



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU ŚREMSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**



SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie.....	3
II. Stan organizacji szkół powiatu śremskiego.....	3
III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie.....	7
IV. Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie.....	9
V. Kadra nauczycielska.....	12
VI. Wyniki nauczania	13
1. Wyniki egzaminu maturalnego.....	13
2. Wyniki egzaminu zawodowego	17
3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	24
VII. Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego	24
1. Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego	24
2. Egzaminy zewnętrzne w szkołach dotowanych	25
VIII. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski	26
IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski.....	27
X. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	29



I. Wprowadzenie

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności w roku szkolnym 2019/2020 szkół i placówek prowadzonych przez powiat śremski. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 poz. 910). Zgodnie z powyższymi przepisami organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Powiatu na podstawie m.in. danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych, danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

II. Stan organizacji szkół powiatu śremskiego

W roku szkolnym 2019/2020 powiat śremski był organem prowadzącym dla:

- Liceum Ogólnokształcącego w Śremie im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO),
- Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE),
- Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST),
- Zespołu Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP),
- Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR),
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie (ZSS),
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie (PPP),
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie (MOS).

Stan organizacji szkół publicznych obrazuje tabela nr 1.



Tabela nr 1 Stan organizacji szkół publicznych, dla których organem prowadzącym jest powiat śremski

Nazwa szkoły / placówki	Zawód	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 1 IM. CYRYLA RATAJSKIEGO W ŚREMIE	technik ekonomista	149	62	24	31	32
	technik handlowiec	14	-	-	-	14
	technik informatyk	143	47	30	38	28
	technik logistyk	204	61	61	42	40
	technik programista	51	51	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE TECHNIKUM NR 3 W ŚREMIE	technik budownictwa	99	43	24	22	10
	technik obsługi turystycznej	38		9	16	13
	technik organizacji turystyki	27	27	-	-	-
	technik pojazdów samochodowych	83	36	15	15	17
	technik usług fryzjerskich	86	43	13	16	14
	technik żywienia i usług gastronomicznych	81	31	23	11	16
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3 W ŚREMIE	blacharz samochodowy	2	0	2	0	-
	cieśla	1	0	0	1	-
	cukiernik	11	6	4	1	-
	dekarz	1	1	0	-	-
	elektromechanik	1	0	0	1	-
	elektromechanik pojazdów samochodowych	6	3	2	1	-
	elektryk	32	19	10	3	-
	fryzjer	58	27	16	15	-
	introligator	1	0	1	0	-
	krawiec	7	2	3	2	-
	kucharz	23	8	8	7	-
	lakiernik	7		2	5	-
	lakiernik samochodowy	11	11	0	0	-
	magazynier-logistyk	3	2	1	0	-
	mechanik pojazdów samochodowych	62	39	9	14	-
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	11	5	3	3	-	



	monter sieci i instalacji sanitarnych	11	3	1	7	-
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	12	7	2	3	-
	murarz-tylnik	6	4	0	2	-
	ogrodnik	1	1	0	0	-
	operator procesów intrologatorskich	1	1	0	0	-
	piekarz	7	4	1	2	-
	rolnik	2	2	-	-	-
	sprzedawca	54	33	10	11	-
	stolarz	58	35	16	7	-
	ślusarz	22	10	7	5	-
	tapicer	44	23	9	12	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE TECHNIKUM NR 2 W ŚREMIE	fototechnik	19	0	0	0	19
	technik cyfrowych procesów graficznych	19	0	0	0	19
	technik elektronik	47	27	12	0	8
	technik elektryk	25	11	0	14	0
	technik fotografii i multimediiów	65	32	21	12	0
	technik geodeta	15	-	-	9	6
	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	127	75	24	28	0
	technik organizacji reklamy	25	-	-	12	13
	technik reklamy	13	13	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE SZKOŁA POLICEALNA NR 2 W ŚREMIE	opiekun medyczny	16	16	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH W GRZYBNIE TECHNIKUM W GRZYBNIE	technik architektury krajobrazu	49	30	-	8	11
	technik hodowca koni	29	16	6	-	7
	technik hotelarstwa	67	37	10	8	12
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotrotoniki	15	8	7	-	-
	technik rolnik	56	23	13	7	13
	technik weterynarii	84	52	13	8	11
ZESPÓŁ SZKÓŁ	technik bezpieczeństwa	19	19	0	-	-



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2019/2020

ROLNICZYCH W GRZYBNIIE SZKOŁA POLICEALNA W GRZYBNIIE	i higieny pracy								
	Technik weterynarii	16	0	16	-	-			
RAZEM:		2 136	1006	428	399	303			

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. GEN. JÓZEFA WYBICKIEGO W ŚREMIE	626	295	171	160	0	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚREMIE	208	113	46	49	0	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARI GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA W ŚREMIE	66	4	5	16	6	6	7	6	16
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. MARI GRZEGORZEWSKIEJ W ŚREMIE SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W ŚREMIE	16	4	4	8	0	0	0	0	0
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W ŚREMIE II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ŚREMIE	40	0	22	18	-	-	-	-	-
ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH W GRZYBNIIE LICEUM	16	0	16	0	-	-	-	-	-



OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W GRZYBNIE									
Razem:	972	416	264	251	6	6	7	6	16

Źródło: System Informacji Oświatowej

W Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie prowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe. Rodzaj kursów oraz liczbę ich uczestników przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2 Kursy kwalifikacyjne prowadzone przez szkoły powiatowe

Szkoła	Rodzaj kwalifikacji	Liczba uczestników kursu
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	RL.03 - prowadzenie produkcji rolniczej	78
	RL.06 - jeździectwo i trening koni	27

Źródło: Informacja ze szkoły

III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie prowadzi szeroką ofertę usług skierowaną do rodziców, dzieci i młodzieży oraz nauczycieli. Realizuje zadania wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743). Poradnia obejmuje swoim działaniem teren powiatu śremskiego – placówki na terenie gmin: Brodnica, Dolsk, Książ Wlkp. i Śrem.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono łącznie 1419 diagnoz na terenie Poradni, w tym:

- psychologiczna: 631
- pedagogiczna: 558
- logopedyczna 230.



