



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU ŚREMSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023**



SPIS TREŚCI

I.	Wprowadzenie.....	3
II.	Stan organizacji szkół powiatu śremskiego.....	3
III.	Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie.....	8
IV.	Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie.....	10
V.	Kadra nauczycielska.....	12
VI.	Wyniki nauczania	13
1.	Wyniki egzaminu maturalnego.....	13
2.	Wyniki egzaminu zawodowego	16
3.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	23
VII.	Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego	24
1.	Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego	24
2.	Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych	25
VIII.	Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski	27
IX.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski.....	29
X.	Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	30



I. Wprowadzenie

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności w roku szkolnym 2022/2023 szkół i placówek prowadzonych przez powiat śremski. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023, poz. 900, z późn. zm.). Zgodnie z powyższymi przepisami organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Powiatu na podstawie m.in. danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych, danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

II. Stan organizacji szkół powiatu śremskiego

W roku szkolnym 2022/2023 powiat śremski był organem prowadzącym dla:

- Liceum Ogólnokształcącego w Śremie im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE),
- Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST),
- Zespołu Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP),
- Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR),
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie (ZSS),
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie (PPP),
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie (MOS).

Stan organizacji szkół publicznych obrazują tabela nr 1 i tabela nr 2. Liczba uczniów pochodzących z Ukrainy została przedstawiona w tabeli nr 3.



Tabela nr 1 Stan organizacji szkół publicznych prowadzących kształcenie zawodowe,
dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Nazwa szkoły / placówki	Zawód	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 1 IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE	technik ekonomista	136	33	17	27	59
	technik informatyk	139	32	32	37	38
	technik logistyk	187	33	49	47	58
	technik programista	123	32	30	17	44
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE TECHNIKUM NR 3 W ŚREMIE	technik budownictwa	108	34	17	19	38
	technik organizacji turystyki	96	28	24	18	26
	technik pojazdów samochodowych	97	32	11	22	32
	technik usług fryzjerskich	102	27	15	26	34
	technik żywienia i usług gastronomicznych	80	31	14	10	25
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3 W ŚREMIE	blacharz samochodowy	4	1	2	1	-
	cukiernik	14	8	4	2	-
	dekarz	2	2	0	0	-
	elektromechanik pojazdów samochodowych	8	2	3	3	-
	elektryk	44	24	6	14	-
	fotograf	4	2	0	2	-
	fryzjer	60	30	17	13	-
	kamieniarz	2	1	1	-	-
	kelner	1	0	0	1	-
	kominiarz	1	1	0	0	-
	krawiec	13	9	2	2	-
	kucharz	58	26	11	21	-
	lakiernik samochodowy	8	7	1	0	-
	magazynier-logistyk	1	1	0	0	-
	mechanik pojazdów samochodowych	63	35	13	15	-
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	14	5	6	3	-	



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2022/2023

	monter sieci i instalacji sanitarnych	13	9	4	0	-
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	14	10	2	2	-
	murarz-tylnkarz	4	2	1	1	-
	ogrodnik	5	3	2	0	-
	operator obrabiarek skrawających	1	0	0	1	-
	piekarz	8	3	4	1	-
	rolnik	4	3	1	0	-
	sprzedawca	66	35	19	12	-
	stolarz	73	39	22	12	-
	ślusarz	17	7	5	5	-
	tapicer	53	25	13	15	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 2 W ŚREMIE	technik elektronik	48	21	0	0	27
	technik elektryk	84	30	24	19	11
	technik fotografii i multimediiów	101	30	24	21	26
	technik geodeta	31	17	14	0	0
	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	158	30	30	29	69
	technik reklamy	69	30	16	11	12
ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH W GRZYBNIE TECHNIKUM W GRZYBNIE	technik architektury krajobrazu	85	28	14	15	28
	technik hodowca koni	41	18	0	11	12
	technik hotelarstwa	64	16	10	7	31
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	59	28	10	14	7
	technik rolnik	56	17	11	9	19
	technik weterynarii	138	41	28	23	46
	RAZEM:	2 557	881	528	506	642



Tabela nr 2 Stan organizacji pozostałych szkół publicznych, dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. GEN. JÓZEFA WYBICKIEGO W ŚREMIE	649	210	150	144	145	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚREMIE	304	119	71	68	46	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA W ŚREMIE	68	5	3	13	9	7	13	5	13
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚREMIE	10	1	7	2	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚREMIE	82	0	48	21	13	-	-	-	-
Razem:	1 113	335	279	248	213	7	13	5	13

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2022 r.



Tabela nr 3 Liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów z Ukrainy
LO	0
ZSE	2
ZSP-T	7
ZSP-Br	14
ZSR	1
ZSS	0
Ogółem:	24

Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2022 r.

W Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie prowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe. Rodzaj kursów oraz liczbę ich uczestników przedstawia tabela nr 4.

Tabela nr 4 Kursy kwalifikacyjne prowadzone przez szkoły powiatowe

Szkoła	Rodzaj kwalifikacji	Liczba uczestników kursu
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	ROL.04 - prowadzenie produkcji rolniczej	68
	ROL.03 – prowadzenie produkcji pszczelarskiej	40

Źródło: Informacja ze szkoły, stan na 30.09.2022 r.



