



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU ŚREMSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**



SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie.....	3
II. Stan organizacji szkół powiatu śremskiego.....	3
III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie.....	7
IV. Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie.....	9
V. Kadra nauczycielska.....	11
VI. Wyniki nauczania.....	12
1. Wyniki egzaminu maturalnego.....	12
2. Wyniki egzaminu zawodowego.....	17
3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	23
VII. Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego.....	23
1. Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego.....	23
2. Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych.....	24
VIII. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski.....	25
IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski.....	27
X. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	29



I. Wprowadzenie

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności w roku szkolnym 2020/2021 szkół i placówek prowadzonych przez powiat śremski. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.). Zgodnie z powyższymi przepisami organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Powiatu na podstawie m.in. danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych, danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

II. Stan organizacji szkół powiatu śremskiego

W roku szkolnym 2020/2021 powiat śremski był organem prowadzącym dla:

- Liceum Ogólnokształcącego w Śremie im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE),
- Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST),
- Zespołu Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP),
- Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR),
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie (ZSS),
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie (PPP),
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie (MOS).

Stan organizacji szkół publicznych obrazuje tabela nr 1.



Tabela nr 1 Stan organizacji szkół publicznych, dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Nazwa szkoły / placówki	Zawód	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 1 IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE	technik ekonomista	145	28	62	24	31
	technik informatyk	156	42	46	30	38
	technik logistyk	217	54	61	61	41
	technik programista	66	17	49	0	0
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE TECHNIKUM NR 3 W ŚREMIE	technik budownictwa	102	17	41	24	20
	technik obsługi turystycznej	25	0	0	9	16
	technik organizacji turystyki	49	22	27	0	0
	technik pojazdów samochodowych	90	25	35	16	14
	technik usług fryzjerskich	97	28	41	12	16
	technik żywienia i usług gastronomicznych	70	12	27	20	11
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3 W ŚREMIE	blacharz samochodowy	3	1	0	2	-
	cukiernik	12	2	6	4	-
	dekarz	1	0	1	0	-
	elektromechanik pojazdów samochodowych	8	3	3	2	-
	elektryk	44	16	18	10	-
	fotograf	2	2	0	0	-
	fryzjer	53	14	24	15	-
	introligator	1	0	0	1	-
	krawiec	6	3	1	2	-
	kucharz	37	21	8	8	-
	lakiernik	2	0	0	2	-
	lakiernik samochodowy	8	0	8	0	-
	magazynier-logistyk	3	0	2	1	-
	mechanik pojazdów samochodowych	66	23	36	7	-
	mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	11	3	5	3	-
monter sieci i instalacji sanitarnych	3	0	2	1	-	



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2020/2021

	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	11	2	7	2	-
	murarz-tylnkarz	4	1	3	0	-
	ogrodnik	1	0	1	0	-
	operator obrabiarek skrawających	1	1	0	0	-
	operator procesów introligatorskich	1	0	1	0	-
	piekarz	7	2	4	1	-
	rolnik	2	0	2	-	-
	sprzedawca	58	16	32	10	-
	stolarz	67	17	34	16	-
	ślusarz	22	6	9	7	-
	tapicer	52	22	21	9	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 2 W ŚREMIE	technik elektronik	39	0	29	10	0
	technik elektryk	50	24	12	0	14
	technik fotografii i multimediiów	93	29	31	20	13
	technik geodeta	9	0	0	0	9
	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	157	30	75	24	28
	technik organizacji reklamy	11	0	0	0	11
	technik reklamy	25	12	13	0	0
ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH W GRZYBNIE TECHNIKUM W GRZYBNIE	technik architektury krajobrazu	52	14	30	0	8
	technik hodowca koni	31	11	14	6	0
	technik hotelarstwa	61	11	34	8	8
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	28	13	8	7	0
	technik rolnik	53	11	22	13	7
	technik weterynarii	98	27	50	13	8
ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH W GRZYBNIE SZKOŁA POLICEALNA W GRZYBNIE	technik bezpieczeństwa i higieny pracy	18	0	18	-	-
	RAZEM:	2 228	582	953	400	293



Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. GEN. JÓZEFA WYBICKIEGO W ŚREMIE	616	150	296	170	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚREMIE	230	70	114	46	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA W ŚREMIE	70	4	5	12	10	6	7	11	15
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚREMIE	10	0	4	6	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚREMIE	50	0	26	24	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH W GRZYBNIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W GRZYBNIE	16	0	0	16	-	-	-	-	-
Razem:	992	224	445	274	10	6	7	11	15

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2020 r.



W Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie prowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe. Rodzaj kursów oraz liczbę ich uczestników przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2 Kursy kwalifikacyjne prowadzone przez szkoły powiatowe

Szkoła	Rodzaj kwalifikacji	Liczba uczestników kursu
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	R1.04 - prowadzenie produkcji rolniczej	116

Źródło: Informacja ze szkoły

III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie prowadzi szeroką ofertę usług skierowaną do rodziców, dzieci i młodzieży oraz nauczycieli. Realizuje zadania wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743, z późn. zm.). Poradnia swoim działaniem obejmuje powiat śremski – placówki na terenie gmin: Brodnica, Dolsk, Książ Wlkp. i Śrem.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono łącznie 1842 diagnoz na terenie Poradni, w tym:

- psychologiczna: 926
- pedagogiczna: 598
- logopedyczna 318

Przy Poradni działa Zespół Orzekający, który wydaje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2020/2021 Poradnia wydała łącznie 206 orzeczeń i 36 opinii, w tym:

- 168 orzeczeń (w tym 6 uchylających) o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i niedostosowanej społecznie, w tym:
 - 8 dla ucznia słabosłyszącego,
 - 1 dla ucznia niesłyszącego,
 - 1 dla ucznia słabowidzącego,
 - 30 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim,
 - 11 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - 18 dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - 13 dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową/w tym z afazją,
 - 9 dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - 76 dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,



- 1 dla ucznia z niepełnosprawnością w stopniu lekkim i zagrożonego niedostosowaniem społecznym

oraz:

- 2 opinie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych,
- 34 opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju,
- 38 orzeczeń o indywidualnym nauczaniu.

Wydane opinie:

- 56 opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- 3 opinie dotyczące przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 3 opinie o indywidualnym programie lub toku nauki,
- 10 opinii w/s odroczenia od obowiązku szkolnego (w tym posiadający orzeczenie o potrzebie k. spec.),
- 162 opinie o objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie przedszkola lub szkoły,
- 74 opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,
- 3 opinie o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia,
- 25 opinii ws. zatrudnienia młodocianego niemającego 15 lat, który ukończył ośmioletnią szkołę podstawową,
- 2 opinie o zwolnieniu z nauki drugiego języka obcego,
- 1 opinia o pierwszeństwie w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie w roku szkolnym 2020/2021 wydała 129 informacji z diagnozy/terapii.

Łącznie wydano 339 opinii i 129 informacji.

Ponadto w roku szkolnym 2020/2021:

- 14 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na terenie Poradni,
- 1 uczeń uczestniczył w indywidualnej terapii psychologicznej,
- udzielono 22 indywidualne porady doradcy zawodowego,
- odbyło się 906 spotkań z rodzicami (wywiady, konsultacje, omówienia wyników badań i inne),
- 11 dzieci korzystało z terapii/innych zajęć grupowych na terenie Poradni,
- 34 dzieci objętych zostało programem „Za życiem” – specjalistycznymi zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju (działalność w ramach dotacji celowej),
- 219 osobom udzielono innych form pomocy indywidualnej (konsultacje, obserwacje),
- odbyło się 15 konsultacji/rozmów z nauczycielami, wychowawcami, dyrektorami w sprawie uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 Poradnia przeprowadziła przesiewowe badania słuchu i wzroku, w tym:

„Słyszę” – 47,

„Widzę” – 41.

Na terenie Poradni funkcjonują sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych, logopedów oraz dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z autyzmem. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono 6 spotkań w sieci.



IV. Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie

Powiat śremski jest organem prowadzącym Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie. Jest to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym celem działania jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży jak również kształtowanie i rozwijanie ich zainteresowań w różnych dyscyplinach sportowych. Placówka umożliwia podnoszenie sprawności fizycznej poprzez kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku oraz uprawianie wybranej dyscypliny sportowej. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy jest placówką nieferyjną, prowadzącą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego. Organizuje obozy i zimowiska w okresie ferii dla dzieci i młodzieży, współpracuje z innymi organizacjami i instytucjami poprzez wspólne organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych, a także organizuje i koordynuje konkursy oraz zawody dla uczestników placówki, a także imprezy sportowe dla młodzieży szkolnej z uwzględnieniem bezpieczeństwa.

W placówce zatrudnieni są nauczyciele-instruktorzy prowadzący treningi (pozaszkolne zajęcia sportowe) w salach sportowych szkół usytuowanych na terenie powiatu śremskiego w następujących dyscyplinach sportowych: koszykówka, siatkówka, piłka nożna, tenis oraz lekkoatletyka. Sekcje i grupy ćwiczebne bazują przede wszystkim na sprzęcie szkół, w których odbywają się zajęcia sportowe. Placówka planuje pracę grup w taki sposób, aby dostosować czas pracy do czasu wolnego dzieci i młodzieży. Imprezy sportowe mają odpowiednią oprawę, a zajęcia ukierunkowane na sport prowadzone są z zastosowaniem najnowszych metod treningowych i dydaktyczno-wychowawczych. Kadra nauczycielsko-trenersko-instruktorska stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w konsultacjach trenerskich, szkoleniach z zakresu dobrych praktyk trenerskich, kursach instruktorskich.

W Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Śremie w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 15 nauczycieli trenerów – instruktorów, dyrektor placówki i 2 osoby w administracji. Trenerzy - instruktorzy pracowali z 256 uczestnikami stałych zajęć w 5 dyscyplinach sportowych (sekcjach) i 16 grupach ćwiczebnych zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji placówki. Rodzaj dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS obrazuje tabela nr 3.

Działając zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1389, z późn. zm.) od dnia 24 października 2020 r. zajęcia sportowe zostały zawieszane, a instruktorzy Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie przebywali na urloпах wypoczynkowych i bezpłatnych. Zajęcia sportowe zostały wznowione 17 maja 2021 r. i trwały do 24 czerwca 2021 r. Miały charakter rekreacyjny i ogólnorozwojowy, w celu wdrożenia dzieci i młodzieży do aktywności fizycznej. Mimo pandemii, w ścisłym reżimie sanitarnym, uczestnicy zajęć sportowych MOS Śrem wystartowali w kilku imprezach sportowych.

