



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
POWIATU ŚREMSKIEGO  
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**



## **SPIS TREŚCI**

I.	Wprowadzenie.....	3
II.	Stan organizacji szkół powiatu śremskiego.....	3
III.	Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie.....	7
IV.	Działalność Międzszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie.....	9
V.	Kadra nauczycielska.....	11
VI.	Wyniki nauczania.....	12
1.	Wyniki egzaminu maturalnego.....	12
2.	Wyniki egzaminu zawodowego.....	16
3.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	22
VII.	Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego.....	23
1.	Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego.....	23
2.	Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych.....	24
VIII.	Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski.....	25
IX.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski.....	26
X.	Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	27



## I. Wprowadzenie

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności w roku szkolnym 2021/2022 szkół i placówek prowadzonych przez powiat śremski. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.). Zgodnie z powyższymi przepisami organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Powiatu na podstawie m.in. danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych, danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

## II. Stan organizacji szkół powiatu śremskiego

W roku szkolnym 2021/2022 powiat śremski był organem prowadzącym dla:

- Liceum Ogólnokształcącego w Śremie im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE),
- Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST),
- Zespołu Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP),
- Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR),
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie (ZSS),
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie (PPP),
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie (MOS).

Stan organizacji szkół publicznych obrazuje tabela nr 1.



Tabela nr 1 Stan organizacji szkół publicznych, dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Nazwa szkoły / placówki	Zawód	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 1 IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE</b>	technik ekonomista	128	16	27	61	24
	technik informatyk	143	32	41	40	30
	technik logistyk	219	47	50	62	60
	technik programista	96	31	18	47	0
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE TECHNIKUM NR 3 W ŚREMIE</b>	technik budownictwa	104	23	19	38	24
	technik obsługi turystycznej	9	0	0	0	9
	technik organizacji turystyki	70	23	20	27	0
	technik pojazdów samochodowych	92	20	23	34	15
	technik usług fryzjerskich	96	21	27	37	11
	technik żywienia i usług gastronomicznych	74	17	11	26	20
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3 W ŚREMIE</b>	Blacharz samochodowy	2	1	1		-
	Cukiernik	10	3	2	5	-
	Dekarz	1			1	-
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	11	5	3	3	-
	Elektryk	42	11	15	16	-
	Fotograf	3	1	2		
	Fryzjer	52	16	13	23	-
	Kamieniarz	1	1			-
	Kelner	1		1		-
	Krawiec	7	4	2	1	-
	Kucharz	39	10	21	8	-
	Lakiernik samochodowy	9	2		7	-
	Magazynier-logistyk	2			2	-
	Mechanik pojazdów samochodowych	73	23	16	34	-
	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	14	6	3	5	-



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu sremskiego  
za rok szkolny 2021/2022

	Monter sieci i instalacji sanitarnych	6	4		2	-
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	12	4	2	6	-
	Murarz-tylnkarz	6	1	2	3	-
	Ogrodnik	3	2		1	-
	Operator obrabiarek skrawających	1		1		-
	Operator procesów intrologatorskich	1			1	-
	Piekarz	9	3	1	5	-
	Rolnik	3	1		2	-
	Sprzedawca	64	23	14	27	-
	Stolarz	71	26	14	31	-
	Tapicer	52	12	20	20	-
	Ślusarz	22	8	5	9	-
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 2 W ŚREMIE</b>	technik elektronik	39	0	0	27	12
	technik elektryk	62	30	21	11	0
	technik fotografii i multimediiów	100	29	22	30	19
	technik geodeta	15	15	0	0	0
	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	157	30	30	73	24
	technik reklamy	44	19	12	13	0
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH W GRZYBNIE TECHNIKUM W GRZYBNIE</b>	technik architektury krajobrazu	55	14	11	30	0
	technik hodowca koni	30		10	14	6
	technik hotelarstwa	64	12	14	31	7
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	40	12	13	8	7
	technik rolnik	53	8	11	21	13
	technik weterynarii	119	33	25	48	13
	<b>RAZEM:</b>	<b>2 326</b>	<b>599</b>	<b>543</b>	<b>890</b>	<b>294</b>



Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. GEN. JÓZEFA WYBICKIEGO W ŚREMIE	593	150	150	293	0	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚREMIE	254	68	70	116	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARI GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA W ŚREMIE	64	4	5	10	8	11	5	9	12
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARI GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚREMIE	13	7	0	6	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚREMIE	48	0	35	13	-	-	-	-	-
<b>Razem:</b>	<b>972</b>	<b>229</b>	<b>260</b>	<b>438</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2021 r.

W roku szkolnym 2021/2022, od marca 2022 r., w Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Józefa Wybickiego funkcjonował oddział przygotowawczy dla uczniów pochodzących z Ukrainy. Uczęszczało do niego 25 uczniów.



W Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie prowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe. Rodzaj kursów oraz liczbę ich uczestników przedstawia tabela nr 2.

**Tabela nr 2 Kursy kwalifikacyjne prowadzone przez szkoły powiatowe**

Szkoła	Rodzaj kwalifikacji	Liczba uczestników kursu
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	ROL.04 - prowadzenie produkcji rolniczej	117
	ROL.10 – organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	45
	ROL.03 – prowadzenie produkcji pszczelarskiej	37

Źródło: Informacja ze szkoły

### III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie prowadzi szeroką ofertę usług skierowaną do rodziców, dzieci i młodzieży oraz nauczycieli. Realizuje zadania wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743, z późn. zm.). Poradnia swoim działaniem obejmuje powiat śremski – placówki na terenie gmin: Brodnica, Dolsk, Książ Wlkp. i Śrem.