Przy Poradni działa Zespół Orzekający, który wydaje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2019/2020 Poradnia wydała łącznie **145** orzeczeń i **25** opinii, w tym:

- **115** orzeczeń (w tym **4** uchylające) o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i niedostosowanej społecznie, w tym:
 - 5 dla ucznia słabosłyszącego,
 - 28 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim,
 - 6 dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - 15 dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - 7 dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową/w tym z afazją
 - 5 dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - 49 dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

oraz:

- 1 o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 25 opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju,
- 2 orzeczenie o indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniu przedszkolnym,
- 27 orzeczeń o indywidualnym nauczaniu.

Wydane opinie:

- 37 opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- 13 opinii dotyczących przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 8 opinii o indywidualnym programie lub toku nauki,
- 4 opinie o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą,
- 9 opinii w/s odroczenia od obowiązku szkolnego (w tym posiadający orzeczenie o potrzebie k. spec.),
- 119 opinii o objęciu pomocą p-p na terenie przedszkola lub szkoły,
- 46 opinii o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,
- 3 opinie o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia,
- 6 opinii w/s zatrudnienia młodocianego niemającego 15 lat, który ukończył ośmioletnią sz. podstawową,
- 1 opinia o zwolnieniu z nauki drugiego języka obcego,
- 1 opinia o objęciu nauką w klasie terapeutycznej,
- 3 opinie o braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych.

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna wydała **97** informacji z diagnozy/terapii.

Łącznie wydano 250 opinii i 97 informacji.

W roku szkolnym 2019/2020:

- 7 dzieci i młodzieży uczestniczyło w indywidualnej terapii pedagogicznej (w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne),



- 15 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na terenie Poradni,
- 35 dzieci i młodzieży uczestniczyło w indywidualnej terapii psychologicznej,
- 68 dzieci i młodzieży uczestniczyło w indywidualnej terapii logopedycznej,
- udzielono 9 indywidualnych porady doradcy zawodowego,
- 9 osób zostało objętych terapią EEG Biofeedback,
- odbyły się spotkania z 591 rodzicami (wywiady, konsultacje, omówienia wyników badań i inne)
- 51 dzieci korzystało z terapii/innych zajęć grupowych na terenie Poradni,
- 9 uczniów korzystało z socjoterapii,
- 34 dzieci objętych programem „Za życiem” – specjalistycznymi zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju (działalność w ramach dotacji celowej),
- udzielono innych form pomocy indywidualnej – (konsultacje, obserwacje) – 39 osobom,
- odbyło się 25 konsultacji/rozmów z nauczycielami, wychowawcami, dyrektorami w/s uczniów,
- zorganizowano prelekcję dla rodziców, w której uczestniczyło 5 osób,
- zorganizowano warsztaty dla rodziców w którym uczestniczyło 30 osób,
- zorganizowano warsztaty dla nauczycieli, w których uczestniczyło 14 osób,
- zorganizowano 2 spotkania grupy wsparcia dla specjalistów pracujących z osobami w spektrum autyzmu, w których udział wzięły 24 osoby.

W roku szkolnym 2019/2020 Poradnia przeprowadziła przesiewowe badania słuchu i wzroku, w tym:

- „Słyszę” – 96,
- „Widzę” – 82.

Na terenie Poradni funkcjonują sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych, logopedów oraz dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z autyzmem. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono 10 spotkań sieci. Ponadto pracownik Poradni przeprowadził 1 szkoleniową radę pedagogiczną.

IV. Działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie

Powiat śremski jest organem prowadzącym Międzyszkolny Ośrodek Sportowy. Jest to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym celem działania jest prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych wspierających rozwój dzieci i młodzieży oraz kształtowanie i rozwijanie ich zainteresowań w różnych dyscyplinach sportowych. Placówka umożliwia podnoszenie sprawności fizycznej poprzez kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku oraz uprawianie wybranej dyscypliny sportowej. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy jest placówką nieferyjną, prowadzącą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego. Organizuje obozy i warsztaty w okresie ferii dla dzieci i młodzieży, współpracuje z innymi organizacjami i instytucjami poprzez wspólne organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych, a także organizuje i koordynuje konkursy oraz zawody dla uczestników placówki, a także imprezy sportowe dla młodzieży szkolnej z uwzględnieniem bezpieczeństwa.



W placówce zatrudnieni są nauczyciele-instruktorzy prowadzący treningi (pozaszkolne zajęcia sportowe) w salach sportowych szkół usytuowanych na terenie powiatu śremskiego w następujących dyscyplinach sportowych: koszykówka, siatkówka, piłka nożna oraz lekkoatletyka. Sekcje i grupy ćwiczebne bazują przede wszystkim na sprzęcie szkół, w których odbywają się zajęcia sportowe. Placówka planuje pracę grup w taki sposób, aby dostosować czas pracy do czasu wolnego dzieci i młodzieży. Imprezy sportowe mają odpowiednią oprawę, a zajęcia ukierunkowane na sport prowadzone są z zastosowaniem najnowszych metod treningowych i dydaktyczno-wychowawczych. Kadra nauczycielsko-trenersko-instruktorska stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w konsultacjach trenerskich, studiach podyplomowych – trenerskich i kursach instruktorskich.

W Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Śremie w roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było 16 nauczycieli trenerów – instruktorów, dyrektor placówki i 2 osoby w administracji. Trenerzy - instruktorzy pracowali z 342 uczestnikami stałych zajęć w 4 dyscyplinach sportowych (sekcjach) i 17 grupach ćwiczebnych zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji placówki. Rodzaj dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3 Rodzaje dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS w Śremie

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych	Ilość trenerów	Ilość grup	Szkoła w której prowadzone są zajęcia
1.	Piłka siatkowa (w tym mini siatkówka)	36	9	10	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. Antoniego Baraniaka w Mchach, Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie, Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Dolsku, Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskich Noblistów w Śremie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie, Liceum Ogólnokształcące w Śremie
2.	Piłka koszykowa	8	2	2	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Braci Barskich w Śremie, Liceum Ogólnokształcące w Śremie
3.	Piłka nożna	4	1	1	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.
4.	Lekkoatletyka	16	4	4	Szkoła Podstawowa im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryła Ratajskiego w Śremie, Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Śremie,



					Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.
--	--	--	--	--	--

Zródło: dane z MOS

Od wielu lat prowadzone są rozgrywki w ramach Śremskiej Szkolnej Ligi Piłki Siatkowej i Koszykowej. W roku szkolnym 2019/2020 odbyła się częściowo kolejna już XIII runda rozgrywek – przerwana ze względu na Covid - 19.

Wspólnie ze Starostwem Powiatowym w Śremie zorganizowano V Bieg Niepodległości w 101 lecie odzyskania przez Polskę niepodległości. Bieg odbył się na terenie Parku Miejskiego i obejmował trasę na dystansie 5 km i 2,5 km. Uczestnikami tego wydarzenia sportowego byli mieszkańcy powiatu śremskiego, którzy ubrani w biało-czerwone barwy, biegnąc z flagami w ręku, uczcili rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości.

Zawodniczki i zawodnicy MOS reprezentowali powiat śremski w ramach współzawodnictwa sportowego SZS szkół ponadpodstawowych, a Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie zorganizował zawody rangi powiatu oraz zapewnił udział w rywalizacji na szczeblach wyższych – rejon i finał wojewódzki.

Działając zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w dniach od 12.03.2020 zajęcia dydaktyczne w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Śremie zostały zawieszane. W związku z wprowadzeniem czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, od dnia 25 marca do czerwca 2020 r., nauczyciele-instruktorzy i trenerzy Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Śremie przebywali na urloпах wypoczynkowych, a następnie na urloпах bezpłatnych.



V. Kadra nauczycielska

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoła / Placówka	Zatrudnienie	
		etaty	osoby
1.	LO	44,57	48
2.	ZSE	44,39	49
3.	ZST	35,69	40
4.	ZSP	53,07	56
5.	ZSR	34,24	43
6.	ZSS	33	34
7.	PPP	11	12
8.	MOS	3,98	16
Razem		259,94	298

Źródło: System Informacji Oświatowej

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski zatrudnionych było 298 nauczycieli na 260 etatach. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach powiatu śremskiego w roku szkolnym 2019/2020 w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego przedstawiona została w tabeli nr 5.

Tabela nr 5 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
LO	-	2	8	38	-
ZSE	2	6	10	28	3
ZSP	2	6	20	28	-
ZST	-	10	12	18	-



ZSR	2	6	17	17	1
ZSS	2	4	11	17	-
PPP	-	-	1	11	-
MOS	-	-	4	12	-
Razem:	8	34	83	169	4

Źródło: System Informacji Oświatowej

VI. Wyniki nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. W roku szkolnym 2019/2020 były to egzaminy zewnętrzne: maturalne i zawodowe oraz egzamin ósmoklasisty.

1. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny w nowej formule obowiązuje od roku szkolnego 2014/2015, kiedy to zdawany był po raz pierwszy przez uczniów liceum ogólnokształcącego, a w następnym roku szkolnym także przez uczniów technikum. Formuła tego egzaminu wygląda następująco:

Absolwent obowiązkowo przystępuje do:

1. dwóch egzaminów w części ustnej;
2. czterech egzaminów w części pisemnej.

Obowiązkowe egzaminy w części ustnej:

1. egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu);
2. egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu).

Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej:

1. egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym);
2. egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym);
3. egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym);
4. egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

Aby otrzymać świadectwo, należy:

1. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej;
2. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej;
3. przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Przedstawiony Raport zawiera podsumowanie wyników matury zdawanej w 2020 roku w powiecie śremskim.

Egzamin maturalny zdawali uczniowie, którzy byli absolwentami następujących szkół:

- liceów ogólnokształcących (LO),



- techników (T),
- liceów ogólnokształcących dla dorosłych (LOd),

W szkołach prowadzonych przez powiat śremski do egzaminu maturalnego przystąpiło: 205 absolwentów liceów ogólnokształcących, 299 absolwentów techników i 20 absolwentów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Łącznie w naszym powiecie w tym roku po raz pierwszy do egzaminu maturalnego przystąpiło 524 uczniów i słuchaczy. Egzamin zdawano w pięciu szkołach:

- Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie (ZSE) w klasach technikum,
- Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Józefa Wybickiego w Śremie (LO) w klasach liceum ogólnokształcącego,
- Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie (ZSP) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- Zespole Szkół Rolniczych w Grzybnie (ZSR) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie (ZST) w klasach technikum i liceum ogólnokształcącego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 r. w poszczególnych szkołach przedstawiają tabele nr 6, 7, 8 i 9.