Tabela nr 3 Rodzaje dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS w Śremie

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych	Ilość trenerów	Ilość grup	Szkoła, w której prowadzone są zajęcia
1.	Piłka siatkowa (w tym mini siatkówka)	31	10	10	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. Antoniego Baraniaka w Mchach, Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2020/2021

					Piotra Wawrzyniaka w Śremie, Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Dolsku, Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskich Noblistów w Śremie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie, Liceum Ogólnokształcące w Śremie Szkoła Podstawowa w Zbrudzewie
2.	Piłka koszykowa	3	1	1	Liceum Ogólnokształcące w Śremie
3.	Tenis ziemny	3	1	1	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie,
4.	Piłka nożna	3	1	1	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.
5.	Lekkoatletyka	13	4	4	Szkoła Podstawowa im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.

Źródło: dane z MOS



V. Kadra nauczycielska

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła / Placówka	Zatrudnienie	
		etaty	osoby
1.	LO	46,19	50
2.	ZSE	42,89	47
3.	ZST	37,29	39
4.	ZSP	53,95	57
5.	ZSR	35,66	44
6.	ZSS	30,39	31
7.	PPP	10,50	12
8.	MOS	3,55	16
Razem		260,42	296

Źródło: System Informacji Oświatowej

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski zatrudnionych było 296 nauczycieli na 260 etatach. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach powiatu śremskiego w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego przedstawiona została w tabeli nr 5.



Tabela nr 5 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
LO	-	3	7	39	1
ZSE	2	6	9	28	2
ZSP	2	6	18	31	-
ZST	-	8	13	15	3
ZSR	4	3	17	18	2
ZSS	-	5	9	17	-
PPP	-	1	1	10	-
MOS	-	-	4	12	-
Razem:	8	32	78	170	8

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2020 r.

VI. Wyniki nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. W roku szkolnym 2020/2021 były to egzaminy zewnętrzne: maturalne i zawodowe oraz egzamin ósmoklasisty.

1. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny w nowej formule obowiązuje od roku szkolnego 2014/2015, kiedy to zdawany był po raz pierwszy przez uczniów liceum ogólnokształcącego, a w następnym roku szkolnym także przez uczniów technikum. Formuła tego egzaminu wygląda następująco:

Absolwent obowiązkowo przystępuje do:

1. dwóch egzaminów w części ustnej;
2. czterech egzaminów w części pisemnej.

Obowiązkowe egzaminy w części ustnej:

1. egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu);
2. egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu).

Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej:

1. egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym);
2. egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym);
3. egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym);
4. egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).



Aby otrzymać świadectwo, należy:

1. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej;
2. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej;
3. przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Z powodu pandemii koronawirusa w 2021 r. egzaminy maturalny był przeprowadzony w nieco zmienionej formie. Zdający egzamin nie mieli obowiązku:

1. przystąpienia do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym,
2. przystąpienia do części ustnej egzaminu z języka polskiego i języka obcego.

Aby otrzymać świadectwo dojrzałości w 2021 r., należy:

1. przystąpić do trzech przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego oraz
2. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej.

Przedstawiony Raport zawiera podsumowanie wyników matury zdawanej w 2021 roku w powiecie śremskim.

Egzamin maturalny zdawali uczniowie, którzy byli absolwentami następujących szkół:

- liceów ogólnokształcących (LO),
- techników (T),
- liceów ogólnokształcących dla dorosłych (LOd),

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski do egzaminu maturalnego przystąpiło: 206 absolwentów liceów ogólnokształcących, 258 absolwentów techników i 26 absolwentów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Łącznie w naszym powiecie w tym roku po raz pierwszy do egzaminu maturalnego przystąpiło 490 uczniów i słuchaczy. Egzamin zdawano w pięciu szkołach:

- Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE) w klasach technikum,
- Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2021 r. w poszczególnych szkołach przedstawiają tabele nr 6, 7, 8 i 9.



Tabela nr 6 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2020/2021 w szkołach młodzieżowych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2020/2021	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
LO	169	2	167	154	13	11	165	99%
ZSE-T	107	0	107	93	10	7	100	93%
ZSP-T	77	6	71	38	15	10	48	68%
ZST-LO	46	7	39	6	15	4	10	26%
ZST-T	75	13	62	22	26	10	32	52%
ZSR-T	31	13	18	13	4	2	15	83%
RAZEM	505	41	464	326	83	44	370	80%

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 7 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2020/2021 w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2020/2021	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
ZSP-LOd	24	6	18	4	5	2	6	33%
ZSR-LOd	15	7	8	0	2	2	2	25%

Źródło: dane ze szkół

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu maturalnego w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez powiat śremski przystąpili uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych



w Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie oraz Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie.