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono łącznie 1543 diagnozy na terenie Poradni, w tym:

- psychologiczna: 726
- pedagogiczna: 517
- logopedyczna 300

Przy Poradni działa Zespół Orzekający, który wydaje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2021/2022 Poradnia wydała łącznie 237 orzeczeń i 47 opinii, w tym:

- 185 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i niedostosowanej społecznie, w tym:



- 7 dla ucznia słabosłyszącego,
- 2 dla ucznia niesłyszącego,
- 3 dla ucznia słabowidzącego,
- 35 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim,
- 4 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 27 dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- 10 dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową/w tym z afazją,
- 12 dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- 85 dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

oraz:

- 2 o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- 1 o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego
- 47 opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju,
- 49 orzeczeń o indywidualnym nauczaniu.

Wydane opinie:

- 59 opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- 1 opinia o indywidualnym programie lub toku nauki,
- 11 opinii w/s odroczenia od obowiązku szkolnego (w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego),
- 143 opinie o objęciu pomocą p-p na terenie przedszkola lub szkoły,
- 89 opinii o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,
- 5 opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia,
- 69 opinii w/s zatrudnienia młodocianego niemającego 15 lat, który ukończył ośmioletnią sz. podstawową,
- 4 opinie o zwolnieniu z nauki drugiego języka obcego.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie w roku szkolnym 2021/2022 wydała 123 informacje z diagnozy/terapii.

Łącznie wydano 381 opinii i 123 informacje.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022:

- 19 dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju,
- 40 uczniów uczestniczyło w indywidualnej terapii psychologicznej,
- 35 uczniów uczestniczyło w indywidualnej terapii logopedycznej,
- udzielono 61 indywidualnych porad doradcy zawodowego,
- 3 uczniów/dzieci korzystało z indywidualnej terapii EEG Biofeedback
- odbyło się 855 spotkań z rodzicami (wywiady, konsultacje, omówienia wyników badań i inne),
- 15 dzieci korzystało z terapii/innych zajęć grupowych na terenie Poradni,
- 26 dzieci objętych programem „Za życiem” – specjalistycznymi zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju (działalność w ramach dotacji celowej),
- udzielono innych form pomocy indywidualnej – (konsultacje, obserwacje) – 389 osobom
- odbyło się 14 konsultacji/rozmów z nauczycielami, wychowawcami, dyrektorami w/s uczniów,





W roku szkolnym 2021/2022 Poradnia przeprowadziła przesiewowe badania słuchu, wzroku i mowy, w tym:

- przesiewowe badania słuchu – 103
- przesiewowe badania wzroku – 89
- przesiewowe badania mowy – 22

Na terenie Poradni funkcjonują sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych oraz sieć logopedów. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono 1 spotkanie w sieci logopedów oraz 4 spotkania grup wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych – łącznie w spotkaniach wzięło udział 66 osób.

Ponadto w Poradni działa grupa wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu. Łącznie odbyło się 5 spotkań rodziców z psychologiem.

#### **IV. Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie**

Powiat śremski jest organem prowadzącym Międzyszkolny Ośrodek Sportowy. Jest to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym celem działania jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży, jak również kształtowanie i rozwijanie ich zainteresowań w różnych dyscyplinach sportowych. Placówka umożliwia podnoszenie sprawności fizycznej poprzez kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku oraz uprawianie wybranej dyscypliny sportowej. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy jest placówką nieferyjną, prowadzącą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego. Organizuje obozy i zimowiska w okresie ferii dla dzieci i młodzieży, współpracuje z innymi organizacjami i instytucjami poprzez wspólne organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych, a także organizuje i koordynuje konkursy oraz zawody dla uczestników placówki.

W placówce zatrudnieni są nauczyciele-instruktorzy prowadzący treningi (pozaszkolne zajęcia sportowe) w salach sportowych szkół usytuowanych na terenie powiatu śremskiego w następujących dyscyplinach sportowych: piłka siatkowa, tenis ziemny, piłka nożna oraz lekkoatletyka. Sekcje i grupy ćwiczebne bazują przede wszystkim na sprzęcie szkół, w których odbywają się zajęcia sportowe. Placówka planuje pracę grup w taki sposób, aby dostosować czas pracy do czasu wolnego dzieci i młodzieży. Imprezy sportowe mają odpowiednią oprawę, a zajęcia ukierunkowane na sport prowadzone są z zastosowaniem najnowszych metod treningowych i dydaktyczno-wychowawczych. Kadra nauczycielsko-trenersko-instruktorska stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w konsultacjach trenerskich, szkoleniach z zakresu dobrych praktyk trenerskich, kursach instruktorskich.

W Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Śremie w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 14 nauczycieli trenerów-instruktorów, dyrektor placówki i 2 osoby w administracji. Trenerzy-instruktorzy pracowali z 256 uczestnikami stałych zajęć w 4 dyscyplinach sportowych (sekcjach) i 15 grupach ćwiczebnych, zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji placówki.