Tabela nr 6 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2019/2020 w szkołach młodzieżowych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2019/2020	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
LO	160	2	158	150	6	6	156	99%
ZSE-T	113	8	105	75	27	13	88	84%
ZSP-T	70	7	63	30	19	10	40	64%
ZST-LO	45	6	39	10	17	5	15	38%
ZST-T	61	7	54	16	30	8	24	44%
ZSR-T	55	30	25	14	8	1	15	60%

Źródło: dane ze szkół



Tabela nr 7 Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów roku szkolnego 2019/2020 w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez powiat śremski z uwzględnieniem wyników egzaminu w terminie głównym i poprawkowym

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów roku szkolnego 2019/2020	Liczba osób, które zdały egzamin (maj)	Liczba osób, które przystąpiły do poprawki	Liczba osób, które zdały poprawkę	Ogółem zdało (maj + sierpień)	Zdawalność w %
ZSP-LOd	20	11	9	0	1	1	1	11%

Źródło: dane ze szkół

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez powiat śremski przystąpili tylko uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Zespole Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie.

Przedstawione poniżej zestawienie wyników z poszczególnych przedmiotów zdawanych przez absolwentów szkół dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski dotyczy wszystkich, którzy w maju 2020 r. przystąpili po raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

Tabela nr 8 Średnie wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)

	Średni wynik % według przedmiotu			
	język polski	matematyka	język obcy	
			język angielski	język niemiecki
LO	61,84	63,38	83,94	40,00
ZSE-T	48,66	41,74	63,76	86,00
ZSP-T	35,94	33,58	49,86	39,43
ZST-LO	42,80	25,60	45,50	42,50
ZST-T	51,93	28,03	56,03	-
ZSR-T	44,12	34,56	58,16	-
powiat	50,61	43,53	65,18	44,00
województwo	52,53	50,37	69,80	48,82
kraj	52,00	52,00	71,00	55,00

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu



Tegoroczni absolwenci szkół ponadpodstawowych – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

Tabela nr 9 Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez powiat śremski (termin majowy)

Szkoła	Egzamin maturalny				
	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik procentowy		
			Szkoła	województwo	kraj
LO	biologia	46	45,98	41,83	43
	chemia	31	38,65	35,28	38
	fizyka	2	34	31,96	34
	geografia	17	28,82	19,24	21
	matematyka	53	40,60	29,05	34
	język polski	68	58,60	56,43	57
	język angielski	129	63,74	55,41	56
	historia	43	30,93	34,90	33
	WOS	8	34,75	25,49	29
	informatyka	6	38,33	30,87	29
ZSE-T	biologia	4	20,50	41,83	43
	chemia	4	3,75	35,28	38
	geografia	32	24,59	19,24	21
	matematyka	29	13,45	29,05	34
	język polski	15	44,67	56,43	57
	język angielski	61	42,46	55,41	56
	język niemiecki	2	44,00	50,59	56
	historia	7	24	34,90	33
informatyka	16	27	30,87	29	
ZSP-T	geografia	25	8,24	19,24	21
	biologia	17	17,29	41,83	43
	chemia	1	3,00	35,28	38
	matematyka	8	9,5	29,05	34
	język polski	1	45	56,43	57
	język angielski	24	27,67	55,41	56
ZST-LO	biologia	13	25,54	41,83	43
	język polski	6	22,33	56,43	57
	język angielski	14	29	55,41	56
	WOS	11	14,91	25,49	29



	geografia	1	5	19,24	21
ZST-T	geografia	13	11,08	19,24	21
	biologia	6	18,67	41,83	43
	język polski	17	39,35	56,43	57
	język angielski	33	36,48	55,41	56
	WOS	2	4,5	25,49	29
	matematyka	1	18,00	29,05	34
ZSR-T	biologia	15	17,87	41,83	43
	geografia	5	9,02	19,24	21
	język polski	6	60,67	56,43	57
	język angielski	13	45,08	55,41	56

Źródło: dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

2. Wyniki egzaminu zawodowego

Kształcenie teoretyczne i praktyczne zawodowe realizowane było w szkołach, specjalistycznych pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, a także w zakładach produkcyjnych, placówkach handlowych, usługowych i gastronomicznych będących zakładami pracy. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Istotnym założeniem egzaminu zawodowego jest porównywalność wyników absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Porównywalność tę uzyskuje się poprzez zastosowanie identycznych:

- podstaw programowych kształcenia w zawodzie,
- procedur przeprowadzania egzaminu,
- kryteriów oceniania.

Egzamin składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i ogłasza komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny. Uczeń (słuchacz), który zdał egzamin z części pisemnej i egzamin z części praktycznej z zakresu danej kwalifikacji, otrzymuje świadectwo potwierdzające



kwalifikację w zawodzie wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione zostały w tabeli nr 10.

Tabela nr 10 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śreмі									
technikum									
technik cyfrowych procesów graficznych A.55	16	16	15	93%	14	14	100%	15	93%
technik cyfrowych procesów graficznych A.54	6	2	1	50%	4	2	50%	2	33%
technik cyfrowych procesów graficznych A.25	7	5	5	100%	2	2	100%	5	71%
fototechnik A.25	18	18	16	88%	18	14	77%	14	77%
fototechnik A.20	9	-	-	-	9	8	88%	8	88%
technik grafiki i poligrafii cyfrowej AU.54	35	25	24	96%	35	23	65%	23	66%
technik geodeta B.36	7	7	7	100%	7	6	85%	6	85%
technik geodeta B.35	4	2	2	100%	3	3	100%	4	100%
technik geodeta BD.31	9	9	7	77%	9	6	67%	5	56%
technik organizacji reklamy A.27	10	10	10	100%	10	10	100%	10	100%
technik elektronik E.20	7	6	1	16%	7	0	0%	0	0%
technik elektronik E.06	2	2	0	0%	2	2	100%	0	0%
technik elektronik	2	2	0	0%	2	2	100%	0	0%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2019/2020