III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie prowadzi szeroką ofertę usług skierowaną do rodziców, dzieci i młodzieży oraz nauczycieli. Realizuje zadania wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz.. 1798) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743 z późn. zm.). Poradnia swoim działaniem obejmuje powiat śremski – placówki na terenie gmin: Brodnica, Dolsk, Książ Wlkp. i Śrem.

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono łącznie 1290 diagnoz na terenie Poradni, w tym:

- psychologicznych: 506,
- pedagogicznych: 501,
- logopedycznych: 283.

Przy Poradni działa Zespół Orzekający, który wydaje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2022/2023 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała łącznie 256 orzeczeń i 27 opinii, w tym:

- 193 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej/niedostosowanej społecznie, w tym:
 - 10 dla uczniów słabosłyszących,
 - 1 dla ucznia niewidomego,
 - 4 dla uczniów słabowidzących,
 - 33 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim,
 - 11 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - 21 dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - 12 dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - 8 dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - 93 dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

oraz:

- 2 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 2 orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 27 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- 59 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania.

Wydane opinie:

- 54 opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- 2 opinie o indywidualnym programie lub toku nauki,



- 17 opinii w sprawie odroczenia od obowiązku szkolnego (w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego),
- 178 opinii o objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie przedszkola lub szkoły,
- 87 opinii o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,
- 7 opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia,
- 135 opinii w sprawie zatrudnienia młodocianego niemającego 15 lat, który ukończył ośmioletnią szkołę podstawową,
- 11 opinii o zwolnieniu z nauki drugiego języka obcego,
- 3 opinie w sprawie przyjęcia ucznia, który ukończył 15 lat do oddziału przysposabiającego do pracy.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie wydała 117 informacji z diagnozy/terapii.
Łącznie wydano 494 opinie i 117 informacji.

W roku szkolnym 2022/2023:

- 18 dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju,
- 21 uczniów uczestniczyło w indywidualnej terapii psychologicznej,
- 33 uczniów uczestniczyło w indywidualnej terapii logopedycznej,
- udzielono 26 indywidualnych porad doradcy zawodowego,
- 4 osoby korzystały z indywidualnej terapii EEG Biofeedback,
- odbyło się 887 spotkań z rodzicami (wywiady, konsultacje, omówienia wyników badań i inne),
- 13 dzieci korzystało z terapii pedagogicznej grupowej na terenie Poradni,
- 50 dzieci objętych zostało programem „Za życiem” – specjalistycznymi zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju (działalność w ramach dotacji celowej),
- 259 osobom udzielono innych form pomocy indywidualnej (konsultacje, obserwacje),
- odbyło się 14 konsultacji/innych form pomocy z wychowawcami, dyrektorami w sprawie uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 Poradnia przeprowadziła przesiewowe badania słuchu i wzroku, łącznie dla 153 dzieci.

Na terenie Poradni funkcjonują sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych oraz logopedów. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono 2 spotkania w sieci logopedów (łącznie brało w nich udział 17 osób) oraz 5 spotkań grup wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych – łącznie w spotkaniach wzięły udział 123 osoby.

Ponadto w Poradni działa grupa wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu, dla której zorganizowano 5 spotkań z psychologiem.

W ramach Akademii Rodzica odbyły się 3 spotkania - zajęcia warsztatowe pt.: „Czy moje dziecko ma dysleksję?”, „Jak postrzega świat dziecko ze spektrum autyzmu” oraz „Poznaj moc emocji. Jak wspierać dziecko i siebie w przeżywaniu emocji”.

W ramach współpracy ze szkołami przeprowadzono szkoleniową radę pedagogiczną dla nauczycieli w Szkole Podstawowej w Mchach pt.: „Trudne zachowania, próby samobójcze, depresja – interwencja”. Ponadto odbyło się 38 spotkań na terenie placówek w ramach spotkań zespołów IPET, WOPFU, konsultacji z nauczycielami i rodzicami. Pracownicy Poradni zorganizowali na terenie placówki szkolenia dla rady pedagogicznej oraz psychologów i pedagogów szkolnych pt.:



- „Zachowania seksualne dzieci i młodzieży. Norma i patologia. Ocena poziomu krzywdzenia dziecka i podejmowanych interwencji”,
- „Jak wspierać dziecko z zaburzeniami lękowo-depresyjnymi”,
- „Interwencja logopedyczna u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi”.

IV. Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie

Powiat śremski jest organem prowadzącym Międzyszkolny Ośrodek Sportowy. Jest to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym celem działania jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, jak również kształtowanie i rozwijanie ich zainteresowań w różnych dyscyplinach sportowych. Placówka umożliwia podnoszenie sprawności fizycznej poprzez kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku oraz uprawianie wybranej dyscypliny sportowej. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy jest placówką nieferyjną, prowadzącą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego. Organizuje obozy i zimowiska w okresie ferii dla dzieci i młodzieży, współpracuje z innymi organizacjami i instytucjami poprzez wspólne organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych, a także organizuje i koordynuje konkursy oraz zawody dla uczestników placówki.