Tabela nr 3 przedstawia rodzaje zajęć w poszczególnych szkołach.



Tabela nr 3 Rodzaje dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS w Śremie

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych	Ilość trenerów	Ilość grup	Szkoła w której prowadzone są zajęcia
1.	Piłka siatkowa (w tym mini siatkówka)	24	8	8	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. Antoniego Baraniaka w Mchach; Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie; Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie; Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Dolsku; Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskich Noblistów w Śremie; Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie; Liceum Ogólnokształcące im. Gen Józefa Wybickiego w Śremie;
2.	Tenis ziemny	3	1	1	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie;
3.	Piłka nożna	6	2	2	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.; Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym;
4.	Lekkoatletyka	17	4	4	Szkoła Podstawowa im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie; Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie; Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie; Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.;

Źródło: dane z MOS



Działając zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z 26 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2022 r. poz. 186, z późn. zm.) - instruktorzy-trenerzy Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie do 20 lutego 2022 r. przebywali na urloпах wypoczynkowych. Realizację zajęć sportowych rozpoczęto 21 lutego 2022 r., a te prowadzone pod koniec lutego i w marcu 2022 r. miały charakter rekreacyjny i ogólnorozwojowy, w celu wdrożenia dzieci i młodzieży do aktywności fizycznej. Od kwietnia 2022 r. zajęcia prowadzone były już z zgodnie opracowanymi planami treningowymi poszczególnych sekcji i grup. Mimo kolejnej fali pandemii, w ścisłym reżimie sanitarnym, uczestnicy zajęć sportowych MOS Śrem wystartowali w kilkunastu imprezach sportowych.

## V. Kadra nauczycielska

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 4.

**Tabela nr 4** Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Szkoła / Placówka	Zatrudnienie	
		etaty	osoby
1.	LO	54,55	48
2.	ZSE	62,87	51
3.	ZST	50,86	41
4.	ZSP	71,98	59
5.	ZSR	46,93	45
6.	ZSS	42,21	33
7.	PPP	12,50	17
8.	MOS	3,33	15
<b>Razem</b>		<b>345,23</b>	<b>309</b>

Źródło: System Informacji Oświatowej

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski zatrudnionych było 309 nauczycieli na 345 etatach. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach



i placówkach powiatu śremskiego w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego przedstawiona została w tabeli nr 5.

**Tabela nr 5 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022**

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
LO	-	4	5	39	-
ZSE	6	4	9	31	1
ZSP	-	8	18	33	-
ZST	1	9	13	15	3
ZSR	2	5	15	20	3
ZSS	-	1	5	9	18
PPP	-	3	3	9	2
MOS	-	-	4	11	-
<b>Razem:</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>167</b>	<b>27</b>

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2021 r.

## VI. Wyniki nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. W roku szkolnym 2021/2022 były to egzaminy zewnętrzne: maturalne i zawodowe oraz egzamin ósmoklasisty.

### 1. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny w obecnej formule obowiązuje od roku szkolnego 2014/2015, kiedy to zdawany był po raz pierwszy przez uczniów liceum ogólnokształcącego, a w następnym roku szkolnym także przez uczniów technikum. Formuła tego egzaminu wygląda następująco:

*Absolwent obowiązkowo przystępuje do:*

1. dwóch egzaminów w części ustnej;
2. czterech egzaminów w części pisemnej.

*Obowiązkowe egzaminy w części ustnej:*

1. egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu);
2. egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu).

*Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej:*

1. egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym);
2. egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym);



3. egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym);
4. egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

*Aby otrzymać świadectwo, należy:*

1. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej;
2. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej;
3. przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Z powodu pandemii koronawirusa w 2022 r., na podstawie § 11kkzł rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) egzaminy maturalny był przeprowadzony w nieco zmienionej formie. Zdający egzamin nie mieli obowiązku przystąpienia do części ustnej egzaminu z języka polskiego i języka obcego.

Przedstawiony Raport zawiera podsumowanie wyników matury zdawanej w 2022 roku w powiecie śremskim.

Egzamin maturalny zdawali uczniowie, którzy byli absolwentami następujących szkół:

- liceów ogólnokształcących (LO),
- techników (T).

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski do egzaminu maturalnego przystąpiło: 178 absolwentów liceów ogólnokształcących i 235 absolwentów techników. Łącznie w naszym powiecie w tym roku po raz pierwszy do egzaminu maturalnego przystąpiło 490 uczniów i słuchaczy. Egzamin zdawano w pięciu szkołach:

- Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2022 r. w poszczególnych szkołach przedstawiają tabele nr 6 i 7.