EE.03									
technik elektryk EE.05	10	10	0	0%	8	2	25%	0	0%
technik organizacji reklamy AU.29	6	1	1	100%	6	5	83%	5	83%
technik fotografii i multimediiów AU.23	13	13	0	100%	13	8	62%	5	38%

szkoła policealna

Zawód / kwalifikacja	Liczba słuchaczy w szkole	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
opiekun medyczny MED.03	20	7	7	100%	7	7	100%	7	100%

Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śreмі

Zawód/kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent

technikum

technik usług fryzjerskich A.23	14	14	14	100%	14	13	93%	13	93%
technik budownictwa B.30	10	10	9	90%	10	9	90%	9	90%
technik budownictwa BD.29	22	22	21	78%	22	22	100%	21	95%
technik pojazdów samochodowych M.42	17	17	17	100%	17	17	100%	17	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych T.15	16	16	16	100%	16	16	94%	16	100%
techniki obsługi turystycznej T.14	13	13	13	100%	13	13	100%	13	100%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2019/2020

technik usług fryzjerskich AU.21	12	12	10	83%	12	12	100%	10	83%
technik pojazdów samochodowych MG.18	15	14	12	80%	15	15	100%	12	80%
technik żywienia i usług gastronomicznych TG.07	11	11	11	100%	11	11	100%	11	100%
techniki obsługi turystycznej TG.14	16	16	16	100%	16	13	81%	13	81%

branżowa szkoła I stopnia

sprzedawca AU.20	11	11	11	100%	11	11	100%	11	100%
mechanik operator maszyn i urządzeń rolniczych MG.03	3	3	3	100%	3	3	100%	3	100%
tapicer AU.12	12	12	12	100%	12	12	100%	12	100%
ślusarz MG.20	2	2	0	0%	2	2	100%	0	0%
fryzjer AU.21	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
piekarz TG.03	2	2	2	100%	2	2	100%	2	100%
kucharz TG.07	4	4	4	100%	4	4	100%	4	100%
mechanik pojazdów samochodowych MG.18	3	3	2	67%	3	3	100%	2	67%
elektromechanik pojazdów samochodowych MG.12	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%
krawiec AU.14	2	2	0	0%	2	2	100%	0	0%
stolarz AU.15	2	1	0	0%	1	1	100%	0	0%
elektryk EE.05	2	1	0	0%	1	1	100%	0	0%
elektromechanik EE.04	1	1	1	100%	1	1	100%	1	100%



Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śreміe

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik logistyk A.32	40	40	38	95%	40	35	87,5%	35	87,5
technik ekonomista A.36	31	31	20	64,5%	29	7	24%	6	19%
technik informatyk E.14	27	27	26	96%	27	22	81%	23	85%
technik handlowiec A.22	14	14	11	79%	14	10	71%	9	64%
technik informatyk EE.08	38	36	25	69%	34	18	52%	16	47%
technik logistyk AU.22	42	42	42	100%	41	37	90%	37	90%
technik ekonomista AU.35	32	31	30	96%	31	26	83	26	83%

Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie

Zawód / kwalifikacja	Przystąpili do egzaminu	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technikum									
technik rolnik R.16	13	13	12	92%	13	4	31%	4	31%
technik architektury krajobrazu R.22	11	9	8	89%	9	3	33%	3	33%
technik hotelarstwa T.12	11	10	8	80%	10	8	80%	8	80%
technik weterynarii R.11	11	11	9	82%	11	8	73%	8	73%
technik hodowca koni R.20	6	6	6	100%	6	6	100%	6	100%
technik rolnik RI.3	7	7	7	100%	7	7	100%	10	100%



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu śremskiego
za rok szkolny 2019/2020

technik weterynarii RL.10	13	13	11	85%	13	6	46%	6	46%
technik hodowca koni RL.19	6	6	6	100%	6	1	17%	1	17%
technik hotelarstwa TG.12	9	9	9	100%	9	6	67%	6	67%

szkoła policealna

Zawód / kwalifikacja	Liczba słuchaczy w szkole	Etap pisemny			Etap praktyczny			Świadectwo otrzymało	
		Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Przystąpiło (liczba osób)	Zdało (liczba osób)	Zdało (procent)	Liczba osób	Procent
technik weterynarii RL.11	14	14	14	100%	14	13	93%	13	93%

kwalifikacyjny kurs zawodowy

rolnik RL.3	52	45	33	73%	45	45	100%	32	71%
--------------------	----	----	----	-----	----	----	------	----	-----

Źródło: dane ze szkół

Uczeń (słuchacz), który zdał egzaminy we wszystkich kwalifikacjach wyodrębnionych w danym zawodzie i uzyskał świadectwo ukończenia szkoły otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

416 uczniów i słuchaczy ukończyło szkołę w roku szkolnym 2019/2020, z tego 290 osób otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, co stanowi 70%. Liczbę uczniów i słuchaczy kończących szkołę, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe prezentuje tabela nr 11.

Tabela nr 11 Liczba osób otrzymujących dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe

zawód	Absolwenci 2019/2020	Liczba osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 2019/2020	% osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 2019/2020
Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śreмі			
technik cyfrowych procesów graficznych	18	13	72%
technik geodeta	6	5	83%
technik organizacji reklamy	13	7	53%



technik elektronik	8	0	0%
Fototechnik	19	13	68%
opiekun medyczny MS.04	2	2	100%
Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie			
technik usług fryzjerskich	14	13	93%
technik budownictwa	10	9	90%
technik pojazdów samochodowych	17	17	100%
technik żywienia i usług gastronomicznych	16	16	100%
techniki obsługi turystycznej	13	12	92%
sprzedawca	11	11	100%
mechanik operator maszyn i urządzeń rolniczych	3	3	100%
tapicer	12	12	100%
ślusarz	2	0	0%
fryzjer	2	2	100%
piekarz	2	2	100%
kucharz	4	4	100%
mechanik pojazdów samochodowych	3	2	67%
elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	100%
krawiec	2	0	0%
stolarz	2	0	0%
elektryk	2	0	0%
Elektromechanik	1	1	100%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie			
technik logistyki	40	34	85%
technik ekonomista	32	6	19%
technik informatyki	27	22	81%
technik handlowiec	14	9	64%
Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie			
technik rolnik	13	4	31%
technik hotelarstwa	11	8	73%
technik weterynarii	11	8	73%
technik architektury krajobrazu	11	3	27%
technik hodowca koni	6	6	100%
KKZ rolnik	54	32	59%
technik weterynarii - SP	14	13	93%