W placówce zatrudnieni są nauczyciele-instruktorzy prowadzący treningi (pozaszkolne zajęcia sportowe) w salach sportowych szkół usytuowanych na terenie powiatu śremskiego w następujących dyscyplinach sportowych: piłka siatkowa, tenis ziemny, piłka nożna oraz lekkoatletyka. Sekcje i grupy ćwiczebne bazują przede wszystkim na sprzęcie szkół, w których odbywają się zajęcia sportowe. Placówka planuje pracę grup w taki sposób, aby dostosować czas pracy do czasu wolnego dzieci i młodzieży. Imprezy sportowe mają odpowiednią oprawę, a zajęcia ukierunkowane na sport prowadzone są z zastosowaniem najnowszych metod treningowych i dydaktyczno-wychowawczych. Kadra nauczycielsko-trenersko-instruktorska stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w konsultacjach trenerskich, szkoleniach z zakresu dobrych praktyk trenerskich, kursach instruktorskich.

W Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Śremie w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było 14 nauczycieli trenerów-instruktorów (w tym 2 przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia), dyrektor placówki i 2 osoby w administracji. Trenerzy-instruktorzy pracowali z 224 uczestnikami stałych zajęć w 4 dyscyplinach sportowych (sekcjach), zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji placówki. Rodzaje dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS obrazuje tabela nr 5.



Tabela nr 5 Rodzaje dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS w Śremie

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych	Ilość trenerów	Ilość grup	Szkoła w której prowadzone są zajęcia
1.	Piłka siatkowa (w tym mini siatkówka)	22	7	7	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. Antoniego Baraniaka w Mchach, Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie, Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Dolsku, Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskich Noblistów w Śremie
2.	Tenis ziemny	3	1	1	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie
3.	Piłka nożna	6	2	2	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp., Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym
4.	Lekkoatletyka	13	4	4	Szkoła Podstawowa im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie, Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.

Źródło: dane z MOS



V. Kadra nauczycielska

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Szkoła / Placówka	Zatrudnienie	
		etaty	osoby
1.	LO	61,05	57
2.	ZSE	76,09	55
3.	ZST	58,73	44
4.	ZSP	77,92	62
5.	ZSR	50,44	44
6.	ZSS	41,39	32
7.	PPP	11,50	14
8.	MOS	3,38	15
Razem		380,50	323

Źródło: System Informacji Oświatowej, według stanu na 30.09.2022 r.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski zatrudnionych było 323 nauczycieli na blisko 381 etatach. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach powiatu śremskiego w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego przedstawiona została w tabeli nr 7.

Tabela nr 7 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
LO	4	10	41	2
ZSE	11	9	34	1
ZSP	13	14	35	-



ZST	15	12	17	-
ZSR	8	14	20	2
ZSS	6	9	17	-
PPP	1	2	9	2
MOS	-	4	11	-
Razem:	58	74	184	7

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2022 r.

VI. Wyniki nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. W roku szkolnym 2022/2023 były to egzaminy zewnętrzne: maturalne i zawodowe oraz egzamin ósmoklasisty.

1. Wyniki egzaminu maturalnego

Przedstawiony Raport zawiera podsumowanie wyników matury zdawanej w 2023 roku w powiecie śremskim.

Egzamin maturalny zdawali uczniowie, którzy byli absolwentami następujących szkół:

- liceów ogólnokształcących (LO),
- techników (T).

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski do egzaminu maturalnego przystąpiło: 165 absolwentów liceów ogólnokształcących i 237 absolwentów techników. Łącznie w naszym powiecie w tym roku po raz pierwszy do egzaminu maturalnego przystąpiło 402 uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży. Egzamin zdawano w pięciu szkołach:

- Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie (ZSE) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2023 r. w poszczególnych szkołach przedstawiają tabele nr 8 i 9.



Tabela nr 8 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2022/2023 w szkołach młodzieżowych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2022/2023	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
LO	145	1	144	139	4	3	142	99%
ZSE-T	101	7	94	85	6	5	90	96%
ZSP-T	68	5	63	39	13	7	46	73 %
ZST-LO	45	24	21	15	3	1	16	76%
ZST-T	77	44	33	24	6	1	25	76%
ZSR-T	61	14	47	33	11	6	39	83%
RAZEM	497	95	402	335	43	23	358	89%

Źródło: dane ze szkół

Tegoroczni absolwenci mieli możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

Tabela nr 9 Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)

Szkoła	Egzamin maturalny					
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik procentowy			
			szkoła	powiat	województwo	kraj
LO	biologia	48	40%	37%	47%	48%
	chemia	25	45%	42%	45%	47%
	fizyka	33	34%	34%	40%	43%
	geografia	18	46%	44%	52%	53%
	matematyka	48	43%	40%	46%	50%
	język polski	57	48%	41%	50%	50%
	język angielski	62	64%	60%	68%	69%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2022/2023

	język angielski – poziom dwujęzyczny	61	53%	53%	69%	75%
	historia	26	32%	32%	44%	45%
	wiedza o społeczeństwie	1	30%	28%	36%	42%
	informatyka	4	49%	49%	46%	45%
	biologia – zestaw zadań w języku angielskim	1	36%	36%	49%	46%
	fizyka – zestaw zadań w języku angielskim	7	64%	64%	44%	55%
ZSE-T	biologia	2	35%	27%	26%	26%
	język polski	5	73%	61%	53%	49%
	geografia	14	56%	37%	37%	37%
	historia	4	36%	31%	27%	27%
	informatyka	5	33%	33%	34%	30%
	matematyka	29	13%	10%	16%	17%
	język angielski	68	65%	54%	57%	57%
	język angielski - poziom dwujęzyczny	1	82%	82%	76%	76%
	wiedza o społeczeństwie	1	45%	21%	34%	22%
ZSP-T	biologia	8	22%	27%	26%	26%
	fizyka	2	4%	4%	11%	16%
	geografia	12	26%	37%	37%	37%
	matematyka	13	5%	10%	16%	17%
	język polski	7	51%	61%	53%	49%
	język angielski	31	51%	54%	57%	57%
	historia	1	26%	31%	27%	27%
ZST-LO	biologia	6	20%	37%	47%	48%
	chemia	1	2%	42%	45%	47%
	historia sztuki	1	18%	18%	39%	46%
	język angielski	11	32%	60%	68%	69%
	język polski	6	21%	41%	50%	50%
	matematyka	4	5%	40%	46%	50%