Przedstawione poniżej zestawienie wyników z poszczególnych przedmiotów zdawanych przez absolwentów szkół dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski dotyczy wszystkich, którzy w maju 2021 r. przystąpili po raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

Tabela nr 8 Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)

	Średni wynik % według przedmiotu				
	język polski	matematyka	język obcy		
			język angielski	język niemiecki	język rosyjski
LO	54	67	91	76	100
ZSE-T	53	51	68	-	
ZSP-T	50	38	51	44	24
ZST-LO	50	24	48	31	
ZST-T	48	32	68	31	
ZSR-T	61	35	65	42	
powiat	52	48	71	41	53
województwo	56	54	75	53	73
kraj	55	56	76	58	68

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu oraz ze szkół

Tegoroczni absolwenci szkół ponadpodstawowych mieli możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

Tabela nr 9 Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik procentowy		
			Szkoła	województwo	kraj
LO	biologia	43	34	32	33
	chemia	33	32	33	35
	fizyka	41	41	35	37
	geografia	25	38	32	33
	matematyka	55	36	29	31



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2020/2021

	język polski	63	55	53	49
	język angielski	122	71	64	65
	historia	24	40	36	37
	WOS	24	29	24	28
	informatyka	3	37	39	38
ZSE-T	biologia	4	17	32	33
	chemia	2	3	33	35
	fizyka	3	10	35	37
	geografia	19	35	32	33
	historia	5	21	36	37
	informatyka	4	31	39	38
	matematyka	26	10	29	31
	język angielski	63	50	64	65
	WOS	3	31	24	28
	język polski	2	51	53	49
ZSP-T	biologia	8	13	32	33
	fizyka	2	3	35	37
	geografia	10	24	32	33
	matematyka	9	8	29	31
	język polski	12	36	53	49
	język angielski	15	53	64	65
	historia	2	16	36	37
	historia sztuki	1	17	40	44
WOS	1	17	24	38	
ZST-LO	biologia	16	10	32	33
	język polski	3	37	53	49
	język angielski	11	60	64	65
	WOS	2	10	24	28
ZST-T	geografia	17	25	32	33
	biologia	2	15	32	33
	chemia	1	2	33	35
	filozofia	1	2	25	30
	język polski	10	36	53	49
	język angielski	34	41	64	65
	WOS	1	7	24	28
	matematyka	3	24	29	31
informatyka	1	14	39	38	
ZSR-T	biologia	12	20	32	33
	chemia	3	17%	33	35
	geografia	3	18%	32	33



	język polski	2	4%	53	49
	język angielski	7	55%	64	65
	matematyka	2	2%	29	31
	WOS	2	8%	24	28

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu oraz ze szkół

2. Wyniki egzaminu zawodowego

Kształcenie teoretyczne i praktyczne zawodowe realizowane było w szkołach, specjalistycznych pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, a także w zakładach produkcyjnych, placówkach handlowych, usługowych i gastronomicznych będących zakładami pracy. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Istotnym założeniem egzaminu zawodowego jest porównywalność wyników absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Porównywalność tę uzyskuje się poprzez zastosowanie identycznych:

- podstaw programowych kształcenia w zawodzie,
- procedur przeprowadzania egzaminu,
- kryteriów oceniania.

Egzamin składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i ogłasza komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Uczeń (słuchacz), który zdał egzamin z części pisemnej i egzamin z części praktycznej z zakresu danej kwalifikacji, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione zostały w tabeli nr 10.



Tabela nr 10 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śreмі									
technikum									
technik cyfrowych procesów graficznych A.54	1	-	-	-	1	1	100%	1	100%
technik organizacji reklamy A.26	2	-	-	-	2	1	50%	1	50%
technik geodeta B.36.	1	-	-	-	1	1	100%	1	100%
technik grafiki i poligrafii cyfrowej AU.54	5	-	-	-	5	3	60%	2	40%
technik grafiki i poligrafii cyfrowej AU.55	26	24	19	80%	24	22	92%	21	80%
technik geodeta BD.31	4	2	2	100%	3	3	100%	3	75%
technik geodeta BD.32	9	9	9	100%	9	7	78%	7	77,77%
technik elektronik EE.03	11	11	6	54%	9	8	88%	8	72%
technik elektryk EE.05	7	7	1	14%	5	1	20%	-	-
technik elektryk EE.26	7	7	4	57%	7	0	0%	-	-
technik organizacji reklamy AU.29	2	-	-	-	0	0	0%	-	-
technik organizacji reklamy AU.30	11	11	9	81%	11	9	81%	9	81%
technik fotografii i multimediów AU.23	26	18	14	77%	26	14	53%	8	30%
technik fotografii i multimediów AU.28	13	13	13	100%	13	4	30%	4	30,76%
technik grafiki i poligrafii cyfrowej PGF.04	31	30	20	66,7%	30	15	50%	12	40%
technik reklamy PGF.07	13	13	9	69%	13	7	54%	7	54%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2020/2021

technik elektronik ELM.02	10	10	6	60%	10	9	90%	6	60%
------------------------------	----	----	---	-----	----	---	-----	---	-----

szkoła policealna

Zawód / kwalifikacja	Liczba słuchaczy w szkole	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
opiekun medyczny MED.03	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%

Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie

Zawód/kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent

technikum

technik usług fryzjerskich AU.26	12	12	12	100%	12	12	100%	12	100%
technik usług fryzjerskich AU.21	12	11	9	82%	11	11	100%	9	82%
technik budownictwa BD.30	20	20	20	100%	20	15	75%	15	75%
technik budownictwa BD.29	23	23	21	91%	23	23	100%	21	91%
technik pojazdów samochodowych MG.43	14	14	14	100%	14	14	100%	14	100%
technik pojazdów samochodowych MG.18	15	15	13	87%	15	15	100%	13	87%
technik żywienia i usług gastronomicznych TG.16	11	11	11	100%	11	10	91%	10	91%
technik żywienia i usług gastronomicznych TG.07	20	20	20	100%	20	20	100%	20	100%
techniki obsługi turystycznej TG.15	16	16	16	100%	16	15	94%	15	94%
techniki obsługi turystycznej TG.14	9	9	8	89%	9	6	67%	6	67%

branżowa szkoła I stopnia

tapicer AU.12	8	8	6	75%	8	8	100%	6	75%
stolarz AU.15	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
krawiec AU.14	2	2	1	50%	2	2	100%	1	50%
mechanik operator maszyn	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu sremskiego
za rok szkolny 2020/2021

i urzędzeń rolniczych MG.03									
Elektromechanik pojazdów samochodowych MG.12	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
Mechanik pojazdów samochodowych MG.18	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
elektryk EE.05	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
magazynier AU.22	1	1	0	0%	1	0	0%	0	0%
cukiernik TG.04	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
introligator AU.16	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
Blacharz samochodowy MG.24	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
ślusarz MG.20	2	2	0	0%	2	2	100%	0	0%
piekarz TG.03	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
kucharz TG.07	5	5	0	0%	5	4	80%	0	0%

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik logistik AU.22	61	60	56	93%	60	54	90%	53	87%
technik logistik AU.32	41	38	37	97%	39	36	92%	35	85%
technik ekonomista AU.35	25	24	23	96%	25	17	68%	17	68%
technik ekonomista AU.36	28	28	21	75%	27	13	48%	12	43%
technik informatyk EE.08	34	32	30	94%	23	23	100%	24	71%
technik informatyk EE.09	35	28	22	79%	27	11	41%	9	26%

Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2020/2021

technikum									
technik rolnik RL.03	13	13	13	100%	13	13	100%	13	100%
technik rolnik RL.16	7	7	7	100%	7	7	100%	7	100%
technik architektury krajobrazu OGR.03	16	16	14	88%	16	7	44%	7	44%
technik architektury krajobrazu RL.22	7	7	7	100%	7	5	71%	5	71%
technik hotelarstwa HGT.03	17	17	15	88%	17	10	59%	9	53%
technik hotelarstwa TG.13	8	8	8	100%	8	4	50%	4	50%
technik weterynarii ROL.11	18	18	14	78%	18	1	6%	1	6%
technik weterynarii RL.11	8	8	8	100%	8	8	100%	8	100%
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki MG.03	7	7	4	57%	7	7	100%	7	100%

szkoła policealna									
Zawód / kwalifikacja	Liczba słuchaczy w szkole	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technik BHP BPO.01	18	11	11	100%	11	6	55%	6	33%

kwalifikacyjny kurs zawodowy									
rolnik ROL.04	116	88	85	97%	95	94	99%	84	72%

Źródło: dane ze szkół

Uczeń (słuchacz), który zdał egzaminy we wszystkich kwalifikacjach wyodrębnionych w danym zawodzie i uzyskał świadectwo ukończenia szkoły otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Liczbę uczniów i słuchaczy kończących szkołę, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe prezentuje tabela nr 11.



Tabela nr 11 Liczba osób otrzymujących dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Zawód	Absolwenci 2020/2021	Liczba osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 2020/2021	% osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 2020/2021
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie			
technik grafiki i poligrafii cyfrowej	28	15	54%
technik geodeta	9	7	78%
technik organizacji reklamy	11	9	82%
technik elektryk	14	0	0%
technik fotografii i multimedków	13	4	31%
Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie			
technik usług fryzjerskich	15	12	80%
technik budownictwa	20	15	75%
technik pojazdów samochodowych	14	14	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych	11	10	91%
techniki obsługi turystycznej	16	15	94%
sprzedawca	10	9	90%
tapicer	8	6	75%
stolarz	3	3	100%
krawiec	2	1	50%
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	100%
elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	100%
mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100%
elektryk	1	1	100%
magazynier	1	0	0%
cukiernik	3	3	100%
introlog	1	1	100%
blacharz samochodowy	1	1	100%
ślusarz	2	0	0%
piekarz	1	1	100%
kucharz	5	0	0%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie			
technik logistyk	41	35	87%
technik ekonomista	30	12	40%
technik informatyk	36	10	28%
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie			
technik rolnik	7	7	100%
technik hotelarstwa	8	4	50%
technik weterynarii	8	8	100%



technik architektury krajobrazu	8	5	63%
technik BHP	18	6	33%
KKZ rolnik	115	84	73%
Ogółem z wszystkich szkół	466	304	65%

Źródło: dane ze szkół

Wyniki egzaminów czeladniczych uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie, przeprowadzonych dla młodocianych pracowników zatrudnionych przez pracodawców będących członkami Cechu Rzemiosł Różnych w Śremie w roku szkolnym 2020/2021 nie są znane.

3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie klas ósmych szkół podstawowych po raz pierwszy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. W Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie czworo uczniów zmierzyło się z tym egzaminem. Jego wyniki przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie

Część egzaminu	Ilość uczniów	Najlepszy wynik	Najslabszy wynik	Średnia szkoły	Średnia okręgu
język polski	4	56,00%	16%	28,5%	brak danych dla tego arkusza
matematyka	4	32,00%	28,00 %	29,00%	brak danych dla tego arkusza
język angielski	4	47,00%	22,00%	35,50%	brak danych dla tego arkusza

Źródło: dane ze szkoły

VII. Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego

1. Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały 4 szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych oraz jedna szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką



samorządu terytorialnego. Wykaz szkół publicznych i niepublicznych dotowanych przez powiat obrazuje tabela nr 13.