Źródło: dane ze szkół

Wyniki egzaminów czeladniczych uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie, przeprowadzonych dla młodocianych pracowników zatrudnionych przez pracodawców będących członkami Cechu Rzemiosł Różnych w Śremie w roku szkolnym 2019/2020 nie są znane.



3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie klas ósmych szkół podstawowych po raz pierwszy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. W Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie dwoje uczniów zmierzyło się z tym egzaminem. Jego wyniki przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Śremie

Część egzaminu	Ilość uczniów	Najlepszy wynik	Najslabszy wynik	Średnia szkoły	Średnia okręgu
język polski	2	16 %	14%	15%	56,90 %
matematyka	2	33%	13 %	23%	44,06%
język angielski	2	35%	15%	25%	51,52%

Źródło: dane ze szkół

VII. Szkoły dotowane z budżetu powiatu śremskiego

1. Szkoły wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Śremskiego

W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały 3 szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych oraz jedna szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego. Wykaz szkół publicznych i niepublicznych dotowanych przez powiat obrazuje tabela nr 13.

Tabela nr 13 Szkoły publiczne i niepubliczne w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa szkoły	Zawody, w których szkoła kształciła w roku szkolnym 2019/2020
1.	Katolickie Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Śremie	-
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	-
3.	Szkoła Policealna dla Dorosłych "Sukces" w Śremie	- florysta - opiekunka dziecięca - technik bezpieczeństwa i higieny pracy - technik turystyki wiejskiej



		- technik usług kosmetycznych
4.	Policealna Szkoła Medyczna „Sukces” w Śremie	- terapeuta zajęciowy - technik masażysta - opiekun medyczny

Źródło: opracowanie własne

2. Egzaminacje zewnętrzne w szkołach dotowanych

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego przedstawia tabela nr 14. Organ prowadzący szkoły Sukces, Jolanta Tylman i Jakub Tylman, nie przedstawił danych odnośnie zdawalności egzaminu maturalnego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Tabela nr 14 Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dotowanych z budżetu powiatu śremskiego

	Katolickie Publiczne Akademię Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Pawła II w Śremie	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Sukces”
Liczba absolwentów	10	Brak danych
Przystąpiło do egzaminu	10	14
Zdało egzamin (maj)	10	1
Przystąpiło do poprawek	0	Brak danych
Zdało poprawki	0	Brak danych
Ogółem zdało (maj + sierpień)	10	Brak danych
Zdawalność (maj) (%)	100%	Brak danych
Zdawalność (sierpień) (%)	-	Brak danych

Źródło: dane z KCEK oraz z OKE

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawia tabela nr 15.



Tabela nr 15 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Zawód/kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Otrzymało dyplom	Zdawalność %
Szkoła Policealna dla Dorosłych „Sukces” w Śremie	Technik usług kosmetycznych	Brak danych	3	Brak danych
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Brak danych	2	Brak danych
	Florysta	Brak danych	6	Brak danych
	Opiekunka dziecięca	Brak danych	12	Brak danych
Policealna Szkoła Medyczna „SUKCES”	Opiekun medyczny	Brak danych	5	Brak danych
	Terapeuta zajęciowy	Brak danych	5	Brak danych

Źródło: dane pochodzą z wniosków o wypłatę dotacji

VIII. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano szereg inwestycji i remontów w powiatowych obiektach oświatowych, które w znaczny sposób poprawiły stan bazy dydaktycznej szkół ponadpodstawowych. Wykaz wykonanych prac obrazuje tabela nr 16.

Tabela nr 16 Inwestycje i remonty w obiektach szkół i placówek powiatu śremskiego

Szkoła / Placówka	Inwestycje / remonty	Kwota wydatkowana w zł
ZSO	Prace elektryczne w szkole	99 881
	Usługa instalacyjna CO na sali gimnastycznej	
	Naprawa laptopa, projektora i kserokopiarek	
	Naprawa pokrycia dachowego na budynku szkoły	
	Wymiana i montaż nowych lamp w salach lekcyjnych i na sali gimnastycznej	
	Zakup i założenie fototapet	