**Tabela nr 6 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2021/2022 w szkołach młodzieżowych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym**

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2021/2022	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
LO	144	0	144	135	9	5	140	97%
ZSE-T	105	1	104	77	21	12	89	85%
ZSP-T	77	2	75	38	21	11	49	65%
ZST-LO	65	31	34	10	12	6	16	47%
ZST-T	55	28	27	17	9	6	23	85%
ZSR-T	56	27	29	13	11	3	16	55%
<b>RAZEM</b>	<b>502</b>	<b>89</b>	<b>413</b>	<b>290</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>333</b>	<b>81%</b>

Źródło: dane ze szkół

Tegoroczni absolwenci mieli możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

**Tabela nr 7 Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)**

Szkoła	Egzamin maturalny					
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik procentowy			
			szkoła	powiat	województwo	kraj
LO	biologia	25	40%	30%	42%	43%
	chemia	19	32%	28%	35%	37%
	fizyka	12	38%	28%	36%	37%
	geografia	8	43%	40%	39%	40%
	matematyka	58	29%	17%	28%	33%
	język polski	61	61%	52%	56%	55%
	język angielski	121	70%	59%	63%	63%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu sremskiego  
za rok szkolny 2021/2022

	język angielski – poziom dwujęzyczny	5	81%	81%	85%	86%
	historia	45	36%	34%	37%	38%
	WOS	2	16%	11%	25%	30%
	informatyka	3	67%	45%	40%	40%
ZSE-T	język polski	15	43%	52%	56%	55%
	chemia	1	22%	28%	35%	37%
	geografia	15	49%	40%	39%	40%
	historia	5	14%	34%	37%	38%
	informatyka	5	35%	45%	40%	40%
	matematyka	35	8%	17%	28%	33%
	język angielski	69	51%	70%	63%	63%
ZSP-T	biologia	5	22%	30%	42%	43%
	fizyka	2	9%	28%	36%	37%
	geografia	8	28%	40%	39%	40%
	matematyka	23	5%	17%	28%	33%
	język polski	5	56%	52%	56%	55%
	język angielski	27	37%	70%	63%	63%
	język hiszpański	1	22%	22%	48%	52%
	historia	1	16%	34%	37%	38%
	historia sztuki	1	7%	7%	31%	39%
ZST- LO	biologia	9	6%	30%	42%	43%
	geografia	1	27%	40%	39%	40%
	język angielski	17	36%	59%	63%	63%
	język polski	8	36%	52%	56%	55%
	matematyka	5	4%	17%	28%	33%
	WOS	1	8%	11%	25%	30%
ZST-T	geografia	3	33%	40%	39%	40%
	biologia	1	28%	30%	42%	43%
	chemia	1	12%	28%	56%	37%
	język polski	7	36%	52%	56%	55%
	język angielski	20	61%	70%	63%	63%
	WOS	2	5%	11%	28%	30%
	matematyka	2	5%	17%	28%	33%
ZSR-T	biologia	17	19%	30%	42%	43%
	chemia	3	7%	28%	56%	37%
	geografia	4	20%	40%	39%	40%
	język polski	8	27%	52%	56%	55%



	język angielski	10	50%	70%	63%	63%
	matematyka	3	2%	17%	28%	33%
	historia	1	40%	36%	37%	38%

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu oraz ze szkół

## 2. Wyniki egzaminu zawodowego

Kształcenie teoretyczne i praktyczne zawodowe realizowane było w szkołach, specjalistycznych pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, a także w zakładach produkcyjnych, placówkach handlowych, usługowych i gastronomicznych będących zakładami pracy. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Istotnym założeniem egzaminu zawodowego jest porównywalność wyników absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Porównywalność tę uzyskuje się poprzez zastosowanie identycznych:

- podstaw programowych kształcenia w zawodzie,
- procedur przeprowadzania egzaminu,
- kryteriów oceniania.

Egzamin składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i ogłasza komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Uczeń (słuchacz), który zdał egzamin z części pisemnej i egzamin z części praktycznej z zakresu danej kwalifikacji, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione zostały w tabeli nr 8.





Tabela nr 8 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
<b>Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śreміe</b>									
<b>technikum</b>									
technik grafiki i poligrafii cyfrowej <b>AU.55</b>	24	24	22	91,66%	23	22	95,65%	22	91,66%
technik elektronik <b>EE.22</b>	10	8	1	10%	10	0	0%	0	0%
technik fotografii i multimediów <b>AU.28</b>	18	16	15	93,75%	16	11	68,75%	11	61%
technik elektronik <b>ELM.02</b>	17	16	11	68,75%	16	12	75%	8	50%
technik elektryk <b>ELE.02</b>	11	11	6	54%	11	11	100%	6	54%
technik fotografii i multimediów <b>AUD.02</b>	28	28	16	57%	28	7	25%	7	25%
<b>Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śreміe</b>									
Zawód/kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
<b>technikum</b>									
technik usług fryzjerskich <b>AU.26</b>	11	11	11	100%	11	11	100%	11	100%
technik usług fryzjerskich <b>FRK.01</b>	10	10	10	100%	10	10	100%	10	100%
technik budownictwa <b>BD.30</b>	24	24	24	100%	24	22	92%	22	92%
Technik budownictwa <b>BUD.12</b>	38	38	38	100%	38	38	100%	38	100%
technik pojazdów samochodowych <b>MG.4</b>	15	15	15	100%	15	15	100%	15	100%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2021/2022