ZST-T	geografia	4	21%	37%	37%	37%
	chemia	1	17%	11%	9%	14%
	język polski	6	60%	61%	53%	49%
	język angielski	27	42%	54%	57%	57%
	wiedza o społeczeństwie	1	22%	21%	23%	22%
	matematyka	2	7%	10%	16%	17%
ZSR-T	biologia	17	29%	27%	26%	26%
	chemia	6	10%	11%	9%	14%
	filozofia	1	4%	4%	24%	22%
	geografia	9	30%	37%	37%	37%
	język polski	2	64%	61%	53%	49%
	język angielski	25	40%	54%	57%	57%
	matematyka	4	6%	10%	16%	17%
	historia	2	25%	31%	27%	27%

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu oraz ze szkół

2. Wyniki egzaminu zawodowego

Kształcenie teoretyczne i praktyczne zawodowe realizowane było w szkołach, specjalistycznych pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, a także w zakładach produkcyjnych, placówkach handlowych, usługowych i gastronomicznych będących zakładami pracy. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Istotnym założeniem egzaminu zawodowego jest porównywalność wyników absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Porównywalność tę uzyskuje się poprzez zastosowanie identycznych:

- podstaw programowych kształcenia w zawodzie,
- procedur przeprowadzania egzaminu,
- kryteriów oceniania.

Egzamin składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:



- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i ogłasza komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Uczeń (słuchacz), który zdał egzamin z części pisemnej i egzamin z części praktycznej z zakresu danej kwalifikacji, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione zostały w tabeli nr 10.

Tabela nr 10 Wyniki egzaminu zawodowego

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie									
technikum									
technik elektronik EE.22	1	-	-	-	1	-	-	-	0%
technik fotografii i multimedków AU.23	1	-	-	-	1	1	100%	1	100%
technik grafiki i poligrafii cyfrowej PGF.05	25	25	19	76%	25	23	92%	19	76%
technik grafiki i poligrafii cyfrowej PGF.04	35	29	22	76%	35	19	35%	18	51%
technik reklamy PGF.08	12	12	12	100%	12	11	91%	11	91%
technik reklamy PGF.07	14	11	7	63%	14	10	71%	8	57%
technik fotografii i multimedków AUD.05	18	18	16	88%	18	7	38%	7	38%
technik fotografii i multimedków AUD.02	34	24	15	63%	33	26	78%	23	67%
technik elektronik ELM.05	11	11	6	54%	11	2	18%	2	18%
technik elektronik ELM.02	6	6	3	50%	-	-	-	3	50%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2022/2023

technik elektryk ELE.05	11	11	6	54%	11	3	27%	3	27%
technik elektryk ELE.02	24	24	12	57%	19	17	89%	12	50%
Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie									
Zawód/ kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik usług fryzjerskich FRK.01	23	23	23	100%	23	23	100%	23	100%
technik usług fryzjerskich FRK.03	10	10	10	100%	10	10	100%	16	100%
technik budownictwa BUD.12	18	18	16	89%	18	18	100%	16	89%
technik budownictwa BUD.14	17	17	17	100%	17	14	82%	14	82%
technik pojazdów samochodowych MOT.05	16	16	16	100%	16	16	100%	16	100%
technik pojazdów samochodowych MOT.06	16	16	16	100%	16	16	100%	16	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.02	10	10	10	100%	10	10	100%	10	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	13	13	13	100%	13	8	62%	8	62%
techniki obsługi turystycznej HTG.07	13	13	13	100%	13	13	100%	13	100%
techniki obsługi turystycznej HGT.08	13	13	13	100%	13	13	100%	13	100%



branżowa szkoła I stopnia									
tapicer DRM.05	14	14	13	93%	14	14	100%	13	93%
stolarz DRM.04	4	4	4	100%	4	2	50%	2	50%
krawiec MOD.03	2	2	2	100%	2	2	100%	1	100%
sprzedawca HAN.01	13	13	12	92%	12	12	100%	12	92%
fryzjer FRK.01	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
operator obrabiarek skrawających MEC.05	1	1	1	100%	1	0	0%	0	0%
cukiernik SPC.01	3	3	3	100%	2	2	100%	3	100%
intrologator PGF.03	-	-	-	-	1	1	100%	1	100%
ogrodnik OGR.02	1	1	1	100%	-	-	-	1	100%
mechanik-operator maszyn i pojazdów rolniczych ROL.02	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
ślusarz MEC.08	3	3	3	100%	3	1	33%	1	33%
piekarz SPC.03	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
kucharz HGT.02	17	15	11	65%	16	15	94%	11	65%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śreмі									
Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik logistyk AU.32	5	-	-	-	5	3	60%	3	60%
technik ekonomista AU.35	1	-	-	-	1	1	100%	1	100%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu sremskiego
za rok szkolny 2022/2023