	Remont pomieszczeń piwnicznych oraz wnęki okiennej w sali nr 2	
	Demontaż starych oraz montaż nowych grzejników w dwóch pomieszczeniach	
	Remont sali nr 27 – malowanie ścian, sufitu, wyprawy gipsowe, położenie fototapety	
	Zakup pędzli i oleju do konserwacji parkietu na parterze	
	Wykonanie drobnych prac remontowych	
ZSE	Wymiana części poziomu instalacji kanalizacyjnej z udrożnieniem	72 158
	Wymiana części do pieca w szkole	
	Malowanie sali gimnastycznej	
	Naprawa powierzchni zadaszona wraz z obróbkami blacharskimi	
	Remont istniejącej instalacji sieci LAN w ZSE w Śremie	
	Konserwacja i naprawa rolet w budynku szkoły	
	Remont instalacji elektrycznej i sieci LAN w Sali 25 w ZSE w Śremie	
	Naprawa laptopa	
ZST	Wykonanie remontu instalacji elektrycznej i remont myjki w pracowni wizażu	156 028
	Położenie płytek i montaż drzwi w nowopowstałych pomieszczeniach po MCK	
	Malowanie i naprawa balustrady	
	Remont korytarza na drugim piętrze (instalacja c.o, prace budowlane, wymiana skrzydeł drzwiowych z ościeżnicami, instalacja elektryczna)	
ZSP	Remont klas 9 i 11 oraz zaplecza pracowni fryzjerskiej	339 980
	Drugi etap remontu zaplecza pracowni fryzjerskiej	
	Naprawa bramy wjazdowej - warsztaty	
	Remont elewacji budynków od strony rzeki	
	Zagospodarowanie terenu wokół ZSP Śrem	
	Modernizacja pracowni zawodowych i pomieszczeń garażowych na terenie byłych warsztatów szkolnych w ZSP w Śremie	
ZSR	Doraźne prace remontowe w budynkach szkolnych, internacie oraz na zewnątrz	165 017
	Wymiana części oraz naprawa środków transportu, sprzętu ogrodowego i innych urządzeń elektrycznych	
	Prace remontowe instalacji wod-kan w pałacu	
	Utwardzenie nawierzchni drogi wewnętrznej w ZSR w Grzybnie wraz dokumentacją	
Razem:		833 064

Źródło: dane ze szkół



IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat śremski

Ewaluacja jest jedną z form nadzoru pedagogicznego. Polega na gromadzeniu, analizowaniu i przekazywaniu informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę. Wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania w szkole lub placówce. Ewaluacja zewnętrzna prowadzona jest przez zespół wizytatorów Kuratorium Oświaty w Poznaniu wyznaczony do tego zadania, na podstawie imiennego upoważnienia. Ewaluacja całościowa przeprowadzana jest w zakresie wszystkich wymagań, natomiast ewaluacja problemowa przeprowadzana jest w zakresie wybranych obszarów poddanych kontroli.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

W roku szkolnym 2019/2020 w żadnej ze szkół prowadzonych przez powiat śremski nie została przeprowadzona ewaluacja. Kontroli przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu została poddana Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śreмі. Wykaz kontroli przeprowadzonych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat śremski przedstawia tabela nr 17.



Tabela nr 17 Wykaz kontroli przeprowadzonych w szkołach i placówkach powiatu śremskiego w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły/placówki	Przedmiot kontroli	Zalecenie
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Zaleca się uzasadnianie potrzeby realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci zgodnie z załącznikiem nr 1 (Zalecenia pkt 4) do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6 tego rozporządzenia.

X. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Formy pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosowane przez nauczycieli w szkołach prowadzonych przez powiat śremski to:

- rewalidacja,
- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne,
- indywidualny tok nauki,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W Liceum Ogólnokształcącym w Śremie kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy dokonywanej w szkole. W roku szkolnym 2019/2020 nie było uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, ale 51 osób posiadało z opinii



poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych klasach określono - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla 11 uczniów prowadzone były dodatkowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Ponadto 4 uczniów ze względów zdrowotnych objętych było nauczaniem indywidualnym. Nauczyciele pracujący z tymi uczniami stosowali się do zaleceń PPP. Na podstawie opinii poradni oraz zaświadczeń lekarskich 17 maturzystów przystąpiło do egzaminu maturalnego w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.

W szkole organizowane są też zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Indywidualnym programem nauczania zostało objętych 2 uczniów. Są to dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy jest typowanie ich do stypendiów. Siedmioro uczniów klas pierwszych skierowano na badania psychologiczno-pedagogiczne do PPP w celu uzyskania zgody na indywidualny program nauczania z przedmiotów, w których wykazują szczególne uzdolnienia.

W Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy szkolnej. W roku szkolnym 2019/2020 w szkole funkcjonowały trzy oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:

- I klasa na podbudowie gimnazjum – naukę rozpoczęło 7 osób, promocję otrzymało 5 osób,
- II klasa - 11 osób (jedna osoba zrezygnowała w trakcie nauki, promocję otrzymało 10 osób),
- III klasa – 5 osób; szkołę ukończyło 5 osób.

Ponadto w klasie I na podbudowie szkoły podstawowej funkcjonował 20 osobowy oddział ogólnodostępny, do którego uczęszczało czworo uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim (wszyscy otrzymali promocję).

Dla każdego ucznia opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zapoznano z nim rodziców i określono warunki jego realizacji. Zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły, uczniom przydzielono zajęcia rewalidacyjne.

Uczniowie z orzeczeniami PPP uczęszczali również do klas ogólnodostępnych. Uczennica słabowidząca uczyła się w branżowej szkole I stopnia w klasie drugiej (przydzielono jej, zgodnie z orzeczeniem, zajęcia z tyflopedagogiem), natomiast uczeń z niepełnosprawnością ruchową z afazją uczęszczał do klasy pierwszej szkoły branżowej (uczniowi przydzielono zajęcia rewalidacyjne). Oprócz tego ww. uczniowie korzystali z pomocy pedagoga szkolnego oraz pomocy nauczycieli języków obcych i matematyki.

W roku szkolnym 2019/2020 do szkoły uczęszczało 98 uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Podczas spotkań nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach określono - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki i formy dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Dotyczyły one głównie języka polskiego i matematyki. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych przez



ucznia sposobów sprawdzania wiadomości. Wsparcia uczniom udzielał również pedagog szkolny. Odbywały się też indywidualne konsultacje dla rodziców.

W szkole organizowane były też zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Były to: koła zainteresowań, dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad, indywidualne porady i konsultacje. Formą wsparcia dla uczniów uzdolnionych i osiągających sukcesy jest typowanie ich do stypendiów.