Tabela nr 13 Szkoły publiczne i niepubliczne w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa szkoły	Zawody, w których szkoła kształciła w roku szkolnym 2020/2021
1.	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Śremie	-
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	-
3.	Szkoła Policealna dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	- florysta - opiekunka dziecięca - technik bezpieczeństwa i higieny pracy - technik rachunkowości - technik usług kosmetycznych
4.	Policealna Szkoła Medyczna „Sukces” w Śremie	- terapeuta zajęciowy - technik masażysta - opiekun medyczny

Źródło: opracowanie własne

2. Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego przedstawia tabela nr 14.

Tabela nr 14 Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego

	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Pawła II w Śremie
Liczba absolwentów	26
Przystąpiło do egzaminu	26
Zdało egzamin (maj)	25
Przystąpiło do poprawek	1
Zdało poprawki	0
Ogółem zdało (maj + sierpień)	25
Zdawalność (maj) (%)	96%
Zdawalność (sierpień) (%)	0

Źródło: dane ze szkoły oraz z OKE



Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Zawód/kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Otrzymało dyplom	Zdawalność %
Szkoła Policealna dla Dorosłych „Sukces” w Śremie	Technik usług kosmetycznych	10	4	40
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0	0	0
	Florysta	12	10	83
	Opiekunka dziecięca	7	5	71
Policealna Szkoła Medyczna „SUKCES”	Opiekun medyczny	16	13	81
	Terapeuta zajęciowy	4	3	75

Źródło: dane pochodzą z wniosków o wypłatę dotacji

VIII. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski

W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano szereg inwestycji i remontów w powiatowych obiektach oświatowych, które w znaczny sposób poprawiły stan bazy dydaktycznej szkół ponadpodstawowych. Wykaz wykonanych prac obrazuje tabela nr 16.

Tabela nr 16 Inwestycje i remonty w obiektach szkół i placówek powiatu śremskiego

Szkoła / Placówka	Inwestycje / remonty	Kwota wydatkowana w zł
ZSO	Naprawa grzejnika w bibliotece szkolnej	164 332
	Usunięcie i wykonanie nowej instalacji wodno-kanalizacyjnej w łazienkach na sali gimnastycznej	
	Wymiana grzejników i rur centralnego ogrzewania w łazienkach i szatniach na sali gimnastycznej	
	Wymiana instalacji elektrycznej w szatniach i łazienkach na sali gimnastycznej	



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2020/2021

	Remont łazienek i szatni na sali gimnastycznej (położenie płytek)	
	Zakup artykułów do malowania sal sposobem gospodarczym, do renowacji ławek i wieszaków w szatniach oraz do naprawy podłóg	
	Naprawa kserokopiarek szkolnych	
	Malowanie sal nr 8 i 25 oraz sanitariatów	
	Wykonanie kosztorysu inwestorskiego i przedmiaru robót na wymianę grzejników i osłon na sali gimnastycznej	
	Naprawa dachu na budynku sali gimnastycznej wraz z kominami wentylacyjnymi	
	Wymiana grzejników i osłon grzejnikowych na sali gimnastycznej	
	Położenie fototapety w sali nr 9	
ZSE	Remont instalacji przeciwpożarowo-hydrantowej w budynku szkoły	139 076
	Wymiana uszkodzonego odcinka rur	
	Konserwacja i naprawa systemu detekcji gazu	
	Naprawa zaworu głównego za wodomierzem	
	Malowanie sali gimnastycznej - mała sala, korytarze, szatnie	
	Remont instalacji wodnej i centralnego ogrzewania	
	Remont monitoringu i instalacji sieci LAN	
	Naprawa zasilania monitoringu	
	Wymiana odpowietrzników na pionach centralnego ogrzewania wraz z wymiana zaworów termostatycznych	
	Wymiana i montaż grzejników (korytarz i magazynek) oraz zaworów	
	Wymiana uszkodzonego grzejnika na sali gimnastycznej	
	Wymiana zaworu termostatycznego przy grzejniku	
	Wymiana uszkodzonych zaworów i skorodowanych połączeń na sali gimnastycznej	
	Bieżąca naprawa i konserwacja systemu alarmowego w budynku szkoły	
ZST	Remont trzech sal lekcyjnych, gabinetu higienistki, biura kierownika szkolenia praktycznego, sekretariatu, gabinetu wicedyrektora. Prace budowlane obejmowały wyprawy tynków, wewnętrzne gładzie gipsowe, malowanie, położenie posadzki, z wykładzin przemysłowych. Prace c.o. obejmowały wymianę grzejników i montaż zaworów termostatycznych. Prace elektryczne dotyczyły wymiany przewodów wtynkowych, kratki wentylacyjnych oraz opraw świetlówkowych	151 905
	Dostosowanie dla osób niepełnosprawnych drzwi do sal i likwidacja progów	
ZSP	Prace elektryczne	191 047
	Remont ławek szkolnych	
	Montaż stacji uzdatniania wody	
	Remont instalacji grzewczej na warsztatach	
	Remont sali lekcyjnej „A”	
	Wykonanie zabudowy ściany w pomieszczeniu przy prac. fryzjerskiej	