technik pojazdów samochodowych <b>MOT.05</b>	16	16	14	88%	16	16	100%	16	88%
technik żywienia i usług gastronomicznych <b>TG.16</b>	20	20	20	100%	20	20	100%	20	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych <b>HGT.02</b>	26	26	26	100%	26	26	100%	26	100%
techniki obsługi turystycznej <b>TG.15</b>	9	9	9	100%	9	8	89%	8	89%
techniki obsługi turystycznej <b>HGT.07</b>	13	13	13	100%	13	12	92%	12	92%
<b>branżowa szkoła I stopnia</b>									
tapicer <b>DRM.05</b>	18	18	15	83%	18	18	100%	15	83%
stolarz <b>DRM.04</b>	14	14	10	71%	14	4	29%	3	21%
krawiec <b>AU.14</b>	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
sprzedawca <b>HAN.01</b>	25	25	21	84%	25	24	96%	20	80%
murarz-tylnkarz <b>BUD.12</b>	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
mechanik pojazdów samochodowych <b>MOT.05</b>	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
lakiernik samochodowy <b>MOT.03</b>	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
elektryk <b>ELE.02</b>	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
magazynier-logistik <b>SPL.01</b>	3	3	3	100%	3	1	33%	1	33%
cukiernik <b>SPC.01</b>	4	4	3	75%	4	4	100%	3	75%
introligator <b>PGF.03</b>	1	1	1	100%	1	0	0%	0	0%
ogrodnik <b>OGR.02</b>	1	1	0	0%	1	1	100%	0	0%
Rolnik <b>ROL.04</b>	2	2	1	50%	2	2	100%	1	50%
ślusarz <b>MEC.08</b>	5	5	3	60%	5	3	60%	1	20%
piekarz <b>SPC.03</b>	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
kucharz <b>HGT.02</b>	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%



### Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śreмі

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
<b>technikum</b>									
technik logistik AU.32	55	55	55	100%	55	42	76%	42	76%
technik ekonomista AU.36	23	23	18	78%	22	12	54%	11	50%
technik informatyk EE.09	25	25	22	88%	22	7	31%	7	31%
technik logistik SPL.01	59	59	59	100%	59	54	91%	54	91%
technik ekonomista EKA.04	60	60	60	100%	60	56	93%	56	93%
technik informatyk INF.02	38	38	38	100%	38	28	73%	28	73%

### Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
<b>technikum</b>									
technik rolnik ROL.04	21	21	19	90%	21	21	100%	19	90
technik rolnik RL.16	13	13	13	100%	13	10	77%	10	77
technik architektury krajobrazu OGR.03	12	12	12	100%	12	10	83%	10	83
technik hodowca koni ROL.06	13	13	13	100%	13	6	46%	6	46
technik hodowca koni RL.20	6	6	6	100%	6	6	100%	6	100
technik hotelarstwa HGT.03	15	15	13	87%	15	12	80%	12	80
technik hotelarstwa TG.13	7	7	7	100%	7	6	86%	6	86
technik weterynarii ROL.11	31	31	28	90%	31	16	52%	16	52
technik weterynarii RL.11	12	12	12	100%	12	10	83%	10	83



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2021/2022

technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki <b>ROL.02</b>	6	6	5	83%	6	6	100%	5	83
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki <b>MG.42</b>	6	6	5	83%	6	2	33%	2	33
<b>kwalifikacyjny kurs zawodowy</b>									
rolnik <b>ROL.04</b>	100	100	89	89%	100	100	100%	89	89
pszczelarz <b>ROL.03</b>	27	27	27	100%	30	29	97%	26	96
technik rolnik <b>ROL.10</b>	24	25	25	100%	24	17	71%	17	71

Źródło: dane ze szkół

Uczeń (słuchacz), który zdał egzaminy we wszystkich kwalifikacjach wyodrębnionych w danym zawodzie i uzyskał świadectwo ukończenia szkoły otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Liczbę uczniów i słuchaczy kończących szkołę, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe prezentuje tabela nr 9.

**Tabela nr 9 Liczba osób otrzymujących dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe**

Zawód	Absolwenci 2021/2022	Liczba osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 2021/2022	% osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 2021/2022
<b>Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śreмі</b>			
technik grafiki i poligrafii cyfrowej	24	22	91,66%
technik fotografii i multimediiów	19	8	42,10%
technik elektronik	12	0	0%
<b>Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śreмі</b>			
technik usług fryzjerskich	11	11	100%
technik budownictwa	24	22	92%
technik pojazdów samochodowych	15	15	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych	20	20	100%
techniki obsługi turystycznej	9	8	89%
sprzedawca	25	20	80%
tapicer	18	15	83%
stolarz	14	3	21%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego  
za rok szkolny 2021/2022

krawiec	1	1	100%
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	4	4	100%
murarz-tylnkarz	1	1	100%
lakiernik samochodowy	3	3	100%
mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100%
elektryk	1	1	100%
magazynier-logistyk	3	1	33%
cukiernik	4	3	75%
introligator	1	0	0%
ogrodnik	1	0	0%
ślusarz	5	1	20%
piekarz	3	3	100%
<b>Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie</b>			
technik logistyk	58	42	73%
technik ekonomista	24	11	46%
technik informatyk	24	7	30%
<b>Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie</b>			
technik rolnik	13	10	77
technik hotelarstwa	7	6	86
technik weterynarii	12	10	83
technik hodowca koni	6	6	100
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	6	2	33
KKZ rolnik	115	89	77
KKZ technik rolnik	36	17	47
KKZ pszczelarz	34	26	76
<b>Ogółem z wszystkich szkół</b>	<b>554</b>	<b>389</b>	<b>70%</b>

Źródło: dane ze szkół

Wyniki egzaminów czeladniczych uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie, przeprowadzonych dla młodocianych pracowników zatrudnionych przez pracodawców będących członkami Cechu Rzemiosł Różnych w Śremie w roku szkolnym 2021/2022 nie są znane.