W roku szkolnym 2019/2020 do Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie uczęszczało pięcioro uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm atypowy objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, w ramach której realizował 6 godzin tygodniowo w formie zajęć indywidualnych, a pozostałe 17 godzin zajęć w klasie z pomocą nauczyciela wspomagającego. Uczeń objęty był zajęciami rewalidacyjnymi oraz edukacyjno-terapeutycznymi z pedagogiem szkolnym w celu rozwijania umiejętności radzenia sobie z lękiem oraz trenowania prawidłowego reagowania w trudnych sytuacjach;
- jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, biorący udział w zajęciach rewalidacyjnych;
- dwoje uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera, biorący udział w zajęciach rewalidacyjnych;
- jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na afazję, biorący udział w zajęciach rewalidacyjnych.

Oprócz tego 22 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej wydaną ze względu na potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia z powodu dysleksji, dysgrafii i dysortografii. Czwooro spośród nich, ze względu na głęboką dysleksję rozwojową, zostało decyzją dyrektora szkoły zwolnionych w nauki drugiego języka obcego. Ponadto 11 uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia w zakresie form i metod pracy ze wszystkich przedmiotów objętych zostało pomocą pedagogiczną i wsparciem nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Śremie w okresie sprawozdawczym kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się na podstawie wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz diagnozy dokonywanej w szkole. Żaden z uczniów nie posiadał orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego, ale 33 uczniów posiadało opinię poradni. Z systematycznego wsparcia pedagoga korzystało 25 osób. Pod okiem wychowawcy klasy nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach określili - na podstawie opinii oraz diagnozy dokonywanej w szkole - warunki dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Dla uczniów tych prowadzone były dodatkowe zajęcia terapeutyczno-edukacyjne, inne o charakterze terapeutycznym lub mające na celu udzielanie wsparcia, porad i konsultacji. Dostosowywanie wymagań w stosunku do ww. uczniów odbywało się poprzez np. wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie, dobór pytań z uwzględnieniem ich możliwości, stosowanie preferowanych sposobów sprawdzania wiadomości. Organizowano również zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

Odpowiednimi procedurami i postępowaniem objęto uczniów wymagających szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Opieką i wsparciem otoczono też uczniów przewlekle chorych. Potwierdzone dolegliwości dotyczyły między innymi cukrzycy lub



epilepsji. W szkole organizowane były zajęcia dla uczniów uzdolnionych: koła zainteresowań, przygotowania do konkursów, turniejów i olimpiad.

Podczas nauczania zdalnego, nauczyciele uwzględniali potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Wszystkie pojawiające się pytania lub wątpliwości, były na bieżąco analizowane i wyjaśniane przez wychowawcę, nauczycieli uczących bądź pedagoga. Wsparciem objęto również rodziców, z którymi oprócz działań podejmowanych przez wychowawców, pedagog utrzymywał stały kontakt, przesyłając im materiały informacyjne lub pomagał przy wyjaśnianiu bieżących spraw. Ponadto uczniowie oraz ich rodzice otrzymywali informacje na temat dyżurujących w powiecie psychologach i specjalistach z różnych dziedzin (z ramienia OPS i PPP), oferujących wsparcie zdalne oraz informacje o telefonach zaufania (w tym ogólnopolskiego).

W roku szkolnym 2019/2020 do Zespołu Szkół Technicznych w Śremie uczęszczało sześćdziesięciu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła zapewniła im:

- dodatkowe zajęcia wspierające edukację - zajęcia wyrównawcze,
- udział w zajęciach rewalidacyjnych,
- prowadzenie zajęć indywidualnych,
- dostosowanie form i metod pracy wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- udział w zajęciach integracyjnych.

Ponadto, dla uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano zajęcia wyrównawcze oraz dostosowano formy i metody pracy do zaleceń wynikających z opinii. Biorąc po uwagę wskazania zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, w celu ułatwienia kształcenia osobom niepełnosprawnym, szkoła zakupiła tablet graficzny, zestaw komputerowy oraz 2 laptopy.

Wszystkie działania Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Śremie nakierowane są na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, ze względu na to, że stanowią oni 100% ogółu. Każdy uczeń posiada Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, który jest opracowywany przez zespół nauczycieli na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i określa np. cele, sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia, zakres współpracy nauczycieli. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych, mających na celu wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów na miarę ich indywidualnych możliwości i potrzeb (usprawnianie funkcji grafomotorycznych, okulomotorycznych, percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej, doskonalenie technik szkolnych). Stosowano indywidualizację nauczania, tzn. metody i formy pracy były dostosowane do możliwości i umiejętności danego ucznia tak, aby mógł on realizować określone zagadnienia i osiągnąć sukces. W pracy z uczniami stosowano metody aktywizujące, korzystano z najnowszych technologii a także stosowano komunikację alternatywną. Uczniowie brali udział w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, systematycznie odbywały się zajęcia terapeutyczne z psychologiem oraz zajęcia o charakterze logopedycznym, mające na celu korygowanie wad wymowy.

Ważnym elementem pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną jest udział w imprezach i uroczystościach organizowanych na terenie szkoły: apele okolicznościowe, Andrzejki, wigilie klasowe, bal karnawałowy, dzień sportu, turnieje tenisa stołowego, rozgrywki w warcaby.

Szkoła przywiązuje dużą uwagę do przygotowania uczniów do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, a także zawodowym. Nawiązana została współpraca z instytucjami działającymi na terenie miasta: OPS, Biblioteka Publiczna, Urząd Pracy, Muzeum Śremskie, a także z olimpiadami



specjalnymi. Wspólnie z pracodawcami organizowane były praktyki dla uczniów klas przysposabiających do pracy.

Wioletta Jastrzębska
Naczelnik
Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu
i Promocji Powiatu