po nazwą „Warsztat terapeuty i nauczyciela dziecka z autyzmem”; w r. szk. 2017/2018 pod nazwą „Dziecko z autyzmem w szkole lub w przedszkolu – tworzenie optymalnych warunków dla edukacji”; r. szk. 2016/2017 - „Jak rozwijać twórcze myślenie u dziecka w wieku przedszkolnym”
- szkoleniowe rady pedagogiczne w szkołach i przedszkolach: w 2018/2019 – zrealizowano 5 szkoleń, w których uczestniczyło 146 nauczycieli, tematyka: tworzenie programu IPET, Dostosowanie wymagań, organizacja pomocy p-p w szkole, Depresja, Stany depresyjne u uczniów. Jak nawiązać dialog z rodzicem ucznia lub uczniem, który przypuszczalnie zażywa środki psychoaktywne, Uczeń z zespołem Aspergera w szkole i klasie; w poprzednim roku szkolnym odbyło się 8 szkoleń dla 128 nauczycieli w tematach: Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego, Metody pracy z dzieckiem trudnym, ABC autyzmu – co każdy pracujący z dzieckiem wiedzieć powinien. Metody i formy pracy z dzieckiem z autyzmem, Organizowanie pomocy p-p w szkole, Konstruowanie programu IPET, Zaburzenia depresyjne wśród młodzieży. Jak rozpoznawać? Jak postępować?
- spotkania warsztatowe dla nauczycieli na terenie Poradni, w tym roku szkolnym odbyły się 3 spotkania, uczestniczyło w nich 53 nauczycieli, tematy: Jak rozpoznawać potrzeby rozwojowe i edukacyjne u dzieci i uczniów, Jak konstruować IPET i organizować pomoc uczniom niepełnosprawnym w szkole – zadania i obowiązki nauczycieli, Pierwsze kroki z autyzmem

Współpracę z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz udzielanie wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom, poprzez m. in.: porad i konsultacji, udziału w zebraniach rad pedagogicznych; warsztatów, wykładów i prelekcji, sieci współpracy.

Pracownicy Poradni w ramach pełnionych obowiązków mają przydzielone szkoły i przedszkola do realizowania bezpośredniej współpracy na terenie placówek, w trakcie roku szkolnego odbywają się spotkania i konsultacje z dyrektorami i nauczycielami, przeprowadzana jest diagnoza potrzeb szkół. W razie konieczności planowane są spotkania z rodzicami lub inne zajęcia, a także konsultacje postdiagnostyczne. Na wniosek dyrektorów szkół i przedszkoli pracownicy udzielają nauczycielom merytorycznego wsparcia w konstruowaniu bądź modyfikowaniu programu IPET dla uczniów niepełnosprawnych, opracowywaniu wielospecjalistycznej diagnozy poziomu funkcjonowania ucznia lub wsparcia w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W 2018r. na zapotrzebowanie Urzędu Miejskiego w Śremie dyrektor Poradni przeprowadził szkolenie dla dyrektorów szkół gminy Śrem nt. Organizacja pomocy p-p dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – obowiązki dyrektora i nauczycieli oraz dla dyrektorów szkół i przedszkoli z terenu powiatu śremskiego podczas spotkania z wizytatorami Kuratorium Oświaty w Poznaniu nt. Współpracy Poradni ze szkołami i placówkami, organizacja pomocy uczniom ze SPE w świetle nowych przepisów.

Indywidualne porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli - redukcja lęków i wątpliwości, poradnictwo

W Poradni każdy ostatni wtorek miesiąca odbywają się konsultacje dla rodziców i nauczycieli, z których mogą skorzystać bez wcześniejszego zgłoszenia się do Poradni, w tym roku z takiej formy pomocy skorzystało 437 osób w okresie wrzesień 2018 - marzec 2019

Pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku dalszego kształcenia i zawodu, realizujemy poprzez: indywidualne doradztwo zawodowe, szczególnie dla uczniów niepełnosprawnych, spotkania dla nauczycieli, np. Rola doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole – podczas Targów Edukacyjnych, udział w Targach Edukacyjnych. Współpraca z ZSO w Śremie w ramach Dni Przedsiębiorczości – w tym roku w marcu skorzystało 5 uczniów z oferty.

Realizację zadań profilaktycznych i wspierających rolę wychowawczą i edukacyjną szkoły i rodziny

W Poradni organizujemy spotkania grupy wsparcia dla rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym roku szkolnym odbyły się 4 spotkania, w każdym uczestniczy ok. 10 rodziców.

Podczas spotkań sieci współpracy dla nauczycieli realizujemy tematykę związaną z profilaktyką, doskonaleniem kompetencji specjalistów w obszarze udzielania pomocy psychologicznej i pedagogicznej, poprzez tematykę spotkań z zakresu konstruowania programów profilaktycznych, radzenia sobie z problemem depresji wśród młodzieży, z zaburzeniami odżywiania i zachowań agresywnych. Na zapotrzebowanie nauczycieli w 2017r. dyrektor Poradni zorganizował szkolenie z prof. J. Pyżalskim, uznanym autorytetem w Polsce w zakresie profilaktyki dla nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych nt. „Co działa, kiedy nic nie działa – jak radzić sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo”, w którym uczestniczyło 115 nauczycieli.