	Naprawa monitoringu	
	Przeгляд, naprawa, konserwacja sprzętu p-poż	
	Zagospodarowanie terenów zielonych	
ZSR	Utwardzenie nawierzchni drogi wewnętrznej	455 171
	Modernizacja klatki schodowej w budynku pałacu zgodnie z wymogami przeciwpożarowymi	
	Wykonanie instalacji systemu sygnalizacji pożarowej w budynku pałacu	
ZSS	Wykonanie dokumentacji kosztorysowej na remont sal lekcyjnych oraz komina	96 568
	Renowacja drzwi frontowych i wymiana drzwi z aluminium (tył budynku)	
Razem:		1 198 099

Źródło: dane ze szkół

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski

Ewaluacja jest jedną z form nadzoru pedagogicznego, która zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) stosowana mogła być do 31 sierpnia 2021 r. Polegała na gromadzeniu, analizowaniu i przekazywaniu informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę. Wyniki ewaluacji były wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania

w szkole lub placówce. Ewaluacja zewnętrzna prowadzona była przez zespół wizytatorów Kuratorium Oświaty w Poznaniu wyznaczony do tego zadania, na podstawie imiennego upoważnienia. Ewaluacja całościowa przeprowadzana była w zakresie wszystkich wymagań, natomiast ewaluacja problemowa przeprowadzana była w zakresie wybranych obszarów poddanych kontroli.

Ewaluacja zewnętrzna polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.



10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

W roku szkolnym 2020/2021 w żadnej ze szkół prowadzonych przez powiat śremski nie została przeprowadzona ewaluacja. Od nowego roku szkolnego, na skutek zmian przepisów prawnych, nadzór pedagogiczny będzie sprawowany tylko w formie kontroli i wspomagania.

Kontroli przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu został poddany Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie oraz Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie. Wykaz kontroli przeprowadzonych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski przedstawia tabela nr 17.

Tabela nr 17 Wykaz kontroli przeprowadzonych w szkołach i placówkach powiatu śremskiego w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły/placówki	Przedmiot kontroli	Zalecenie
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie Szkoła Policealna w Grzybnie	<ol style="list-style-type: none">1. Zgodność zawodów i kwalifikacji wyodrębnionych w tych zawodach, w zakresie w których szkoła prowadzi kształcenie, z klasyfikacją kształcenia branżowego określoną w rozporządzeniu MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 991, z późn. zm.) w szkole policealnej w latach szkolnych 2019/2020 oraz 2020/20212. Zgodność warunków realizacji kształcenia z	Nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.



	przepisami rozporządzenia MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 991, z późn. zm.)	
Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie Technikum nr 3 w Śremie	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach	Nie wydano zaleceń.

X. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Formy pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosowane przez nauczycieli w szkołach prowadzonych przez powiat śremski to:

- rewalidacja,
- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne,
- indywidualny tok nauki,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W Liceum Ogólnokształcącym w Śremie w roku szkolnym 2020/2021 nie było żadnego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.



W Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy szkolnej.

W roku szkolnym 2020/2021 w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Politechnicznych funkcjonowały dwa oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:

- I klasa – naukę rozpoczęło 7 osób, a otrzymało promocję 6 osób,
- III klasa – 11 osób, wszystkie ukończyły szkołę

Ponadto do oddziałów ogólnodostępnych Branżowej Szkoły I Stopnia uczęszczało 8 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim oraz jeden uczeń z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją. Dla każdego ucznia opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zapoznano z nim rodziców i określono warunki jego realizacji. Zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły, uczniom przydzielono zajęcia rewalidacyjne. Oprócz tego w szkole kształciły się dwie uczennice słabowidzące, które zgodnie z orzeczeniem miały przydzielone zajęcia z tyflopedagogiem. Z kolei do klasy I Technikum nr 3 uczęszczała uczennica słabosłysząca, która realizowała zajęcia rewalidacyjne z surdopedagogiem. Uczniowie korzystali z pomocy pedagoga szkolnego oraz pomocy nauczycieli języków obcych i matematyki.

W okresie sprawozdawczym 90 uczniów posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach określono, na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole, warunki i formy dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Dotyczyły one głównie języka polskiego i matematyki. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych przez ucznia sposobów sprawdzania wiadomości. Wsparcia uczniom udzielał również pedagog szkolny. Odbywały się też indywidualne konsultacje dla rodziców.

W Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie w roku szkolnym 2020/2021 organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych – z przerwą podczas nauczania zdalnego. Były to: koła zainteresowań, dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy jest typowanie ich do stypendiów.

W roku szkolnym 2020/2021 do Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie uczęszczało czworo uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm atypowy objęty indywidualizowaną ścieżką kształcenia, w ramach której realizował 6 godzin tygodniowo w formie zajęć indywidualnych, a pozostałe zajęcia w klasie z pomocą nauczyciela wspomagającego. Uczeń objęty był zajęciami rewalidacyjnymi oraz edukacyjno-terapeutycznymi z pedagogiem szkolnym w celu rozwijania umiejętności radzenia sobie z lękiem oraz trenowania prawidłowego reagowania w trudnych sytuacjach;
- jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, biorący udział w zajęciach rewalidacyjnych;
- dwoje uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera, biorący udział w zajęciach rewalidacyjnych;
- jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na afazję, biorący udział w zajęciach rewalidacyjnych.