technik ekonomista AU.36	1	1	1	100%	-	-	-	1	100%
technik informatyk EE.08	1	1	1	100%	-	-	-	1	100%
technik informatyk EE.09	5	1	1	100%	5	0	0%	0	0%
technik ekonomista EKA.04	28	26	26	100%	28	22	78,6%	22	79%
technik ekonomista EKA.05	30	30	28	93,3%	30	24	80%	23	77%
technik logistyk SPL.01	47	47	47	100%	47	46	97,9%	46	98%
technik logistyk SPL.04	29	29	28	96,7%	29	28	96,7%	28	97%
technik informatyk INF.02	45	35	33	94,3%	45	41	91,1%	39	87%
technik informatyk/ programista INF.03	53	35	35	100%	53	33	62,3%	33	62%
technik programista INF.04	24	24	20	83,3%	24	16	66,7%	15	63%
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie									
Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik rolnik ROL.04	7	7	7	100%	7	7	100%	7	100%
technik rolnik ROL.10	13	13	13	100%	13	10	78%	10	78%
technik architektury krajobrazu OGR.03	18	13	11	85%	18	10	56%	10	56%



technik architektury krajobrazu OGR.04	16	16	15	94%	16	11	69%	11	69%
technik hodowca koni ROL.06	10	10	9	90%	14	8	57%	8	57%
technik hotelarstwa HGT.03	8	8	8	100%	8	7	88%	7	88%
technik hotelarstwa HGT.06	16	16	16	100%	16	10	63%	10	63%
technik weterynarii ROL.11	32	21	19	90%	32	17	53%	17	53%
technik weterynarii ROL.12	17	17	17	100%	17	17	100%	17	100%
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki ROL.02	13	13	12	92%	13	13	100%	12	92%
kwalifikacyjny kurs zawodowy									
rolnik ROL.04	60	60	55	92%	60	60	100%	55	92%
pszczelarz ROL.03	32	32	31	97%	31	30	97%	30	94%

Źródło: dane ze szkół

Uczeń (słuchacz), który zdał egzaminy we wszystkich kwalifikacjach wyodrębnionych w danym zawodzie i uzyskał świadectwo ukończenia szkoły otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Liczbę uczniów i słuchaczy kończących szkołę, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe prezentuje tabela nr 11.



Tabela nr 11 Liczba osób otrzymujących dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Zawód	Absolwenci 2022/2023	Liczba osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2022/2023	% osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2022/2023
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śreмі			
technik grafiki i poligrafii cyfrowej	25	16	64%
technik elektryk	11	3	27%
technik fotografii i multimediiów	18	6	33%
technik elektronik	11	2	18%
technik reklamy	13	8	61%
Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śreмі			
technik usług fryzjerskich	10	10	100%
technik budownictwa	17	14	82%
technik pojazdów samochodowych	16	16	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych	13	8	62%
techniki obsługi turystycznej	13	13	100%
sprzedawca	12	12	100%
tapicer	14	13	100%
stolarz	4	2	50%
krawiec	2	2	50%
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	100%
mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100%
cukiernik	2	2	100%
operator obrabiarek skrawających	1	0	0%
fryzjer	1	1	100%
ślusarz	3	1	33%
piekarz	1	1	100%
kucharz	15	11	73%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śreмі			
technik logistyk	28	27	96%
technik ekonomista	30	24	80%
technik informatyk	19	18	95%
technik programista	24	15	63%
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie			
technik rolnik	7	7	100%
technik hotelarstwa	16	10	63%



technik weterynarii	17	17	100%
technik architektury krajobrazu	16	11	69%
KKZ rolnik	69	55	80%
KKZ pszczelarz	40	30	75%
Ogółem z wszystkich szkół	472	359	76%

Źródło: dane ze szkół

Wyniki egzaminów czeladniczych uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie, przeprowadzonych dla młodocianych pracowników zatrudnionych przez pracodawców będących członkami Cechu Rzemiosł Różnych w Śremie w roku szkolnym 2022/2023 nie są znane.

3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 zdawało 5 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie. Jego wyniki przedstawiają tabele nr 12 i 13.

Tabela nr 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie

Imię i nazwisko ucznia	Język polski	Matematyka	Język angielski
Uczeń 1	22%	24%	51%
Uczeń 2	29%	28%	31%
Uczeń 3	69%	24%	33%
Uczeń 4	44%	16%	49%
Uczeń 5	24%	16%	29%



Tabela nr 13 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie

Część egzaminu	Ilość uczniów	Najlepszy wynik	Najsłabszy wynik	Średnia szkoły	Średnia okręgu
język polski	5	69%	22%	37,6%	OKE nie podaje średnich wyników
matematyka	5	28%	16%	21,6%	OKE nie podaje średnich wyników
język angielski	5	51%	29%	38,6%	OKE nie podaje średnich wyników

Źródło: dane ze szkoły

VII. Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego

1. Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały 4 szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz niepubliczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Wykaz szkół i placówek dotowanych przez powiat śremski obrazuje tabela nr 14.