### 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 zdawało 6 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie. Jego wyniki przedstawiają tabele nr 10 i 11.

**Tabela nr 10 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie**

Imię i nazwisko ucznia	Język polski	Matematyka	Język angielski
Uczeń 1	29%	24%	42%
Uczeń 2	47%	44%	65%
Uczeń 3	27%	32%	25%
Uczeń 4	33%	36%	98%
Uczeń 5	20%	44%	49%
Uczeń 6	27%	36%	62%

**Tabela nr 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie**

Część egzaminu	Ilość uczniów	Najlepszy wynik	Najsłabszy wynik	Średnia szkoły	Średnia okręgu
język polski	6	33%	20%	30,5%	OKE nie podaje średnich wyników
matematyka	6	44%	24 %	36%	OKE nie podaje średnich wyników
język angielski	6	98%	25%	57%	OKE nie podaje średnich wyników

Źródło: dane ze szkoły



## VII. Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego

### 1. Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 5 szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz jedna szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego. Wykaz szkół publicznych i niepublicznych dotowanych przez powiat śremski obrazuje tabela nr 12.

**Tabela nr 12 Szkoły publiczne i niepubliczne w roku szkolnym 2021/2022**

Lp.	Nazwa szkoły	Zawody, w których szkoła kształciła w roku szkolnym 2021/2022
1.	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Śremie	-
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	-
3.	Szkoła Policealna "Sukces" w Śremie	- florysta - opiekunka dziecięca - technik bezpieczeństwa i higieny pracy - technik usług kosmetycznych
4.	Policealna Szkoła Medyczna „Sukces” w Śremie	- opiekun medyczny
5.	Branżowa Szkoła I Stopnia „Sukces”	- kucharz

Źródło: opracowanie własne



## 2. Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego przedstawia tabela nr 13.

**Tabela nr 13 Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego**

	<b>Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Pawła II w Śreмі</b>
<b>Liczba absolwentów</b>	26
<b>Przystąpiło do egzaminu</b>	26
<b>Zdało egzamin (maj)</b>	25
<b>Przystąpiło do poprawek</b>	1
<b>Zdało poprawki</b>	0
<b>Ogółem zdało (maj + sierpień)</b>	25
<b>Zdawalność (maj) (%)</b>	96%
<b>Zdawalność (sierpień) (%)</b>	0%

Źródło: dane ze szkoły

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawia tabela nr 14.

**Tabela nr 14 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach niepublicznych**

<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Zawód/kwalifikacja</b>	<b>Przystąpiło do egzaminu</b>	<b>Otrzymało dyplom</b>	<b>Zdawalność %</b>
<b>Szkoła Policealna „SUKCES”</b>	Technik usług kosmetycznych/ FRK. O4 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	11	7	63
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy/ BPO 01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	13	10	78





	Florysta/ OGR 01 Wykonywanie kompozycji florystycznych	14	8	57
	Opiekunka dziecięca / Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	4	4	100
<b>Policealna Szkoła Medyczna „SUKCES”</b>	Opiekun medyczny/ MED. 03 świadczenie usług pielęgnacyjno- opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	8	8	100

Źródło: dane ze szkół

## VIII. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano szereg inwestycji i remontów w powiatowych obiektach oświatowych, które w znaczny sposób poprawiły stan bazy dydaktycznej szkół ponadpodstawowych. Wykaz wykonanych prac obrazuje tabela nr 15.

Tabela nr 15 Inwestycje i remonty w obiektach szkół i placówek powiatu śremskiego

Szkoła / Placówka	Inwestycje / remonty	Kwota wydatkowana w zł
<b>LO</b>	Naprawa instalacji elektrycznej	<b>206 916</b>
	Malowanie sal lekcyjnych	
	Wykonanie instalacji klimatyzacyjnej w auli	
	Remont dachu	
	Instalacja junkersa – roboty instalacyjne w toalecie	
	Naprawa sprzętu	
	Położenie chodnika z kostki brukowej przy sali gimnastycznej	
	Wymiana uszkodzonej rury w piwnicy	
	Naprawa rolety	



	Naprawa komina na sali gimnastycznej	
	Modernizacja przedsionka i korytarza sali gimnastycznej	
<b>ZSE</b>	Konserwacja kopiarek Konica Minolta, wymiana rolek	<b>32 516</b>
	Ciśnieniowe udrażnianie kanalizacji, wymiana uszkodzonego łącznika - toaleta na sali gimnastycznej	
	Naprawa switcha	
	Wymiana uszkodzonego odcinka rur kanalizacyjnych pod stropem na sali gimnastycznej	
	Remont instalacji elektrycznej w sali 24	
	Naprawa głośnika JBL	
	Remont pomieszczenia pedagoga szkolnego	
<b>ZST</b>	Naprawa urządzeń kotłowni w budynku szkoły	<b>152 520</b>
	Remont sal lekcyjnych oraz korytarza piętro I	
<b>ZSP</b>	Remont sal lekcyjnych i elewacji wiatrołapu	<b>180 052</b>
	Rozebranie kominów na budynku mieszkalnym	
	Modernizacja pomieszczeń ślusarni	
<b>ZSR</b>	Naprawa dachu na budynku warsztatów	<b>593 911</b>
	Modernizacja i rozbudowa sieci informatycznej oraz zakup stanowisk komputerowych z oprogramowaniem	
	Naprawa ścieżki pieszej w części parkowej w okolicy stawu	
	Utworzenie pracowni do nauki zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	
<b>ZSS</b>	Wyposażenie budynku pałacu ZSR w Grzybnie w hydranty wewnętrzne przeciwpożarowe wraz z siecią wodno-kanalizacyjną	<b>2 598</b>
	Wymiana szyby i naprawa drzwi wejściowych oraz drzwi do sal lekcyjnych, naprawa instalacji centralnego ogrzewania	
<b>Razem:</b>		<b>1 168 513</b>