Oprócz tego 57 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:



- 36 uczniów ze względu na potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia z powodu dysleksji, dysgrafii i dysortografii. Cztero spośród nich, ze względu na głęboką dysleksję rozwojową, zostało decyzją dyrektora szkoły zwolnionych z nauki drugiego języka obcego;
- 1 uczeń ze względu na potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb z powodu dyskalkulii;
- 12 uczniów ze względu na dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia w zakresie form i metod pracy ze wszystkich przedmiotów,
- 8 uczniów o zindywidualizowaniu form i metod pracy.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Śremie kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz diagnozy dokonywanej w szkole. Trzy osoby objęto wsparciem wynikającym z faktu posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Szczegółowe wytyczne dotyczące metod i form pracy oraz wsparcia psychoedukacyjnego opracowano w Wielospecjalistycznych Ocenach Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych. Na tej podstawie uczniowie realizowali podstawę programową dla uczniów szkół średnich, a dwóch z nich również treści rewalidacji. Dostosowanie dotyczyło każdego etapu pracy z uczniami, którego celem było wspomaganie ogólnego ich rozwoju, szczególnie sfery społecznej i komunikacyjnej oraz sposobu wyrażania emocji. Uczniowie ci korzystali ze wsparcia pedagoga szkolnego. W roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie uczyło się 32 uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Cztery osoby zrezygnowały z możliwości korzystania z zaleceń w nich zawartych. Z systematycznego wsparcia pedagoga korzystały 24 osoby z opiniami oraz systematycznie bądź doraźnie 16 uczniów nieposiadających opinii PPP. Dla części z nich konieczne okazało się uruchomienie procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pod okiem wychowawcy klasy, nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach określili - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia terapeutyczno – edukacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym, mające na celu udzielanie wsparcia, porad i konsultacji. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości. Organizowano również zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, a także uczniów przewlekle chorych. Ponadto w szkole organizowane były też zajęcia dla uczniów uzdolnionych: koła zainteresowań, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy jest typowanie ich do stypendiów.

W roku szkolnym 2020/2021 do Zespołu Szkół Technicznych w Śremie uczęszczało dziesięcioro uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła zapewniła im:

- dodatkowe zajęcia wspierające edukację - zajęcia wyrównawcze,
- udział w zajęciach rewalidacyjnych,
- prowadzenie zajęć indywidualnych,
- dostosowanie form i metod pracy wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- udział w zajęciach integracyjnych.

Ponadto, w szkole uczyło się 48 uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wychowawcy wraz z nauczycielami uczącymi na podstawie opinii oraz diagnozy



dokonywanej w szkole dostosowali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych młodzieży. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia terapeutyczno – edukacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym, lub mające na celu udzielanie wsparcia, porad i konsultacji. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości. Organizowano również zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz wsparcia pedagogicznego. Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto również uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Wszyscy uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie byli objęci zajęciami rewalidacyjnymi wspomagającymi wszechstronny i harmonijny rozwój. Zajęcia te były dostosowane do możliwości i indywidualnych umiejętności uczniów, a w ich ramach usprawniano percepcję wzrokową, słuchową, dotykową, doskonalono techniki szkolne oraz funkcje okulomotoryczne i grafomotoryczne. Metody i formy pracy były zindywidualizowane tak, by każde dziecko mogło osiągnąć sukces. W pracy stosowano metody aktywizujące, korzystano z technologii w tym platformy edukacyjnej, a także wykorzystywano komunikację alternatywną. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie brali udział w zajęciach terapeutycznych z psychologiem, pedagogiem, a także w zajęciach o charakterze logopedycznym, mających na celu korygowanie wad wymowy.

Ważnym elementem pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną jest udział w imprezach i uroczystościach organizowanych na terenie szkoły. Pomimo pandemii COVID-19 i trudności wynikających ze zdalnego nauczania szkoła wzięła udział w akcji organizowanej przez MEiN pt.: „Szkoła do hymnu”- wspólne śpiewanie Mazurka Dąbrowskiego 10.11.2020 r. o godzinie 11.11. Ponadto uczniowie uczestniczyli w dniach Bezpiecznego Internetu, programie edukacyjnym „Trzymaj Formę”, a także akcji organizowanej przez Śremski Ośrodek Kultury - „Kamyki radości”. Działająca przy szkole drużyna harcerska pod nazwą „Drużyna Zielonego Mchu” uczestniczyła w pierwszej edycji Propozycji Programowej Zdobywcy Trefla. Tak, jak co roku cała społeczność szkolna brała udział w obchodach Światowego Dnia Zespołu Downa i Dnia Autyzmu.

Dla uczniów z autyzmem nauczyciele przygotowali specjalne polisensoryczne zajęcia, gdzie sala lekcyjna była zaaranżowana wokół tematów: „W krainie lodu i śniegu”, „Ogród”, „Łąka”. Celem zajęć było to, aby uczniowie z licznymi nadwrażliwościami mogli lepiej poznać otoczenie.

Wioletta Jastrzębek
Wioletta Jastrzębek
Naczelnik
Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu
i Promocji Powiatu