Tabela nr 14 Szkoły publiczne i niepubliczne w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły	Osoba prowadząca	Zawody, w których szkoła kształciła w roku szkolnym 2022/2023
1.	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Śremie	Parafia Rzymskokatolicka pw. Najświętszego Serca Jezusa w Śremie	-
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	Akademia Kreatywna - BUBO Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	-



3.	Szkoła Policealna "Sukces" w Śremie		- florysta - opiekunka dziecięca - technik bezpieczeństwa i higieny pracy - technik usług kosmetycznych
4.	Policealna Szkoła Medyczna „Sukces” w Śremie		- opiekun medyczny
5.	Branżowa Szkoła I Stopnia „Sukces”	Kreatywna Edukacja Plus Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	- kucharz - elektryk - mechanik pojazdów samochodowych - monter sieci i instalacji sanitarnych - piekarz - stolarz
6.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna WCF w Śremie	Mateusz Romanowski	-

Źródło: opracowanie własne

2. Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15 Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego

	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Pawła II w Śremie	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Sukces”
Liczba absolwentów	10	15
Przystąpiło do egzaminu	10	7
Zdało egzamin (maj)	9	0
Przystąpiło do poprawek	1	0
Zdało poprawki	1	0



Ogółem zdało (maj + sierpień)	100 %	0%
Zdawalność (maj) (%)	90 %	0%
Zdawalność (sierpień) (%)	100 %	0%

Źródło: dane ze szkoły

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawia tabela nr 16.

Tabela nr 16 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Zawód/kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Otrzymało dyplom	Zdawalność %
Szkoła Policealna „SUKCES”	technik usług kosmetycznych/ FRK.04 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	6	2	33%
	technik bezpieczeństwa i higieny pracy/ BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	13	6	46%
	florysta/ OGR.01 Wykonywanie kompozycji florystycznych	25	14	56%
	opiekunka dziecięca / Z.11 Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	7	7	100 %
Policealna Szkoła Medyczna „SUKCES”	opiekun medyczny/ MED.03 Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	24	22	92%

Źródło: dane ze szkół



VIII. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski

W roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano szereg inwestycji i remontów w powiatowych obiektach oświatowych, które w znaczny sposób poprawiły stan bazy dydaktycznej szkół ponadpodstawowych. Wykaz wykonanych prac obrazuje tabela nr 17.

Tabela nr 17 Inwestycje i remonty w obiektach szkół i placówek powiatu śremskiego

Szkoła / Placówka	Inwestycje / remonty	Kwota wydatkowana w zł
LO	Naprawa wykładziny w sali nr 33	81 540
	Montaż oświetlenia LED w pomieszczeniu dyżúrki szkolnej, samorządu szkolnego	
	Naprawa pieca – wymiana zaworu gazowego i odpowietrznika	
	Naprawa dachu na budynku szkoły	
	Naprawa uszkodzonych rolet w sali nr 34	
	Malowanie pokoju nauczycielskiego, toalety pracowników i sufitu w sali nr 29	
	Malowanie sal lekcyjnych nr 3 i 12 oraz pomieszczenia pedagoga specjalnego	
	Naprawa kserokopiarki	
	Naprawa oświetlenia ewakuacyjnego na auli	
	Montaż oprawy awaryjnej w piwnicy	
	Remont podłogi w sali lekcyjnej 28	
	Montaż i demontaż drzwi do WC chłopców 6szt.	
	Naprawa rury w piwnicy	
	Renowacja ławek na boisku szkolnym oraz zakup listw przypodłogowych	
	Naprawa wykładzin w salach nr: 25, 31, 32, 33, 34, 8, 2, 2a. Wymalowanie podłogi w szatni nr 2, malowanie sufitu w szatniach nr 2 i 6 oraz w zapleczu chemicznym	
Roboty instalacyjne w łazience w piwnicy		
ZSE	Naprawa instalacji telefonicznej, usuwanie uszkodzeń po burzy	71 809
	Naprawa urządzeń kotłowni w budynku szkoły	
	Konserwacja i naprawa systemu alarmowego na sali gimnastycznej	
	Usunięcie awarii dostępu do Internetu, naprawa sieci, wymiana niezbędnych złączy w budynku szkoły	
	Wymiana uszkodzonej szyby ze szkła hartowanego w gablocie szkolnej	
	Naprawa komputerów stacjonarnych oraz laptopów	



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2022/2023

	Remont instalacji elektrycznej w sali nr 23	
	Konserwacja kamer i systemu monitoringu w budynku szkoły i sali gimnastycznej	
	Naprawa zasilacza	
	Wymiana wykładziny w pokoju nauczycielskim	
	Malowanie ścian oraz demontaż i montaż szafy w pokoju nauczycielskim	
	Wymiana kostki brukowej oraz obrzeży chodnikowych na części od strony boiska szkolnego	
ZST	Modernizacja sal nr: 9, 13, 14, 24, 21	152 520
ZSP	Dostosowanie budynku Zespołu Szkół Politechnicznych w Śremie, w tym pomieszczeń higieniczno- sanitarnych dla potrzeb osób niepełnosprawnych	
	Remont dachu warsztatów szkolnych	
	Remont pomieszczenia biurowego	
	Remont instalacji wodnej	
	Przegląd instalacji elektrycznej	
	Remont instalacji CO i kanalizacji	
	Modernizacja pomieszczeń warsztatów szkolnych w Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie	
	Wymiana drzwi w gabinetach dyrektorów	
	Prace remontowo-malarskie w gabinecie dyrektora, salach lekcyjnych, pracowni gastronomicznej, na korytarzach szkolnych i klatce schodowej	
	Naprawa dachu - pracownia samochodowa	
ZSR	Modernizacja sieci sanitarnej z łazienkami w pałacu szkoły	158 499
ZSS	Wymiana szyby i naprawa drzwi wejściowych	
	Naprawa instalacji CO	
	Remont sali lekcyjnej	
PPP	Demontaż i montaż nowych lamp	
	Wymiana podgrzewacza wody, wymiana baterii umywalkowej	
	Wymiana drzwi	
	Zakup mebli przeznaczonych do nowych gabinetów na II piętrze	
	Zakup rolet materiałowych – 10 sztuk	
	Razem:	891 342