Źródło: dane ze szkół

## IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;



- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie. Kontrola jest przeprowadzana przez osobę lub zespół wyznaczonych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagrożeniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

W roku szkolnym 2021/2022 w żadnej szkole i placówce prowadzonej przez powiat śremski nie została przeprowadzona kontrola przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

## **X. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Formy pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosowane przez nauczycieli w szkołach prowadzonych przez powiat śremski to:

- rewalidacja,
- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne,
- indywidualny tok nauki,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także na podstawie diagnoz dokonywanych w szkołach.

W roku szkolnym 2021/2022 do Liceum Ogólnokształcącego im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie uczęszczał jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dla którego został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Uczestniczył on w 2 godzinach tygodniowo zajęć rewalidacyjnych. Ponadto w okresie sprawozdawczym do szkoły uczęszczało 50 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych klasach określono - na podstawie opinii oraz diagnozy



dokonywanej w szkole - warunki dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla 6 uczniów prowadzone były dodatkowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, a 4 uczniów ze względów zdrowotnych objętych było nauczaniem indywidualnym. Nauczyciele pracujący z tymi uczniami stosowali się do zaleceń PPP. Oprócz tego, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zaświadczeń lekarskich, 14 maturzystów przystąpiło do egzaminu maturalnego w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.

W roku szkolnym 2021/2022 w Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Józefa Wybickiego organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Indywidualnym programem nauczania zostało objętych 7 uczniów, a indywidualnym tokiem nauczania - 1. Były to dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy jest typowanie ich do stypendiów.

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie 4 osoby objęto wsparciem wynikającym z faktu posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Szczegółowe wytyczne dotyczące metod i form pracy oraz wsparcia psychoedukacyjnego opracowano w Wielospecjalistycznych Ocenach Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych i dostosowaniach na poszczególnych przedmiotach. Na tej podstawie uczniowie realizowali podstawę programową dla uczniów szkół średnich, a trzech z nich również treści rewalidacji. Dostosowanie dotyczyło każdego etapu pracy z uczniami, którego celem było wspomaganie ogólnego ich rozwoju, szczególnie sfery społecznej i komunikacyjnej oraz sposobu wyrażania emocji. Uczniowie Ci korzystali ze wsparcia pedagoga szkolnego.

W roku szkolnym 2021/2022 do Zespołu Szkół Ekonomicznych uczęszczało 31 uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Z systematycznego wsparcia pedagoga korzystało 19 osób z opiniami oraz systematycznie bądź doraźnie 18 uczniów, nieposiadających opinii PPP. Dla części z nich konieczne okazało się uruchomienie procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach, we współpracy z wychowawcami klas, określili warunki dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia terapeutyczno-edukacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym lub mające na celu udzielanie wsparcia, porad i konsultacji. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, doboru pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości. Organizowano również zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

W Zespole Szkół Ekonomicznych organizowane były również zajęcia dla uczniów uzdolnionych: koła zainteresowań, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy było typowanie ich do stypendiów.

W roku szkolnym 2021/2022 w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie funkcjonował jeden oddział dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Ponadto w szkole funkcjonowało sześć oddziałów ogólnodostępnych, do których uczęszczali uczniowie z orzeczeniami:

- I klasa – 20 osobowy oddział ogólnodostępny, do którego uczęszczało czworo uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim;
- I klasa – oddział ogólnodostępny, do którego uczęszczała uczennica z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;



- II klasa – oddział ogólnodostępny, do którego uczęszczała uczennica słabowidząca. Przydzielono jej zajęcia z tyflopedagogiem;
- III klasa na podbudowie gimnazjum - oddział ogólnodostępny, do którego uczęszczało troje uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.
- III klasa na podbudowie szkoły podstawowej – do oddziału ogólnodostępnego uczęszczał uczeń z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
- III klasa na podbudowie szkoły podstawowej – oddział ogólnodostępny, w którym uczyło się czworo uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.

Na poziomie technikum, do klasy II uczęszczała uczennica słabosłysząca, która realizowała zajęcia rewalidacyjne z surdopedagogiem.

Dla każdego ucznia opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zapoznano z nim rodziców i określono warunki jego realizacji. Zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły, uczniom przydzielono zajęcia rewalidacyjne. Oprócz tego ww. uczniowie korzystali z pomocy pedagoga szkolnego oraz pomocy nauczycieli języków obcych i matematyki.

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało 106 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach określono - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki i formy dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Dotyczyły one głównie języka polskiego i matematyki. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych przez ucznia sposobów sprawdzania wiadomości. Wsparcia uczniom udzielał również pedagog szkolny. Odbywały się też indywidualne porady i konsultacje dla rodziców.