Podejmowane są liczne działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

- realizujemy zajęcia grupowe socjoterapeutyczne na terenie Poradni, warsztaty dla uczniów na terenie placówek, w tym np. Funkcjonowanie w klasie, wzajemna tolerancja, zrozumienie,

przeciwdziałanie przemocy werbalnej i niewerbalnej, pomoc uczniom odrzuconym, nieakceptowanym (klasa VII), warsztaty w 5 klasach z młodzieżą (technikum) nt. Zdrowie psychiczne – jak o nie dbać, zajęcia warsztatowe z dziećmi w przedszkolu nt. bezpiecznych zachowań wśród dzieci związanych z używaniem internetu; w poprzednim roku szkolnym: Techniki zapamiętywania, Relacje w klasie, Emocje znam, rozumiem, rozpoznaję.

- prowadzenie obserwacji dzieci na terenie placówek
- wczesna diagnostyka problemów rozwojowych i dysharmonii poprzez prowadzenie badań przesiewowych słuchu, mowy i wzroku. Korzyścią tych działań jest: wczesne wyłonienie dzieci z problemami i udzielenie pomocy. W tym roku szkolnym badaniami objęto: program „Słyszę” - 112 dzieci, „Widzę” – 100 dzieci, „Mówię” - 81

Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli – prowadzenie działalności informacyjnej (strona internetowa, funpage, gazetki w poczekalni i innych pomieszczeniach Poradni, rozpowszechnianie ulotek i broszur). W zależności od obszarów polityki oświatowej państwa, a także biorąc pod uwagę diagnozę potrzeb, analizę zgłaszanych problemów prowadzimy edukacje prozdrowotną, szczególnie w obszarze zdrowia psychicznego poprzez m. in. organizacje spotkań nt. depresji, profilaktyki uzależnień, włączając się w akcje ogólnopolskie np. Dzień bezpiecznego internetu, Dzień Depresji, Kwiecień Miesiącem Autyzmu, w tym roku szkolnym odbyły się warsztaty z młodzieżą nt. zdrowia psychicznego, spotkanie dla pedagogów i psychologów szkolnych, prelekcja dla rodziców - nt. depresji, zajęcia dla dzieci w przedszkolu nt. bezpiecznego korzystania z internetu i spotkanie z ich rodzicami, dla grupy maturzystów odbywają się spotkania nt. radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym.

Poradnia realizuje zadania współdziałając także z innymi poradniami, organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom

- współpraca z poradniami w ramach sieci współpracy dla tyflopedagogów
- współpraca z poradniami dotycząca jakości diagnozy i orzekania wobec uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- ścisła współpraca z OPS Śrem: dyrektor Poradni jest członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego; udział pracowników w grupach roboczych; współpraca w realizacji zadań Gminnego Modelu Profilaktyki Krzywdzenia Małych Dzieci w Śremie – prowadzenie spotkań przez pracowników Poradni; porozumienie partnerskie w OPS dotyczące współpracy w zakresie wdrożenia usług asystenta rodziny, pracownika socjalnego oraz konsultanta – zapoznanie z działalnością i kompetencjami Poradni; w realizacji projektu „Profilaktyka ma znaczenie – wielowymiarowe działania gminy Śrem w zakresie zapobiegania przemocy w rodzinie
- współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Śremskiej – organizacja już od 19 lat Promocji Młodych Talentów, spotkania z najbardziej utalentowanymi uczniami szkół powiatu śremskiego

W 2018r. odbyła się kontrola doraźna w Poradni przez Kuratorium Oświaty nt. Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni p-p z przedszkolami i szkołami, która została pozytywnie oceniona, nie wydano zaleceń.

Poradnia podejmuje się także dodatkowych zadań

- ✓ W okresie od 01.08.2013r-31.07.2015r. Powiat Śremski/ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie realizowała projekt pn. „Wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli z terenu powiatu śremskiego poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli”. Projekt współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół. Głównym celem projektu było podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie śremskim poprzez stworzenie planów wspomaganie spójnych z rozwojem szkół i przedszkoli w obszarach wymagających szczególnego wsparcia. Przedmiotowy projekt był projektem kompleksowym, wspierającym wszystkie placówki oświatowe z terenu powiatu śremskiego, zarówno przedszkola, jak i szkoły podstawowe, gimnazja oraz szkoły ponadgimnazjalne (łącznie 38 placówek) w zakresie doskonalenia nauczycieli. Całkowita wartość projektu wyniosła 406.934,17 zł i w 100% był on finansowany ze środków unijnych
- ✓ Od 2018r. realizujemy dotacje celową – zadanie z zakresu administracji rządowej, wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, określonego w porozumieniu nr MEN/2018/DWKI/848. Specjalistycznymi zajęciami objętych zostało na terenie Poradni w okresie lipiec-grudzień objętych zostało 28 dzieci, w 2019r. uczestniczy – 34 dzieci.

Przygotowała
Aleksandra Ruducha
Dyrektor Poradni P-P w Śremie
10.03.2019r.