Źródło: dane ze szkół



IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie. Kontrola jest przeprowadzana przez osobę lub zespół wyznaczonych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

W roku szkolnym 2022/2023 w Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie została przeprowadzona kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. Po przeprowadzeniu kontroli nie wydano zaleceń.

X. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Formy pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosowane przez nauczycieli w szkołach prowadzonych przez powiat śremski to:

- rewalidacja,
- zajęcia terapeutyczne,



- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne,
- indywidualny tok nauki,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także na podstawie diagnoz dokonywanych w szkołach.

W roku szkolnym 2022/2023 do Liceum Ogólnokształcącego im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie uczęszczało 7 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla uczniów tych zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne oraz dwa razy w roku dokonano Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia. Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 do szkoły uczęszczało 34 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych klasach określono, na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole, warunki dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla 6 uczniów prowadzone były dodatkowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, a 5 uczniów ze względów zdrowotnych objętych było nauczaniem indywidualnym. Nauczyciele pracujący z tymi uczniami stosowali się do zaleceń poradni.

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zaświadczeń lekarskich 22 maturzystów przystąpiło do egzaminu maturalnego w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. W szkole organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Indywidualnym programem nauczania zostało objętych 4 uczniów oraz 1 uczeń indywidualnym tokiem nauczania. Były to dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady oraz konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy jest typowanie ich do stypendiów.

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie 8 osób objęto wsparciem wynikającym z faktu posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i 2 z uwagi na orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Szczegółowe wytyczne dotyczące metod i form pracy oraz wsparcia psychoedukacyjnego, opracowano w Wielospecjalistycznych Ocenach Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych. Na tej podstawie uczniowie realizowali podstawę programową dla uczniów technikum, a 3 z nich również treści rewalidacji. Dostosowanie dotyczyło każdego etapu pracy z uczniami, którego celem było wspomaganie ogólnego ich rozwoju, w tym sfery społecznej i komunikacyjnej oraz sposobu wyrażania emocji. Uczniowie Ci korzystali systematycznie bądź doraźnie ze wsparcia pedagoga i pedagoga specjalnego. W roku szkolnym 2022/2023 25 uczniów posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pod okiem wychowawcy klasy, nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach określili - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia terapeutyczno-edukacyjne lub mające na celu udzielanie wsparcia, porad i konsultacji. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego. Dla wszystkich uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną szkoła prowadziła wewnątrzszkolną dokumentację, a wnioski



ewaluacyjne wykorzystuje podczas pracy z uczniami w kolejnym roku szkolnym. W szkole organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych, takie jak: koła zainteresowań, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad. Formą wsparcia dla tych osób było typowanie ich do stypendiów. W celu wielopłaszczyznowej analizy i oceny sytuacji, szkoła współpracowała z instytucjami i organizacjami wspierającymi dzieci i młodzież. Pojawiające się okresowo wątpliwości i problemy, były na bieżąco analizowane i rozwiązywane z uwzględnieniem trudnych bądź traumatycznych okoliczności mających wpływ na sytuację wychowawczą uczniów i ich rodzin.

W roku szkolnym 2022/2023 w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie funkcjonował jeden oddział dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Była to klasa pierwsza, w której naukę rozpoczęło 14 osób. W szkole tej działały również dwa oddziały ogólnodostępne, do których uczęszczało 8 uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, 2 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności ruchowej, w tym z afazją oraz 2 osoby słabosłyszące. Z kolei do Technikum nr 3 uczęszczała jedna uczennica słabosłysząca oraz jeden uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zapoznano z nim rodziców i określono warunki jego realizacji. Zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły, uczniom przydzielono zajęcia rewalidacyjne. Oprócz tego uczniowie korzystali z pomocy pedagoga szkolnego oraz nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących. W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły uczęszczało 95 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach określono - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki i formy dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Dotyczyły one głównie języka polskiego i matematyki. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych przez ucznia sposobów sprawdzania wiadomości. Wsparcia uczniom udzielał również pedagog szkolny. Odbywały się też indywidualne porady i konsultacje dla rodziców. Szkoła organizowała zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Były to: koła zainteresowań, dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy było typowanie ich do stypendiów.

W Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich, według stanu na 30 września 2022 r., uczyło się 21 uczniów pochodzących z Ukrainy, którzy przybyli do Polski po wybuchu wojny. Spośród nich, 14 osób uczęszczało do branżowej szkoły I stopnia, a 7 do technikum. Dla uczniów tych zorganizowano dodatkowe lekcje języka polskiego. Były to zajęcia prowadzone w grupach liczących nie więcej niż 15 osób, w wymiarze 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.