W szkole organizowane były też zajęcia dla uczniów uzdolnionych – z przerwą podczas nauczania zdalnego. Były to: koła zainteresowań, dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy jest typowanie ich do stypendiów.

W roku szkolnym 2021/2022 do Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie uczęszczało 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- 1 uczeń z orzeczeniem ze względu na autyzm atypowy, objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, w ramach której realizował 6 godzin tygodniowo w formie zajęć indywidualnych, a pozostałe zajęcia w klasie z pomocą nauczyciela wspomagającego. Objęty został również realizacją zajęć specjalistycznych, w tym 2 godziny rewalidacji i 1 godzina zajęć edukacyjno-terapeutycznych z pedagogiem szkolnym;
- 3 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera. Objęci zostali realizacją zajęć rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje społeczne, emocjonalne i komunikacyjne w formie treningu umiejętności społecznych w wymiarze 2 godzin tygodniowo;
- 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na afazję – objęty zajęciami rewalidacyjnymi w wysokości 2 godzin tygodniowo.

Ponadto do szkoły uczęszczało 62 uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

- 51 uczniów posiadających opinię wydaną ze względu na potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia z powodu dysleksji, dysgrafii i dysortografii.



Czworo spośród nich, ze względu na głęboką dysleksję rozwojową zostało decyzją dyrektora szkoły zwolnionych z nauki drugiego języka obcego;

- 5 uczniów posiadających opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia w zakresie form i metod pracy ze wszystkich przedmiotów.

W ramach działań podejmowanych przez szkołę, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zakupiono sprzęt dydaktyczny (monitor interaktywny, laptopy) oraz w pełni wyposażono sale do zajęć rewalidacyjnych.

W roku szkolnym 2021/2022 do Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego uczęszczało 6 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, niepełnosprawność ruchową w tym z Afazją oraz słabowidzący, a także 61 osób posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wychowawcy wraz z nauczycielami uczącymi na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole dostosowali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych młodzieży. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia terapeutyczno-edukacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym, lub mające na celu udzielanie wsparcia, porad i konsultacji. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, doboru pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości. Organizowano również zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz wsparcia pedagogicznego. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Głównym celem działań Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie jest umożliwienie uczniom osiągnięcie jak najwyższego poziomu funkcjonowania zarówno na płaszczyźnie osobistej, jak i społecznej. W roku szkolnym 2021/22 podjęto szereg działań, które miały pomóc w realizacji wyżej wymienionych celów. Uczniowie ze względu na niepełnosprawności mieli zajęcia w mało licznych oddziałach klasowych. Wszyscy uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych mających na celu wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości i potrzeb. W ramach tych zajęć usprawniano funkcje okulomotoryczne i grafomotoryczne, percepcję wzrokową, słuchową i dotykową. Metody i formy pracy były zindywidualizowane i dostosowane do umiejętności i możliwości danego ucznia tak, by mógł on zrealizować dane zagadnienia i osiągnąć sukces.

W pracy stosowano metody aktywizujące, korzystano z nowoczesnych technologii, w tym z platformy edukacyjnej, a także wykorzystywano komunikację alternatywną.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie brali udział w zajęciach terapeutycznych z psychologiem, pedagogiem, a także zajęciach o charakterze logopedycznym, mających na celu korygowanie wad wymowy.

Ważnym elementem pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną jest jego udział w imprezach i uroczystościach okolicznościowych. Na terenie szkoły organizowano apele okolicznościowe, Andrzejki, klasowe Wigilie, bal karnawałowy, obchody Światowego Dnia Zespołu Downa. Dla uczniów z autyzmem nauczyciele przygotowali specjalne polisensoryczne zajęcia, w których sale były zaaranżowane wokół tematu „Jesień”, „Zima”, „Wiosna”- tak, by uczniowie z licznymi nadwrażliwościami mogli lepiej poznać otoczenie. W ramach obchodów miesiąca świadomości autyzmu w szkole zrealizowano zajęcia mające na celu przybliżenie specyfiki autyzmu pozostałym uczniom szkoły. Podczas spotkania zostały przedstawione krótkie filmiki ukazujące problemy osób ze spektrum autyzmu.


W klasach przysposabiających do pracy wprowadzona została innowacja: „Podróże na ludowo - czyli rok z tradycją i historią wybranych regionów Polski”, której celem było poznanie



poszczególnych regionów Polski z uwzględnieniem gwary, kuchni i tradycji.

Uczniowie wszystkich klas uczestniczyli w wycieczkach tematycznych: muzeum w Uzarzewie, fabryka bombek w Gnieźnie, zoo we Wrocławiu, kilka razy uczestniczyli w seansach filmowych w kinie Słonko.

Po okresie pandemii szczególną uwagę zwrócono na przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Podjęto współpracę z instytucjami działającymi na terenie miasta: OPS, Biblioteką Publiczną, Śremskim Ośrodkiem Kultury, Muzeum Śremskim, Urzędem Miejskim i Sanepidem. Uczniowie klas PDP odbywali praktyki uczniowskie m.in. w kinie Słonko, Bibliotece Publicznej.

*Wioleta Jastrzębek*  
  
Województwo Wielkopolskie  
Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu  
i Promocji Powiatu