W roku szkolnym 2022/2023 do Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie uczęszczało 4 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 3 uczniów z uwagi na zespół Aspergera, oraz 1 uczeń ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję. Osoby te uczestniczyły w 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo oraz w miarę potrzeb objęci zostali opieką pedagogiczną. Ponadto 70 uczniów posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

- 45 uczniów posiadających opinię wydaną ze względu na potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia z powodu dysleksji, dysgrafii i dysortografii. Czworo spośród nich ze względu na głęboką dysleksję rozwojową zostało



decyzją dyrektora szkoły zwolnionych w nauki drugiego języka obcego. Uczniowie objęci byli pomocą pedagogiczną i wsparciem nauczycieli poszczególnych przedmiotów,

- 1 uczeń posiadający opinię wydaną ze względu na potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia z powodu dyskalkulii. Uczeń objęty był pomocą pedagogiczną i wsparciem nauczycieli poszczególnych przedmiotów,
- 13 uczniów posiadających opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia w zakresie form i metod pracy ze wszystkich przedmiotów. Uczniowie Ci objęci zostali pomocą pedagogiczną i wsparciem nauczycieli poszczególnych przedmiotów,
- 11 uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o zindywidualizowaniu form i metod pracy. Uczniowie Ci objęci zostali pomocą pedagogiczną i wsparciem nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

W roku szkolnym 2022/2023 do Zespołu Szkół Technicznych uczęszczało 10 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją, niedosłuch i niedowidzenie, a także 72 uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowawca, nauczyciele oraz szkolni specjaliści (pedagog, psycholog) przygotowali wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia, a także indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Z przygotowanymi dokumentami zapoznano rodziców/prawnych opiekunów, którzy mieli możliwość współuczestniczyć w tworzeniu dokumentów. W dokumentach tych zostały określone warunki realizacji pomocy. Uczniowie mieli możliwość uczęszczania na zajęcia rewalidacyjne. Ponadto mogli skorzystać z konsultacji/spotkań ze szkolnymi specjalistami – pedagogiem oraz psychologiem. Dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej zespół nauczycieli uczących w danym oddziale, na podstawie zaleceń wynikających z opinii oraz przeprowadzonych diagnoz, określił warunki i formy dostosowywania wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, doboru pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości czy pomocy w uporządkowaniu, utrwalaniu wiedzy. Uczniowie mogli spotykać się z pedagogiem i/lub psychologiem. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego. Brali oni udział w organizowanych zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego oraz wsparcia pedagogicznego. Ponadto dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoła zakupiła materiały i pomoce dydaktyczne, które były wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych, a także na innych przedmiotach.

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie zorganizowano zajęcia mające na celu rozwijanie uzdolnień młodzieży. Były to zajęcia przedmiotowe, przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad oraz indywidualne porady i konsultacje. Dodatkowo uczniowie mieli możliwość rozwijania swojej sprawności fizycznej.

Głównym celem działań Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie jest umożliwienie uczniom osiągnięcia jak najwyższego poziomu funkcjonowania, nie tylko pod względem edukacyjnym, ale również na płaszczyznach osobistej i społecznej. W roku szkolnym 2022/23 podjęto wiele działań, które umożliwiały realizację wyżej wymienionych celów. Biorąc pod uwagę niepełnosprawności uczniów zajęcia odbywały się w mało licznych oddziałach. Wszyscy uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych, których celem było wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów na miarę ich indywidualnych możliwości i potrzeb. W ramach tych zajęć usprawniano funkcje



okulomotoryczne i grafomotoryczne, percepcję wzrokową, słuchową i dotykową oraz doskonalono techniki szkolne. Metody i formy pracy były zindywidualizowane i dostosowane do umiejętności i możliwości danego ucznia, tak by mógł on zrealizować dane zagadnienia i osiągnąć sukces. Podczas zajęć wykorzystywano metody aktywizujące, nowoczesne technologie m.in. platformę edukacyjną, interaktywne gry edukacyjne. W pracy z uczniami którzy nie komunikują się w sposób werbalny wykorzystywano komunikację alternatywną. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie brali udział w zajęciach terapeutycznych z psychologiem, pedagogiem, a także w zajęciach o charakterze logopedycznym, mających na celu korygowanie wad wymowy.

Ważnym elementem pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną jest udział w imprezach i uroczystościach organizowanych na terenie szkoły typu:- apele okolicznościowe, Andrzejkki, klasowe Wigilie, bal karnawałowy, obchody Światowego Dnia Zespołu Downa. W ramach obchodów Światowego Dnia Autyzmu szkoła wzięła udział w akcji „Niebieskie motyle 2023” organizowanej przez Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jarosławiu. Głównym celem było poszerzanie świadomości na temat autyzmu i przekazanie iskiej przyjaźni osobom z autyzmem oraz ich rodzinom. Okna szkoły udekorowano niebieskimi motylami, na zewnątrz szkoły pojawiło się hasło: „Jesteśmy z wami niebieskimi motylami”.

Wioleta Jastrzębska
Wioleta Jastrzębska
Wiceminister
Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu
i Promocji Powiatu